

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
«\_\_\_» \_\_\_20\_\_\_ г. Протокол №\_\_\_  
Председатель Ученого совета,  
ректор ДООР ВО

Саидов А.Э. \_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_20\_\_\_ г.

Аннотации к рабочим программам по ОПОП  
специальности:  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
исламского вероисповедания»

Дербент

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### С1.Б.1 Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С1 и является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; морфологические нормы: синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.
- 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### С1.Б.2 Педагогика и психология

1. Цель дисциплины: научить студентов планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; осуществлять первичную психологическую поддержку человека; оказывать психологическую самопомощь.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
3. Место дисциплины в структуре ОП: относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является составным элементом его базовой части.
4. Содержание дисциплины: Понятие сознания. Понятие личности. Структура личности. Темперамент, характер, способности. «Я- концепция».

Развитие и формирование личности. Факторы развития. Воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности. Социализация личности. Мировоззрение, убеждения личности. Практические занятия Диагностика мотивационной сферы. Исследование индивидуальных различий. Ценностные ориентации личности. Исследование характера: акцентуации характера. Познавательный процесс в целом. Ощущение и восприятие. Их значение, свойства, виды. Представление. Память. Классификация, процессы памяти. Внимание. Виды внимания и его свойства. Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Мышление как процесс. Виды мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Воображение. Виды воображения. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Воля, волевая регуляция поведения. Основные этапы волевого процесса. Эмоции и чувства. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Эмоциональные особенности и свойства личности. Управление эмоциями и чувствами. Понятие стресс, эустресс и дистресс. Эмоции и их роль в жизни человека. Профилактика стрессовых состояний. Основы общей педагогики. Педагогика как наука и искусство. Образование как социальный институт. Соотношение обучения и развития личности. Понятие целостного педагогического процесса. Воспитание как составляющая целостного педагогического процесса. Сущность, цели, содержание и принципы воспитания. Процесс обучения как составляющая целостного педагогического процесса. Понятие, сущность, содержание, закономерности и принципы процесса обучения. Традиционная система образования. Инновации в образовании

---

Аннотация рабочей программы дисциплины

С1.Б.3 История России

1. Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «История отечества» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С1. и является составным элементом его базовой части.

4. Содержание дисциплины: Возникновение славянского мира; формирование государственности; Древняя Русь; принятие христианства; политическая раздробленность и борьба за независимость в XIII веке; процесс становления национального самосознания и формирования самодержавия; проблема модернизации России в начале XVIII века и ее специфика; особенности модернизации России во второй половине XIX века; Россия в поисках пути развития на рубеже XIX - XX веков; революции в России в начале XX века; феномен советской модели развития; Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.; попытки модернизации советской системы в 50 - 60-е годы; СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х годов; перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития (1985 — 1991 гг.); российские реформы на современном этапе.

---

Аннотация рабочей программы дисциплины

С1.Б.4 История и культура Ислама

1. Цель дисциплины: формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития исламского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений исламской истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточника.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С1 и является составным элементом его базовой части.

4. Содержание дисциплины: Доисламская Аравия; Миссия Пророка; Наместники Пророка — халифы, идущие прямым путем; Халифы из рода Омейи; 90 лет становления исламской государственности; Пять веков исламской цивилизации; Эпоха совершенства: исламское мировоззрение; Эпоха «перераспределения властей»; Окончательное становление централизованного государства; Начало османских завоеваний в Малой Азии; Халифы — султаны Османской империи; Сулейман I Великолепный; Турецкое преобладание в исламском мире; Хронология правления халифов и основных мусульманских династий.

---

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### С1.Б.5 Физическая культура

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетные единицы, 198 ч.

3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С 1. И является составным элементом его базовой части.

4. Содержание дисциплины: Раздел. Легкая атлетика Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Инструктаж по технике безопасности Обучения техники бега по дистанции Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Обучение и совершенствование спортивной ходьбы. Метание гранаты Техника передачи эстафетный палочки бег на месте и в движении. Техника бега на средние дистанции. Обучение совершенствование технике эстафетного бега Обучение технике бега на длинные дистанции. Волейбол Инструктаж по технике безопасности. Техника перемещений, стоек, обучение технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после неё Техника прямого нападающего удара. техника изученных приёмов. Инструктаж по технике безопасности. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броски мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча от груди в движении. Техника выполнения штрафного броска, ведение ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола спортивная игра. Инструктаж по технике безопасности. Футбол в система физического воспитания студентов Техника и тактика игры в нападении. Учебная игра.

