ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Исламского университета

имени шейха Абдула-Афанди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э.Саидов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

**История и культура Ислама**

Очная форма обучения

Индекс: С1. Б.4

Наименование направления подготовки (ООП): Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника: Специалитет (Имам) и преподаватель основ Ислама

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исламских дисциплин.

Протокол №

Зав. кафедрой

Исламских дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алирзаев З. М.

Дербент 2020 г.

**Автор:**

Мазанаев Н.К. – преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Рецензент:**

Дашдемиров М.З. – проректор по учебной работе, преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Программа утверждена на:**

заседании кафедры» Исламских дисциплин» (протокол № « » от « » 2020 г)

Зав. кафедрой Алирзаев З.М. « » 2020 г.

(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ИСЛАМА**

Изучается в 9, 10 семестрах

Объем занятий: Всего 144 ч

в т. ч. аудиторных 104 ч

из них: лекций 52 ч

практических занятий 52 ч

самостоятельной работы 40 ч

зачет 9, 10 семестр

**Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «История и культура Ислама» предназначена для обеспечения подготовки дипломированных специалистов. Программа ориентирована на обучение истории возникновения Ислама и его эволюции.

Цель курса: формирование у студентов системы знаний об истории Ислама и умений правильного использования полученных знаний в процессе будущей работы и повседневной жизни.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

***Целью данной дисциплины*** «История и культура Ислама» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития исламского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений исламской истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточника.

Иметь представление:

* о сущности, формах и функциях исторической науки;
* о предмете, методах, источниках исторического знания и приемах работы с ними;
* об основных эпохах в истории Ислама и их хронологии;
* о месте исламской истории в общемировом историческом процессе;
* о реальном вкладе Ислама в мировую цивилизацию;
* **Область применения:** образование, социальная сфера, культура.
* Объекты профессиональной деятельности:обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;
* периодизацию исламской истории, основные исторические даты, события и имена исторических деятелей;
* основные проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития исламского мира;
* конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой.

**Уметь:**

* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
* объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства исламского мира на различных этапах ее развития;
* выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа общественно-политических и экономических процессов в исламском мире;

**Владеть навыками**:

* самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;
* сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала;
* ведения дискуссий по проблемам изучаемой дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История и культура Ислама» относится к базовой части.

Изучение ее опирается на фундамент гуманитарных, социальных и экономических циклов. В свою очередь, знания, полученные в курсе «История и культура Ислама» дадут культурный фон для изучения таких дисциплин, как Сира, История религий и пророков, философия. Изучения дисциплины «История и культура Ислама» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития исламского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений исламской истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием**

