

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«01» 07 20 17 г. Протокол № 4
Председатель Ученого совета,
ректор ДООРО ВО

Саидов А. Э. » 07 20 17 г



Программа адаптации первокурсника

Дербент

Программа адаптации первокурсника на 2019-2020 годы.

ДОРОВО Университет имени шейха Абдула-Афанди.

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Степень социальной адаптации первокурсника в ВУЗе определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д. Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в ВУЗе является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Ведь профессиональная деятельность студентов после окончания ВУЗа во многом зависит от уровня адаптации к новой образовательно-воспитательной среде. Таким образом, становится очевидной необходимость поиска путей активизации социально-психологических и педагогических условий, способных обеспечить процесс адаптации студентов нового набора. Этим и объясняется необходимость создания данной программы. В работе по адаптации студентов задействованы все подразделения университета, в том числе и сами студенты. При этом студент понимается как личность, как природный, уникальный, имеющий потребности и способности саморазвивающийся организм. Также субъектно-объектной основой являются преподаватель, студенческий куратор, администратор, которые понимаются как помощники, наставники, личности, организаторы студенческого коллектива, умеющие мотивировать и формировать общественные отношения в группе, способствующие развитию способностей студента. В целом функцию Педколлектива можно охарактеризовать так: создание развивающего пространства для всего студенческого коллектива и

каждого студента в отдельности с целью непрерывного развития потребностей, способностей, сознания, что позволит успешно адаптироваться в новой ситуации. Программа, ориентированная на студентов нового набора определяет основные задачи адаптации студентов и основные компоненты, позволяющие достичь положительных результатов адаптации и успешное включение студентов в учебную и впоследствии профессиональную деятельность. При этом учитывается и используется опыт и достижения воспитательной работы по адаптации студентов нового набора за предыдущие годы, современные требования к организации профессиональной деятельности и уровню знаний и умений студентов, тенденции развития образования и всего общества

Целью программы является создание социокультурной среды, способствующей успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в вузе.

Задачи: – формирования начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению; – приспособление к особенностям выбранной специальности и учебной группы; – определения готовности студентов нового набора к обучению в условиях вуза; – оказания помощи студентам с низким уровнем такой готовности; обеспечения механизмов оптимизации периода адаптации в условиях нового учебного заведения с учетом психологических особенностей студентов-первокурсников; – сохранения преемственности между различными уровнями образования; – создания благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Содержание Программы.

1	Знакомство с психолого-медицинскими особенностями студентов нового набора через личные дела, итоги медицинского осмотра	Комендант, врач.
2	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед.	Декан. Воспитатель.

3	Коррекционная работа личностных особенностей , поведения студентов, попавших в конфликтную ситуацию	Комендант, воспитатель.
4	Включение студентов в учебную деятельность, знакомство с правилами дисциплины.	Декан. Воспитатель
5	Проведение каждую субботу мавлида и праздников	Преподаватели
6	Организация мониторинга	Проректор
7	Консультации по предметам, дополнительные занятия.	Преподаватели
8	Обсуждение теоретических и практических основ адаптации студентов в педагогическом процессе	Ректор
9	Организация конкурсов	Проректор. Декан.
10	Организация врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов	Комендант.воспитатель.
11	Участие студентов в мавлидах, в намазах как имам, на похоронах.	Преподаватели
12	Индивидуальная работа со студентами	Воспитатель

В результате реализации программы ожидается повышение уровня подготовленности студента к восприятию учебного материала, комфортное состояние студента в вузе, развитие личности.

Студент должен быть:

Организованным, чистоплотным, здоровым, спокойным, успевающим, понимающим, уверенным, терпеливым, ответственным ,дисциплинированным, доброжелательным, самостоятельным.

Программа осуществляется в системе, последовательно, целенаправленно, используется единый подход к вопросу по адаптации новых студентов.