---

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### С1.Б.6 Основы менеджмента

1. Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся нового экономического мышления, дать общее представление обучающимся о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является составным элементом его базовой части.

4. Содержание дисциплины: Введение в экономику. Введение.

Ограниченность ресурсов. Основные проблемы экономики. Рынки товаров и факторы производства. Основы механизма спроса и предложения.

Формирование рыночных цен. Конкуренция и монополия. Товарное производство и деньги. Макроэкономика. Безработица. Инфляция.

Финансовая система. Экономический рост. Международная торговля.

Микроэкономика. Фирма. Издержки производства. Труд как фактор производства. Маркетинг. Взаимодействие фирмы и государства.

---

Аннотация рабочей программы дисциплины

С1.Б.7 Исламская философия

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **«Исламская философия»** является дисциплиной по выбору профессионального цикла по специальности «Подготовка слушателей и религиозного персонала исламского вероисповедания». Дисциплина реализуется в ДОРОВО «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» на кафедре «Исламских дисциплин».

Рабочая программа по дисциплине **«Исламская философия»** составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и требованиям профессиональной образовательной программы ВПО.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена в 9 сем. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часа, практические занятия – 18 часа, самостоятельная работа студента - 36 ч часов.

1.2. Цель и задачи дисциплины: Цели изучения дисциплины: – дать глубокое понимание роли религиозной философии в становлении и развитии различных конфессиональных теологических систем; – знакомить с основными этапами и формами развития мировых религиозно-философских систем в культурно-историческом и историкофилософском контексте; – показать ведущую роль религиозной философии в развитии мировой философской мысли; – подчеркнуть вклад исламской философии в становлении и развитии европейской и мировой религиозной философии; – развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп. В то же время курс предполагает выделение исламской философской мысли для более детального

анализа, выявляющего законы сосуществования данного культурного явления с другими социальными феноменами, его внутреннее строение, механизм его порождения и трансляции. В связи с этим цели курса дополняются следующими задачами: – раскрыть перед студентами особенности исламской цивилизации, ее роль и место в мировой философской мысли; – показать достижения арабо-мусульманской философии, дать ей философскую характеристику; – выделить качественные характеристики исламской философии в развитии мировой философии, науки, искусства. Задачами курса являются: – раскрыть содержание и сущность основных религиознофилософских проблем и концепций, понятий, категорий и методов, позволяющих решать и ставить философские задачи в русле теологии как светской научно-образовательной дисциплины; – показать специфику религиозно-философской проблематики в истории философской, теологической и научной мысли; – осмыслить возникновение и роль религиозной философии как особой формы богопознания и способа развития знания о Боге, мире и человеке; – дать анализ основных этапов, учений и школ в истории религиозной философии с точки зрения её культурно-исторической и конфессиональной специфики; – научить методам и приемам чтения и анализа религиознофилософских текстов; 3 – подчеркнуть роль исламского философского наследия в истории мировой интеллектуальной традиции, его культурно-воспитательную и духовно-нравственную значимость и ценность; – проанализировать основные направления и результаты современной религиозно-философской мысли, перспективы развития религиознофилософской проблематики.

Данная дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям дисциплин: «Фикх», «Арабский язык», «Сира», «Хадисоведение»

### **Аннотация рабочей программы «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина направлена на формирование общекультурных знаний.

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
- способен понимать значение информатики как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- способен использовать знания о современной информатике в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель дисциплины**– подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий ознакомление студентов с основами информатики, современными средствами ЭВМ; формирование практических навыков грамотной и рациональной работы с компьютером, привитие навыков использования современных информационных технологий, компьютерных методов решения задач различного характера на ЭВМ.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ;
- ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- изучение особенностей разграничения доступа к информации и общих подходов к обеспечению ее защиты и безопасности;
- усвоение современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения, а также средств и систем связи;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

В результате освоения содержания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен:

### **знать:**

- Представления об информационных ресурсах общества как экономической категории, основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- Знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- Уметь работать с программными средствами общего назначения, используемые на существующих ПК;

- Иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- Владеть приёмами антивирусной защиты;
- Владеть методами защиты информации.