**количества на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 144 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| 9 | 10 |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **104** | 52 | 52 |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции | 52 | 26 | 26 | - | - |
| Практические занятия | 52 | 26 | 26 | - | - |
| Семинары | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **40** | 20 | 20 |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - |
| Контрольные работы |  | - |  | - | - |
| Реферат |  | - |  |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации - **зачет** |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость час  з.е. | 144 | 72 | 72 |  |  |
| 2 | 1 | 1 |  |  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и содержание темы лекций и семинарских занятий | лекция | семи**.** | самост**. раб** |
| 1 | Доисламская Аравия. Аравийский полуостров- место возрождения Ислама. Особое положение Мекки. Кааба и ее святость. Божественная защита Каабы. Религия ханифов. Нур Мухаммада. (сас) Благородный род пророка. Бракосочетание родителей пророка. Смерть Абдуллаха. Благие вести о появлении последнего пророка. Славные имена пророка. Смерть святой Амины. Опека деда Абдульмутталиба. | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Миссия Пророка  571-632 г.г. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует.  622 г. Хиджра Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и его последователей из Мекки в Медину. Начало мусульманской эры.  630 г. Завоевание Мекки. | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Наместники Пророка — халифы, идущие прямым путем  632-634 г.г. Халифат Абу Бекра. Преодоление ридды  634-644 г.г.ХалифатУмара ибн ал-Хаттаба  637 г.г. Сражение при Кадисии  640 г.г. Завоевание Египта. Амр ибн ал-Ас  636-642 г.г. Основание военных городов: Басры, Куфы и Фустата  644-656 г.г. Халифат Усмана ибн Аффана ал-Умави | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 648 г. Завоевание Карфагена и Кипра  650-651 г.г. Поход Абдаллаха ибн Амира в Иран  651г. Завоевание Хорасана. Гибель Йездигерда III, последнего Сасанида  651 г. Завоевание Армении и Закавказья  653 г. Кодификация Корана | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 653-655 г.г. Военные походы в Армению и Азербайджан  656-661 г.г. Халифат Али ибн Абу Талиба  657 г.г. Сражение при Сиффине | 4 | 4 | 2 |
| 6 | Халифы из рода Омейи. 90 лет становления исламской государственности  661-680 г.г. Халифат Муавийи ибн Абу Суфьяна | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 670 г.г. Основание Кайруана  680 г.г. Гибель Хусейна ибн Али ибн Абу Талиба  685 г.г. Начало правления халифа Абдал-Малика  692-697 г.г. Преодоление смуты. Ал-Хаджжадж  711 г. Сражение при Херес де лаФронтера. Завоевание Испании.  717-720 г.г. Правление Халифа Умара II ибн Абд ал-Азиза  747-750 г.г. Восстание Аббасидов | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Пять веков исламской цивилизации 750-1258 г.г.  750-754 г.г. Халифат ас-Саффаха  7б2 г. Основание Багдада  754-775 г.г. Халифат ал- Мансура  775-785 г.г. Халифат ал-Махди  786-809 г.г. Халифат ар-Рашида I | 4 | 4 | 2 |
| 9 | 805 г. Бейт ал-Хикма. Ал-Халил  809-833 г.г. Халифат ал-Амина и халифат ал-Мамуна  833-932 г.г. Эпоха совершенства: исламское мировоззрение | 2 | 2 | 2 |
| 10 | 833-842 г.г. Халифат ал-Мутасима I.  «Три победы, без которых прекратился бы ислам»  870-949 г.г. Эпоха «перераспределения властей».  Окончательное становление централизованного государства | 4 | 4 | 2 |
| 11 | 954-1030 г.г. От Алптегина до Махмуда Газневи. Война на пути Аллаха  1040 г. Битва при Данданакане. Сельджуки - огузы на службе у Халифата  1055 г. Вступление в Багдад султана Тогрул-бека  1064 г. Взятие крепости Ани | 4 | 4 | 2 |
| 12 | 1071 г.г. Битва при Манзикерте. Алп-Арслан  1072-1092 г.г. Султан Малик- шах и визирь Низам ал-Мулк. «Сиасет-намэ» | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 1260 г. Сражение при АйнДжалуте. Египетские мамлюки  1291 г. Начало османских завоеваний в Малой Азии | 4 | 4 | 2 |
| 14 | 1357-1389 г.г. Султан Мурад I. Военные походы на Балканах  1402 г. Ангорское сражение.  Баязид I и Тимур  1453 г. Падение Константинополя. Мехмед II | 4 | 4 | 2 |
| 15 | Халифы — султаны Османской империи  1512-1520 г.г. Селим I Грозный — первый халиф из рода Османов  1520-1566 г.г. Сулейман I Великолепный. Турецкое преобладание в исламском мире | 4 | 4 | 2 |
| 16 | Хронология правления халифов и основных мусульманских династий | 4 | 4 | 2 |
|  |  | 52 | 52 | 40 |
|  | Итого | 144 | | |

**Лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Доисламская Аравия. Аравийский полуостров- место возрождения Ислама. Особое положение Мекки. Кааба и ее святость. Божественная защита Каабы | 4 |
| 2 | Миссия Пророка  571-632 г.г. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует. | 2 |
| 3 | Наместники Пророка — халифы, идущие прямым путем  632-634 г.г. Халифат Абу Бекра. Преодоление ридды  634-644 г.г.ХалифатУмара ибн ал-Хаттаба | 4 |
| 4 | 648 г. Завоевание Карфагена и Кипра  650-651 г.г. Поход Абдаллаха ибн Амира в Иран | 2 |
| 5 | 653-655 г.г. Военные походы в Армению и Азербайджан | 4 |
| 6 | Халифы из рода Омейи. 90 лет становления исламской государственности | 2 |
| 7 | 670 г.г. Основание Кайруана  680 г.г. Гибель Хусейна ибн Али ибн Абу Талиба | 2 |
| 8 | Пять веков исламской цивилизации 750-1258 г.г.  750-754 г.г. Халифат ас-Саффаха | 4 |
| 9 | 805 г. Бейт ал-Хикма. Ал-Халил | 2 |
| 10 | 833-842 г.г. Халифат ал-Мутасима I. | 4 |
| 11 | 954-1030 г.г. От Алптегина до Махмуда Газневи. Война на пути Аллаха  1040 г. Битва при Данданакане. Сельджуки - огузы на службе у Халифата | 4 |
| 12 | 1071 г.г. Битва при Манзикерте. Алп-Арслан | 2 |
| 13 | 1260 г. Сражение при АйнДжалуте. Египетские мамлюки | 4 |
| 14 | 1357-1389 г.г. Султан Мурад I. Военные походы на Балканах | 4 |
| 15 | Халифы — султаны Османской империи | 4 |
| 16 | 754-775 г.г. Халифат ал- Мансура | 4 |
|  | Итого | 52 |

**Практические занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Религия ханифов. Нур Мухаммада. (сас) Благородный род пророка. Бракосочетание родителей пророка. Смерть Абдуллаха. | 4 |
| 2 | 622 г. Хиджра Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и его последователей из Мекки в Медину. Начало мусульманской эры. | 2 |
| 3 | 637 г.г. Сражение при Кадисии  640 г.г. Завоевание Египта. Амр ибн ал-Ас | 4 |
| 4 | 651г . Завоевание Хорасана. Гибель Йездигерда III, последнего Сасанида | 2 |
| 5 | 656-661 г.г. Халифат Али ибн Абу Талиба | 4 |
| 6 | 661-680 г.г. Халифат Муавийи ибн Абу Суфьяна | 2 |
| 7 | 692-697 г.г. Преодоление смуты. Ал-Хаджжадж  711 г. Сражение при Херес де лаФронтера. Завоевание Испании. | 2 |
| 8 | 754-775 г.г. Халифат ал- Мансура  775-785 г.г. Халифат ал-Махди | 4 |
| 9 | 809-833 г.г. Халифат ал-Амина и халифат ал-Мамуна | 2 |
| 10 | «Три победы, без которых прекратился бы ислам» | 4 |
| 11 | 1055 г. Вступление в Багдад султана Тогрул-бека | 4 |
| 12 | 1072-1092 г.г. Султан Малик- шах и визирь Низам ал-Мулк. «Сиасет-намэ» | 2 |
| 13 | 1291 г. Начало османских завоеваний в Малой Азии | 4 |
| 14 | Баязид I и Тимур | 4 |
| 15 | 1512-1520 г.г. Селим I Грозный — первый халиф из рода Османов | 4 |
| 16 | 711 г. Сражение при Херес де ла Фронтера. Завоевание Испании. | 4 |
|  | Итого | 52 |

**Самостоятельная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Благие вести о появлении последнего пророка. Славные имена пророка. Смерть святой Амины. Опека деда Абдульмутталиба. | 4 |
| 2 | Начало мусульманской эры.  630 г. Завоевание Мекки. | 2 |
| 3 | 636-642 г.г. Основание военных городов: Басры, Куфы и Фустата  644-656 г.г. Халифат Усмана ибн Аффана ал-Умави | 4 |
| 4 | 651 г. Завоевание Армении и Закавказья  653 г. Кодификация Корана | 2 |
| 5 | 657 г.г. Сражение при Сиффине | 2 |
| 6 | 661-680 г.г. Халифат Муавийи ибн Абу Суфьяна | 4 |
| 7 | 717-720 г.г. Правление Халифа Умара II ибн Абд ал-Азиза  747-750 г.г. Восстание Аббасидов | 4 |
| 8 | 775-785 г.г. Халифат ал-Махди  786-809 г.г. Халифат ар-Рашида I | 2 |
| 9 | 833-932 г.г. Эпоха совершенства: исламское мировоззрение | 2 |
| 10 | Окончательное становление централизованного государства | 2 |
| 11 | 1055 г. Вступление в Багдад султана Тогрул-бека  1064 г. Взятие крепости Ани | 2 |
| 12 | 1072-1092 г.г. Султан Малик- шах и визирь Низам ал-Мулк. «Сиасет-намэ» | 2 |
| 13 | 1291 г. Начало османских завоеваний в Малой Азии | 2 |
| 14 | 1453 г. Падение Константинополя. Мехмед II | 2 |
| 15 | 1520-1566 г.г. Сулейман I Великолепный. Турецкое преобладание в исламском мире | 2 |
| 16 | 754-775 г.г. Халифат ал- Мансура | 2 |
|  | Итого | 40 |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для**

**самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Автор  Рецензенты: Салеев А.З. Р.Р. Фасхудинов. | Название учебно-методической  литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  История и культура Ислама. | Выходные данные  по стандарту  Издательство ООО»МИР ЗНАНИЙ» 2018 | Количество экземпляров  в библиотеке «Исламского университета имени шейха Абдула-афанди  10 |
| 1 |  | Книг пока нет |  | 1 |

**6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Виды контроля и аттестации, формы**

**оценочных средств**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **промежуточный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «***отлично»*** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«*хорошо»*** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

* допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
* опирается при построении ответа только на материал лекций;
* испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

Оценка **«*удовлетворительно»*** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«*неудовлетворительно»*** выставляется, если студент при ответе:

* обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала;
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
* допускает грубое нарушение логики изложения.

**Требования к зачету**

* Зачет является важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.
* К сдаче зачета допускаются только те студенты, которые работали успешно и выполнили в течение семестра письменные контрольные работы и защитили реферат.
* В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое практическое занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Студенты имеют возможность получить от преподавателей исчерпывающие ответы на все неясные вопросы.
* «Зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа проблематики, а также решения задач профессиональной деятельности.
* «Не зачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История и культура Ислама»**

**9. семестр**

1. Аравийский полуостров- место возрождения Ислама.

2.Миссия Пророка Мухаммада

3.Начало мусульманской эры

4.Халифат Абу Бакра

5.Халифат Умара ибн ал-Хаттаба

6.Халифат Усмана ибн Аффана ал-Умави

7.Халифат Али ибн Абу Талиба

8.Халифат Муавийи ибн Абу Суфьяна

9.Правление халифа Абдал-Малика

10.Правление Халифа Умара II ибн Абд ал-Азиза

11.Восстание Аббасидов

12.Халифат ас-Саффаха

13.Халифат ал- Мансура

14.Халифат ал-Махди

15.Халифат ар-Рашида I

16.Халифат ал-Амина и халифат ал-Мамуна

**10. семестр**

17.Эпоха совершенства: исламское мировоззрение

18.Халифат ал-Мутасима I.

19.Эпоха «перераспределения властей».

20.Окончательное становление централизованного государства

21.Сельджуки - огузы на службе у Халифата

22.Египетские мамлюки

23.Начало османских завоеваний в Малой Азии

24.Военные походы на Балканах

25.Баязид I и Тимур

26.Падение Константинополя.

27.Мехмед II

28.Халифы — султаны Османской империи

29.Селим I Грозный — первый халиф из рода Османов

30.Сулейман I Великолепный.

31.Турецкое преобладание в исламском мире

**Тесты. 9 семестр.**

1. В каком году Хасан отрекся от власти?

А) 657.

Б) 660.

В) 661.

2. Сколько халифов сменилось в династии Омейядов?

А) 10.

Б) 14.

В) 15.

3. В какой битве был убит Хусейн?

А) Ярмук.

Б) Куфа.

В) Кербел.

4.В каком году завоевали Мекку?

А) 693.

Б)695.

В) 696.

5.Кто отказался признать сотворенность Корана?

А) Ахмад ибн Ханбаль.

Б) Абу Ханифа.

В) Имам Малик.

6. К какой литературе относился Омар Хайям ?

А) Народная.

Б) Классическая.

В) Тасаввуфическая.

7. У какого правителя был визирь и диван?

А) Омеяд.

Б) Аббасид.

В) Сельджук.

8. Какой язык был офицальным у Сельджуков Анатолии?