**уметь:**

- Свободно уметь подсоединять простые устройства ввода-вывода;
- Различать лицензионные программы от иных;
- Различать файловые системы;
- Находить, устранять, удалять, лечить зараженные файлы;
- Создавать интерактивные мультимедийные презентации с применением анимации и звука;
- Переводить числа с 10 системы счисления в 2, 8 и 16 системы счисления. С 2, 8, 16 системы счисления в 10. Производить сложение;
- Сжимать данные;
- Свободно работать в текстовом редакторе MS Word, в табличном редакторе MS Excel, в базах данных MS Access;

**владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- быть способным использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» опирается на фундамент базовой части, математического

естественнонаучного цикла. В свою очередь, знания, полученные в курсе «Информационные технологии в профессиональной деятельности», пригодятся при изучении таких дисциплин как «Исламская философия», «Основы менеджмента». Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» опирается на школьный фундамент знаний по математике (алгебре и геометрии).

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СЗ.Б.1 Акида - вероучение Ислама

1. Цель дисциплины: дать обучающимся основополагающие знания по религии, по теории и практике Ислама, по содержанию предписаний ислама.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: Основные разделы вероучения, ее особенности, взаимоотношения другими религиями. Возникновение и сложение важнейших вероучительных догматов, богословских систем, вклад в эту деятельность ученых-богословов. Основные положения мусульманской догматики. Столпы веры. Вера во Всевышнего Аллаха, атрибуты Аллаха. Вера в ангелов. Вера в священные писания. Коран – последняя книга для верующих. Вера в пророков и их качества. Пророк Мухаммад (мир и благословение ему): ми'радж, хавз, тавассуль, вера в судный день. Вера в предопределение судьбы. Признаки конца света. Смерть, могильный допрос, воскрешение, мизан (весы деяний), сират, рай, ад, арш (трон), курс, лавху махфуз (храняемая скрижаль). Ислам: сущность и содержание. Столпы Ислама: шахада, намаз, закят, пост, хадж. Сунна Пророка (мир и благословение ему): Терминология сунны. Ихсан: содержание и способы постижения. Современное состояние и тенденции развития исламского вероучения.
- 

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СЗ.Б.2 Арабский язык

1. Цель дисциплины: - формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита;
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.Б.2 и является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: выработка навыков разговорной речи, орфоэпия арабского языка, выразительное чтение арабского текста, привитие навыков составления простых предложений, словообразование, морфология арабского языка, синтаксис.
- 

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СЗ.Б.3 Рецитация Корана

1. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.Б.3 и является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: Начало ниспослания Корана, собирание Корана, составление Корана, разделение сур Корана на мекканские и мединские, части Корана, догмат несотворенности Корана, таджвид, культура чтения Корана, солнечные и лунные согласные, правила сукунированного нун и танвина, назализация, правила поведения при чтении Корана, чтение Корана нараспев, толкование сур Корана на основе современных и древних тафсиров, перевод смыслов и комментарии наиболее известных отечественных и зарубежных переводчиков Корана, трудности перевода Корана, толкователи Корана.
- 

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СЗ.Б.4 Синтаксис и морфология арабского языка

1. Целью изучения: формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе арабского языка и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на арабском языке.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зач.ед., 792 часа
3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.Б.4 и является составным элементом его базовой части.
4. Содержание дисциплины: Алфавит. Фонетические особенности арабских согласных. Транскрипция. Артикуляционная база, речевой аппарат. Сохранение звонкости согласных. Типы слогов. Характер ударения. Сводное

фонетическое упражнение. Слова для заучивания. Удвоение согласных. Арабский алфавит – ب، ت، ث، د، ذ، ز، ر. Каллиграфический диктант. Огласовки и их письменное выражение. Написание лигатур пражнения.. Написание долгих гласных и дифтонгов. Сводное фонетическое упражнение. Корень слова. Части речи. Имя существительное. Род имён существительных. Перенос ударения в именах женского рода. Слова для заучивания. Арабская пословица. Правописание хамзы. Письменное выражение. Грамматика. Определённость и неопределённость имени. Определенный артикль Урок 6. Фонетические упражнения. Грамматика. Склонение имён. Имена с трёхпадежным склонением. Письменное выражение падежных окончаний. Васлирование. Алфавит – ح، ع، غ. Каллиграфический диктант. Чтение слов в арабской графике. Слова для заучивания. Арабская пословица. Соединительная и разделительная хамза. Стяжение сверхдолгого слога. Грамматика. Общие сведения об именах прилагательных. Качественные имена прилагательных. Именное предложение. Текст. Перевод предложений. Согласованные и несогласованные определения. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространённое предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Интонация в вопросительных предложениях. Грамматические упражнения. Имена «мыслящих» и «немыслящих». Согласованное определение с именами множественного числа. Местоимения. Глагол. Переходность, непереходность глаголов. Числительное.

---

Аннотация рабочей программы дисциплины

С3.Б.5 Стилистика (риторика) арабского языка

1. Целью изучения является последовательное обучение науке и искусству эффективной речи как важнейшего инструмента профессиональной деятельности теолога.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С3.Б.5и является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: Литературность слова. Литературность речи. Доходчивость речи. Стили речи. Сравнение. Виды сравнения в зависимости от усечения одной из его составляющих. Олицетворяющее и единичное сравнение. Скрытое сравнение. Перевернутое сравнение. Основной смысл и иносказание
-

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### СЗ.В.ОД.1 Исламская нравственность

1. Целью изучения является формирование у студентов основательных теоретических знаний по религии в общем, и понимание сущности этики и нравственности. В процессе обучения данная дисциплина поможет студентам правильному пониманию сути ислама в целом, а также углублению в правильном понимании и определении терминов теории этики и нравственности.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные ед., 108 ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ОД.1 является составным элементом его обязательной части.
  4. Содержание дисциплины: Этика и нравственность: сущность, понятийный аппарат. Наука этики и нравственности. Становление и развитие этой науки. Правила приличия (адабы) пробуждения от сна; Правила приличия при омовении; Этика отправления в мечеть; Этика сна; Правила и порядок совершения намаза; Этика соблюдения поста; Слово о воздержании от грехов; Слово о прегрешениях сердца; Слово об этике общения с Единым Творцом и Его творениями (людьми); Обязанности детей в отношении родителей; Этика ученого (учителя); Этика ученика (по отношению к учителю).
- 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### СЗ.В.ОД.2 Коран и комментарии (Тафсир)

1. Целью изучения дисциплины является подготовить студента к пониманию совершенства и глубины созерцания текстов Корана. Изучая теоретические принципы толкования его текста, он должен понимать, что дословный перевод текста Корана без правильного толкования, опираясь на признанные труды великих исламских ученых, не приведет к верному пониманию содержания Корана, а наоборот: у читателей таких переводов складывается ложное мнение о многих предписаниях религии. Дисциплина также призвана дать студенту полное представление об истории ниспослания Корана Пророку Мухаммеду (с.а.с). В конечном итоге студент готов к практической работе - изучению текстов толкования и разъяснения о смысле этих комментариев аятов в проповедях и публикациях на русском и национальном языках.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач.ед., 360 ч.
3. Место дисциплины в структуре ОП: относится к циклу СЗ.В.ОД.2 и является составным элементом его базовой части.

4. Содержание дисциплины: Дисциплина «Коран и комментарий» включает в себя четыре взаимосвязанных раздела: История ниспослания Корана. Структура и композиция Корана. Коранические науки. История тафсира и его виды. Тафсир сур Корана.

---

Аннотация рабочей программы дисциплины

Исламское право (Фикх)

1. Целью изучения является «Фикх – исламское право». Дисциплина необходима для более глубокого понимания сути религии ислам и его предписаний. Данный предмет формирует у студентов правильное представление по теории и практике религии Ислам.

В процессе обучения студенты должны получать достоверные системные знания по всем темам фикха, на практических занятиях приобрести практические навыки.

Аудиторные занятия построены по лекционному принципу и в форме практических занятий. В ходе каждого занятия предусматривается опрос по изученной накануне теме. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточников по фикху. По этапам обучения проводятся контрольные опросы. По окончании всего курса проводится итоговый экзамен.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зач. Ед., 1584 ч

3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ОД.3 и является составным элементом его обязательной части.

4. Содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Намаз; Пост; Закят; Хадж; Торговые сделки и договора; Ростовщичество; Залог; Банкротство; Перевод долга; Компании и компаньонство; Предоставление полномочий; Признание; Передача имущества на временное бесплатное пользование; Имущество захваченное силой; Преимущественное право в торговых сделках; Финансовое соучастие в бизнес-проектах; Найм работников для с/х работ; Аренда; Найм работников для выполнения работ; Возделывание земель; Вакф и вакуфное имущество; Дарственный договор; Находка; Дети-подкидыши; Вознаграждение; Наследственное право; Завещание; Имущество отданное на временное хранение; Добыча и военные трофеи; Брак; Калым; Развод; Разновидности развода; Послеразводный срок женщины; Возвращение жены к мужу; Кормление детей; Содержание семьи; Искупление нарушений норм шариата; Наказания за нанесение человеку увечий; Вира и выкупы; Неповиновение властям; Вероотступничество; Прелюбодеяние; Наказание за клевету и поклёп; Наказание за воровство; Наказание за разбой и бандитизм; Наказание за употребление спиртных