А) Арабский.

Б) Тюркский.

В) Фарси.

9. С какого года по какой были крестовые походы?

А) 1095-1270.

Б) 1097-1275.

В) 1099-1278.

10. Сколько было крестовых походов?

А) 4.

Б) 6.

В) 8.

11. Кто является основоположником Османской империи?

А) Кара Осман Бей.

Б) Эртугрул Бей.

В) Конур Альп.

12. Кто подразделил страну на сословия?

А) Осман Гази.

Б) Алауддин Паша.

В) Орхан Гази.

13. Какая форма правления в Турции?

А) президентская.

Б) парламентская.

В) парламентско-президентская.

14Какую страну называют страной двух святынь?

А) Египет.

Б) Саудовская Аравия.

В) Палестина.

15. Годы правления Умара ибн Абдулазиза?

А) 710-713.

Б) 717-720.

В) 720-725.

16. Кого объявили реформатором ислама на 100-м году хиджры?

А) Умара ибн Абдуллазиза.

Б) Язида ибн Абдулмалика.

В) Сулейман ибн Абдулмалик.

17. Кто освободил Ирак от хараджитов?

А) Мерван Химар.

Б) Абдулла ибн Умар.

В) Язид ибн Хубайр.

18. На сколько провинций был разделен халифат Омейядов?

А) 4.

Б) 5.

В)7.

19. За время правления Аббасидов сколько было халифов ?

А) 31.

Б) 35.

В) 37.

20. Кого Харун ар-Рашид назначил на должность Кады уль-Кузат?

А) Абу Ханифа.

Б) Абу Йусуф.

А) Ахмад Ханбаль.

Правильные ответы:

1--в 11--а

2--б 12--б

3--в 13--в

4--а 14--б

5--а 15--б

6--б 16--а

7--в 17--в

8--в 18--б

9--а 19--в

10--в 20--б

**10 семестр.**

1. За время правления Аббасидов сколько было халифов ?

А) 31.

Б) 35.

В) 37.

2. Кто является основоположником Османской империи?

А) Кара Осман Бей.

Б) Эртугрул Бей.

В) Конур Альп.

3. Кого объявили реформатором ислама на 100-м году хиджры?

А) Умара ибн Абдуллазиза.

Б) Язида ибн Абдулмалика.

В) Сулейман ибн Абдулмалик.

4.Кто отказался признать сотворенность Корана?

А) Ахмад ибн Ханбаль.

Б) Абу Ханифа.

В) Имам Малик

5. Кого Харун ар-Рашид назначил на должность Кады уль-Кузат?

А) Абу Ханифа.

Б) Абу Йусуф.

А) Ахмад Ханбал

6. На сколько провинций был разделен халифат Омейядов?

А) 4.

Б) 5.

В)7.

7. Какая форма правления в Турции?

А) президентская.

Б) парламентская.

В) парламентско-президентская.

8. Сколько было крестовых походов?

А) 4.

Б) 6.

В) 8.

9. Годы правления Умара ибн Абдулазиза?

А) 710-713.

Б) 717-720.

В) 720-725

10. У какого правителя был визирь и диван?

А) Омеяд.

Б) Аббасид.

В) Сельджук.

11. Кто освободил Ирак от хараджитов?

А) Мерван Химар.

Б) Абдулла ибн Умар.

В) Язид ибн Хубайр.

12.Какую страну называют страной двух святынь?

А) Египет.

Б) Саудовская Аравия.

В) Палестина.

13. Кто подразделил страну на сословия?

А) Осман Гази.

Б) Алауддин Паша.

В) Орхан Гази.

14. В каком году Хасан отрекся от власти?

А) 657.

Б) 660.

В) 661.

15.В каком году завоевали Мекку?

А) 693.

Б)695.

В) 696.

16. С какого года по какой были крестовые походы?

А) 1095-1270.

Б) 1097-1275.

В) 1099-1278.

17. Сколько халифов сменилось в династии Омейядов?

А) 10.

Б) 14.

В) 15.

18. Какой язык был офицальным у Сельджуков Анатолии?

А) Арабский.

Б) Тюркский.

В) Фарси.

19. В какой битве был убит Хусейн?