напитков; Подушная подать и налог; Нормы забоя скота; Жертвенное животное; Разрешенные к пище виды животных; Соревнования; Клятвы; Обет Аллаху; Судопроизводство; Свидетельствование; Иски, показания и доказательства; Рабы и их освобождение.

---

Аннотация рабочей программы дисциплины

СЗ.В.ОД.4 Сира (жизнеописание Пророка Мухаммада)

1. Целью изучения является всестороннее представление о жизнедеятельности Пророка, об основных этапах его пророческой миссии, так как жизнь самого великого пророка, справедливого правителя, прекрасного оратора и абсолютного Имама – самый лучший пример для людей. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, представлен этому Миру примером для подражания. Для достижения положительных успехов в личной, семейной, общественной жизни каждому человеку необходимо знать те законы, которым следовал наш Пророк, являя собой образец совершенного человека. Также, задачей курса является показать студентам положение общества до появления Пророка и после, научить их делать соответствующие выводы, которые дадут им возможность самим анализировать различные жизненные ситуации. Привить студентам умение использовать приобретенные знания в передаче их другим лицам в будущем. Показать целесообразность использования принципов и правил, преподнесенных Посланником, да благословит его Аллах и приветствует, в современных условиях жизни. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточника.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. Ед., 144ч.

3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ОД.4 и является составным элементом его обязательной части.

4. Содержание дисциплины: Доисламская Аравия; Происхождение Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его детство и его жизнь до начала осуществления им его пророческой миссии; Пророчество и призыв; Открытое обращение с призывом; Переселение (Хиджра) Пророка, да благословит его Аллах и приветствует; Дела посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в Медине; Провокации и козни курайшитов; Послания Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, царям и правителям; Отношения между мусульманами и прочими племенами после договора в аль-Худайбийи; Величайшая победа: овладение достопочтенной Меккой; Военные походы Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, за пределами Аравии и делегации племён; Прощальное паломничество Пророка, да благословит его Аллах и

приветствует; Внешность и нравственные качества Пророка, да благословит его Аллах и приветствует.

---

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СЗ.В.ОД.5 Усулюльфикх

1. Целью изучения является понимание основ фикха. Эта дисциплина введена из особой значимости глубоких и достоверных знаний теории и практики «Усулюльфикх», с целью формирования у студентов основательных теоретических знаний и практических навыков в области «Усулюльфикх». Занятия построены по лекционному принципу и в форме практических и аудиторных, на которых в ходе каждого занятия предусматривается фронтальный опрос по изученной накануне теме. В ходе семинарских занятий обучают методике использования полученных знаний на практике. Также предусмотрено чтение и анализирование арабского текста из первоисточников. По этапам обучения проводятся контрольные экзамены. По окончании всего курса проводится итоговый экзамен.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. Ед., 432 ч.,
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ОД.5 и является составным элементом его обязательной части.
  4. Содержание дисциплины: Основы теории и методологии фикха. Различия между Усуль аль-Фикх, аль-Фикх и аль-кава'ид аль-Фикхийя. Методы и особенности усуль аль-фикха. Предписания, содержащиеся в Коране. Место Сунны в законотворчестве. Порядок и последовательность доводов. Основные шариатские доводы. Производные шариатские доводы. Ухищрения и выходы. Шариатские нормы. Противоречие доводов. Смысл шариата и его цели. Правила словесного метода. Аль-Иджтихâд. Ат-Таклид. Аль-Ифтâ. Ат-Тахридж. Ат-Тальфик. Аль-Кадâ.
- 

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Мусталахульхадис (терминология хадисов)

1. Целью изучения является научить студентов подробно анализировать и разбирать хадисы, определять их источники и степень их достоверности. Попутно с этим даются первичные сведения об источниках и нормах шариата, месте сунны в исламе, и краткая информация об известнейших мухаддисах и их сборниках.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 ч.
3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ОД.6 и является составным элементом его базовой части.