А) Ярмук.

Б) Куфа.

В) Кербел

20. К какой литературе относился Омар Хайям ?

А) Народная.

Б) Классическая.

В) Тасаввуфическая**.**

Правильные ответы:

1--в 11--в

2--а 12--б

3--а 13--б

4--а 14--б

5--б 15--б

6--б 16--а

7--в 17--б

8--в 18--в

9--б 19--в

10--в 20--б

**7. Учебно-методическое и информационное**

**обеспечение дисциплины:**

**Основная литература**

1.

**Дополнительная литература**

1.История и культура Ислама. Рецензенты: Салеев А.З. Р.Р. Фасхудинов. Издательство ООО» МИР ЗНАНИЙ» 2018.

**Периодические издания**

1.Журнал минарет. <http://www.idmedina.ru/books/history_culture/>

2. Исламоведение. <http://islam.dgu.ru/>

3. Лабиринт. <https://www.labirint.ru/genres/2964/>

1.  **Энциклопедии. Словари. Справочники.** <https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1358>

2. Кацура А.В. **Ислам** II Глобалистика: **Энциклопедия**. М.. 2003.

3.Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России:история и перспективы <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=32864>

**8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.www.darul-kutub.com

2.[www.darulfikr.ru](http://www.darulfikr.ru)

3. электронно-библиотечная система. IPRbooks.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

**Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельную аудиторную работу студентов планируется использовать для консультаций по выполнению домашних работ, выполняемых в рамках внеаудиторной работы, и осуществления текущего контроля.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине «История и культура Ислама» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по жизнеописанию пророка (сас), человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

* Проработка лекционного материала.
* Подготовка к практическим работам.
* Решение задач.
* Подготовка эссе
* Подготовка к зачету.

**Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза.

В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования.

Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, само презентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе.

**Содержание самостоятельной работы**

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

**Примерная тематика рефератов по дисциплине «История и культура Ислама.»**

1. Смерть Абдуллаха. Благие вести о появлении последнего пророка.

2.Миссия Пророка Мухаммада

3.Начало мусульманской эры

4.Халифат Абу Бакра

5.Халифат Умара ибн ал-Хаттаба

6.Халифат Усмана ибн Аффана ал-Умави

7.Халифат Али ибн Абу Талиба

8.Халифат Муавийи ибн Абу Суфьяна

9.Правление халифа Абдал-Малика

10Правление Халифа Умара II ибн Абд ал-Азиза

11.Восстание Аббасидов

12.Халифат ас-Саффаха

13Халифат ал- Мансура

14.Халифат ал-Махди

15.Халифат ар-Рашида I

16.Халифат ал-Амина и халифат ал-Мамуна

17.Эпоха совершенства: исламское мировоззрение

18.Халифат ал-Мутасима I.

19.Эпоха «перераспределения властей».

20.Окончательное становление централизованного государства

21.Сельджуки - огузы на службе у Халифата

22.Египетские мамлюки

23.Начало османских завоеваний в Малой Азии

24.Военные походы на Балканах

25.Баязид I и Тимур

26.Падение Константинополя.

27.Мехмед II

28.Халифы — султаны Османской империи

29.Селим I Грозный — первый халиф из рода Османов

30.Сулейман I Великолепный.

31.Турецкое преобладание в исламском мире

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

1. Мультимедиа-технологии как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые технологии как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие технологии как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
5. Программно - прикладные электронные средства, которые обеспечивают:

* информационную емкость и документальность;
* наглядность;
* демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
* мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
* сокращение времени обучения;
* самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

1. Сканер

**11. Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Требования к аудиториям для проведения занятий**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места (10);

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

**13.Краткое содержание лекций:**

**1.Доисламская Аравия**.

Арабские племена издревле проживали на территории Аравийского полуострова. Они относились к семитам, чья древняя история была связана с прошлым шумеров, с которыми они активно контактировали. Семитское население полуострова занималось кочевым хозяйством, земледелием и торговлей. На тип хозяйственной деятельности влиял ландшафтно-климатический фактор, который заставлял одни племена проживать в пустынной и полупустынной местности, в то время как другим выпало осваивать оазисы, хорошо приспособленные для выращивания различных злаков. Аравия является огромным полуостровом, общая площадь которого занимает 3 млн кв. км. Его береговая линия превышает 5500 км и отличается малой изрезанностью. Это массивное плато, которое круто поднимается за прибрежной полосой Красного моря, а затем понижается к востоку в сторону Ирака и Персидского залива. В разных частях полуострова встречаются цепи гор, некоторые из которых превышают высотой 3000 м над уровнем моря. Своеобразие местному рельефу придают сухие русла рек, которые наполняются водой лишь во время обильных дождей, что случается крайне редко. Арабы называли их вади и использовали в качестве путеводных ориентиров. За последние полтора — два тысячелетия климат Аравии не менялся, что находит подтверждение среди прочего и в исторических источниках, мемуарах многочисленных путешественников, которые посещали эту землю. Местное население хорошо приспособилось переносить высокие температуры, но малейший холод вызывал дрожь. В течение суток окружающая среда могла подвергаться сильным температурным колебаниям, и, если днем было весьма жарко, ночами ощущалось значительное понижение температуры. В местных преданиях есть немало поэтических сюжетов, связанных с рассказами о храбрецах, которые стойко переносили непогоду, в то время как другие воины даже сжигали свои лук и стрелы, чтобы согреться.

**2. Миссия пророков.**

Пророки – избранные Всевышним люди, которые ниспосылались Аллахом для того, чтобы проповедовать слово Божье, чтобы люди уверовали в Создателя, исполняли прилежно все Его предписания и остерегались от запретного. Всевышний избирал для этой миссии самых смиренных и выдержанных, умных и благородных, скромных и честных, щедрых и великодушных, самых надежных и преданных. Через архангела Джабраиля Творец доводил им свое откровение о высокой и благородной миссии Посланника Аллаха. Все самые большие испытания и тяжкие труды ложились грузом на плечи этих пророков. И если бы они не обладали этими качествами, которые приведены выше, они не смогли бы с успехом преодолеть все испытания.  
  
 **3.Халифы последователи пророка.**

**Пра́ведный халифа́т** ([араб.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) الخلافة الراشدية‎‎) — государство, созданное после смерти пророка Мухаммеда в 632 году. Халифат последовательно возглавляли четыре [праведных халифа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D1%8B): [Абу Бакр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D1%83_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%80), [Умар ибн аль-Хаттаб](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D1%80_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D0%B1" \o "Умар ибн аль-Хаттаб), [Усман ибн Аффан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%90%D1%84%D1%84%D0%B0%D0%BD" \o "Усман ибн Аффан) и [Али ибн Абу Талиб](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B8_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%90%D0%B1%D1%83_%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B1). Территория халифата в [результате завоеваний](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) стала включать [Аравийский полуостров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2), [Шам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82" \o "Левант), [Кавказ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7), часть [Северной Африки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0) от [Египта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D1%82) до [Туниса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%81) и [Иранское нагорье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5). Праведный халифат положил начало [Арабскому халифату](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B0%D1%82).

Абу Бакр, близкий соратник Мухаммеда из клана Бану Тайм, был избран первым праведным вождем и начал завоевание Аравийского полуострова. Он правил с 632 года до своей смерти в 634 году. Абу Бакра сменил Умар, его назначенный преемник из клана Бану Ади, который продолжил [завоевание Персии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8), что в конечном итоге привело к падению империи Сасанидов в 651 году. Умар был убит в 644 году, его сменил Усман, который был избран комитетом из шести человек, организованным Умаром. При Усмане началось завоевание [Армении](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8), Фарса и Хорасана. Усман был убит в 656 годуего сменил Али, который руководил гражданской войной, известной как [первая фитна](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0) (656-661). Война шла главным образом между теми, кто поддерживал двоюродного брата Усмана и губернатора Леванта Муавию, и теми, кто поддерживал халифа Али. Гражданская война окончательно укрепила раскол между суннитами и шиитами, причем мусульмане-шииты считали Али первым законным халифом и имамом после Мухаммеда. Третья фракция в войне поддерживала правителя Египта Амра ибн аль-Аса. Война была решена в пользу фракции Муавии, которая в 661 году основала Омейядский халифат.