4. Содержание дисциплины: Содержание дисциплины включает следующие разделы: история и терминология хадисоведения, классификация хадисов, науки по хадисам, Мухаддисы и библиография хадисов, теория толкования и заучивания хадисов.

---

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Хадисоведение

1. Целью изучения является научить студентов подробно анализировать и разбирать хадисы, определять их источники и степень их достоверности. Попутно с этим даются первичные сведения об источниках и нормах шариата, месте сунны в исламе, и краткая информация об известнейших мухаддисах и их сборниках.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.5 зач.ед.. 378 ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ОД.7 и является составным элементом его обязательной части.
  4. Содержание дисциплины: Содержание дисциплины включает следующие разделы: Место сборника хадисов «Рийад-ас-Салихин» («Сады праведных») в исламском мире. Содержание сборника «Сады праведных». Мнения ученых богословов о сборнике «Сады праведных». Предисловие автора Ан-Навави.
- 

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СЗ.В.ОД.8 Суфизм

1. Целью изучения является формирование у студентов основательных теоретических знаний по религии в общем, и пониманию сущности науки «Суфизм». В процессе обучения данная дисциплина поможет студентам правильному пониманию сути ислама в целом, а так же углублению в правильном понимании и определении терминов теории тасаввуфа.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач.ед., 360ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ОД.8 и является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: Ихсан: сущность, понятийный аппарат. Наука «суфизм». Становление и развитие науки тасаввуф. Понятия и ступени: шариат, тарикат, хакикат, маърифат. Методы и средства суфийской практики. Основные пути тариката (братства) и их особенности. Роль суфизма в развитии и пропаганде ислама в постсоветском пространстве. Ученые-суфии Дагестана. Суфизм и современность.
- 

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### С3.В.ДВ.1.1. Ислам в Дагестане

1. Целью изучения является формирование у студентов мотиваций к осознанному нравствен-ному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Дагестана, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С3.В.ДВ.1 и является дисциплиной по выбору
  4. Содержание дисциплины: Возникновение ислама в Дагестане. Распространение ислама в Дагестане. Суфизм в Дагестане. Социально-политическая дифференциация дагестанского общества. Антирелигиозная пропаганда ислама в Дагестане в период советской власти. Ислам в современном Дагестане. Радикальные группировки в Дагестане в конце 80-х годов XX. Религиозное сознание - важнейший компонент этнической идентификации дагестанцев. Возрождение ислама в Дагестане. Политизация ислама в Дагестане.. «Кавказский узел» проблем и способы их разрешения в современной России.
- 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### С3.В.ДВ.1.2. Ислам в современном мире

1. Целью изучения является получение фундаментальных знаний в области истории и современного положения ислама, способствующих развитию всесторонне грамотной личности; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для работы с религиозными традициями восточного происхождения.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные ед.. 72 ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С3.В.ДВ.2 И является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики. Религия и политика. Исламская политическая культура и идеология. Становление политического ислама. Глобальный исламский проект. Европейский ислам. Политический ислам в России
- 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### С3.В.ДВ.3.1. Межконфессиональные отношения

1. Целью изучения является изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение специфики, этапов становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед.. 72 ч.
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ДВ.3.1. и является составным элементом его базовой части.
  4. Содержание дисциплины: Классификация существующих религий, их направления и течения, конфессии. Современные проблемы межконфессиональных отношений на местном, государственном и межгосударственном уровнях. Современные приемы, способы решения я проблем межконфессиональных отношений. Приемы выработки собственной оптимальной методологии и методики решения современных проблем межконфессиональных отношений. Выработка оптимального механизма решения современных проблем межконфессиональных отношений. Теоретические и практические основы его применения. Деловая игра закрепление практических навыков решения современных проблем
- 

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СЗ.В.ДВ.3.2. Наука и религия

1. Целью изучения – создание у студентов целостного представления о взаимоотношениях науки и религии в историческом и современном плане, что позволило бы восполнить тот недостаток достоверной и обоснованной информации, который и по сей день сохраняется в общественном сознании относительно отношений науки и религии как изначально конфликтных и враждебных.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72ч.
3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу СЗ.В.ДВ.3.2. и является составным элементом его базовой части.
4. Содержание дисциплины: Тема 1. История и основные этапы взаимоотношений науки и религии  
Тема 2. Физика и религия. Химия и религия. Биология и религия. Антропология и религия. Наука и религия в философском контексте. Наука и религия: проблема современных взаимоотношений. Взгляды теологов на

новые научные открытия и актуальные проблемы современности. Наука и альтернативные формы знания. Пара наука и религия.