**4. 651 г. Завоевание Армении и Закавказья**

В 651 году арабский отряд вторгся на территорию Армении со стороны Азербайджана. Правитель Армении, ишхан Теодорос Рштуни, оценив преимущество мирных предложений арабов, заключил с наместником Сирии договор, в котором Муавийя подтверждал следующее: "Таков будет мирный договор между мной и вами, на сколько лет вам будет угодно. Три года не возьму с вас дани, а после этого срока платите сколько пожелаете. В этом даю вам клятву. Держите в вашей земле конницу в полторы тысячи человек, содержание ее - из вашей страны, и я зачту это в счет дани. Конницу вашу я не вызову в Сирию, но в другие места; когда бы я ни потребовал, она должна быть готова к выступлению. Я не пришлю в ваши крепости ни своих командиров, ни арабского войска, даже ни единого всадника. Никакой враг не вступит в Армению, если же рамеи нападут на вас, то я пришлю на помощь войско, какое вы пожелаете. Клянусь всемогущим Аллахом, что не обману вас". Рштуни обговорил также условие не использовать армянский отряд в войнах с Византией, то есть против христиан. Но церковь Армении осудила ишхана за договор с "язычниками" и призвала императора Византии покарать изменника. Император выступил в поход. На пути в Армению он встретил посланника Муавийи с предупреждением, что византийская армия вступает в страну, находящуюся под покровительством Халифата. Император Констант возразил, что Армения принадлежит ему. Тогда Муавийя, отвлекая армию императора, напал на прибрежные города Византии, и Константу пришлось повернуть назад. В помощь Теодоросу, жизнь которого была в опасности из-за дворцовых интриг, халифом был послан семитысячный отряд, который весной 653 года соединился с армянским и разгромил византийцев в области Тайк. Арабы дошли до Трапезунда. Власть Халифата таким образом утвердилась по всей Армении и в Закавказье.

**5. 656-661 г.г. Халифат Али ибн Абу Талиба**

Халиф Али (656-661)

Следующим халифом стал приемный сын Мухаммеда Али – Али ибн Абу Талиб. Последующие мусульманские историки рисуют картину его избрания благостной, но, скорее всего, состоялось оно не в день убийства Османа, и даже не на утро следующего дня, а примерно через неделю. Всю эту неделю Медина кипела, никто не выходил на улицу без оружия, и даже убитого халифа похоронили с большими проблемами: несогласные, утверждая, что Осман отправится прямо в ад, не давали читать над ним молитвы, пинали его труп ногами, и в итоге Осман был похоронен не по правилам, а просто засыпан землей. Многие видные люди Медины, в том числе и старые сподвижники Пророка, отказались присягать Али. Впрочем, после присяги они не оказывали никакого противодействия новому халифу, хотя и оказались через несколько лет в стане его врагов. Внешность Али ибн Абу Талиба, многократно описанная, была весьма примечательной. Четвертому халифу на момент принятия присяги было около 57 лет, он был очень смугл, весьма толст и обладал роскошной бородой, закрывавшей его грудь от плеча до плеча. Большую лысину окаймляли седые волосы, свисавшие на спину подобно львиной гриве. Али имел от восьми жен девять сыновей, а также в его семье было еще и три приемных сына. Количество дочерей обозначить сложнее, но, по всей видимости, их было около пятнадцати. Былая его воинственность сошла на нет, и он был весьма мирным семейным человеком. Али не принимал многие перемены в мусульманском обществе, появившиеся после смерти Пророка. Это добавляло ему популярности среди несогласных и беднейших слоев, как и то, что он никогда не занимал никаких административных должностей. Кое-как Али удалось навести порядок в городе: он заставил удалиться большинство кочевников и провел расследование убийства Османа. Но найти его реальных убийц вряд ли было возможно, и к тому же опасно. Часть негодующих египтян, возглавляемая Муавийем ибн Худайджем, все равно Али не признала, отказалась присягать и ушла в район Аль-Бахнаса. Из Медины был выслан отряд для «усмирения», но он потерпел неудачу. Возглавляемые же Муавийем отошли дальше и через некоторое время нашли пристанище в Харбите (округ восточнее Александрии, примерно в дне пути).