---

Аннотация рабочей программы

С5.У.1 Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная)

1. Целью изучения является получение первичных профессиональных умений и навыков, получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации; получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач.ед., 4 недели
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С5.У и является элементом его базовой части.
  4. Содержание практики: Прибытие студента на базу практики и подготовка для прохождения учебной практики. Ознакомление студентом с программой практики и сотрудниками организации. Лекция по технике безопасности. Ежедневное наблюдение под руководством руководителя практики за ходом работы в Организации. Ознакомление с деловой документацией, структурой, видом деятельности, принципами, целями, историей, развитием организации. Участие студента-практиканта под руководством руководителя практики в разных мероприятиях, проводимых сотрудниками организации. Помощь руководителю практики в организации и проведении разных плановых и внеплановых мероприятий, соответствующих профилю и видам профессиональной деятельности студента при завершении учебы. Сбор информации о принципах, стадиях, этапах подготовки и организации мероприятий. Выполнение студентом индивидуальных заданий, указанных в плане практики. Выполнение отдельных заданий, поручений руководителя практики, в ходе которых стремится приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками организации. Полный сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики и подготовка к их анализу. Анализ и обобщение результатов совместно с руководителем практики. Предложение своего видения хода работы во время практики с указанием положительных и отрицательных сторон. Завершающий этап- подготовка и написание письменного отчета по пройденной практике.
- 

Аннотация рабочей программы

С5.П.1 Практика по профилю специальности

1. Целью изучения является углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем; получение практических навыков преподавания; умение моделировать педагогические ситуации; анализировать учебно-воспитательную работу, находить причины несоответствия; формирование творческого подхода к профессионально-производственной деятельности
  2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432ч., 8 недель
  3. Место дисциплины в структуре О П: относится к циклу С5.П и является элементом его базовой части.
  4. Содержание практики: Производственная практика осуществляется в два этапа:  
Первый, так называемый ознакомительный или «пассивный» этап практики. Этот этап практики продолжается в течение первой недели от начала производственной практики.  
Второй этап практики «активный» проходит в течение всего оставшегося времени до конца производственной практики после первой недели и предполагает непосредственную практическую деятельность студентов-практикантов в качестве имамов или муэдзинов (проведения внеклассного мероприятия) под контролем руководителя практики.
- 

#### Аннотация рабочей программы

##### С5.П.2 Практика преддипломная

1. Целью изучения является сбор и обработка научного материала для написания выпускной квалификационной работы по специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 4 недели
3. Место дисциплины в структуре ОП: относится к циклу С5.П и является элементом его базовой части
4. Содержание практики: Прибытие студента на базу практики и подготовка для прохождения учебной практики. Ознакомление студентом с программой практики и сотрудниками организации. Лекция по технике безопасности. Ежедневное наблюдение под руководством руководителя практики за ходом работы в Организации. Ознакомление с деловой документацией, структурой, видом деятельности, принципами, целями, историей, развитием организации. Участие студента-практиканта под руководством руководителя практики в разных мероприятиях, проводимых сотрудниками организации. Помощь руководителю практики в организации и проведении разных плановых и внеплановых мероприятий, соответствующих профилю и видам профессиональной деятельности студента при завершении учебы. Сбор

информации о принципах, стадиях, этапах подготовки и организации мероприятий. Выполнение студентом индивидуальных заданий, указанных в плане практики. Выполнение отдельных заданий, поручений руководителя практики, в ходе которых стремится приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками организации. Полный сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики и подготовка к их анализу. Анализ и обобщение результатов совместно с руководителем практики. Предложение своего видения хода работы во время практики с указанием положительных и отрицательных сторон. Завершающий этап- подготовка и написание письменного отчета по пройденной практике.

---

#### Аннотация рабочей программы дисциплины С5.П.3 «Информатика»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов информационной культуры и подготовка студента к использованию компьютерных технологий в различных видах учебной и профессиональной деятельности.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Место дисциплины в структуре ОПОП: является базовой дисциплиной цикла С1.
4. Содержание дисциплины: Информатика. Информация. Архитектура и аппаратное обеспечение компьютера. Алгоритмы и языки программирования. Структура программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение ЭВМ. Средства редактирования текстов. Структура редактирования текстов. Электронные таблицы. Система управления базами данных. Сетевые технологии.
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).