ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Исламского университета

имени шейха Абдула-Афанди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э.Саидов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

Введение в исламское право

Очная форма обучения

Индекс: С3.В.ДВ.2.2.

Наименование направления подготовки (ООП): Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника: Специалитет (Имам) и преподаватель основ Ислама

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исламских дисциплин.

Протокол №

Зав. кафедрой

Исламских дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д. исламских н. Садыков М.

Дербент 2020

**Автор:**

Каибов Р.А. – преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Рецензент:**

И. Э. Саидов – проректор, преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Программа утверждена на:**

заседании кафедры» Исламских дисциплин» (протокол № « » от « » 2020 г)

Зав. кафедрой Садыков М. Г. « » 2020 г.

(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **«Ведение в Исламское право»** является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания» Дисциплина реализуется в ДОРОВО «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» на кафедре «Исламских дисциплин».

Рабочая программа по дисциплине «**Ведение в Исламское право**» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и требованиям профессиональной образовательной программы ВПО.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена в 3 сем. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 54 ч часа, практические занятия – 54 ч часа, самостоятельная работа студента - 108 ч часов.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в исламское право» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговли и обычного право, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль –фараид), сформировать умение профессионально и оьективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

**Основные задачи и цели учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;

– сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;

– сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;

-- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законоведения.

– подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;

– ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;

– развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, арабский язык, сира, хадисоведение.

* 1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- иметь базовые данные по всем предметам профессионального цикла;

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- в области научно-исследовательской деятельности: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

**При изучении дисциплины «Введение в исламское право» студенты должны:**

***знать:***

- общие понятия и терминологию, используемые в науке «Основы исламского право»;

- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;

- понятие правового заключения (хукм) и его виды;

- определение и правомощность правовых доводов исламского законодательства и их виды;

- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та’арут ал-адилля);

- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;

- труды, оказавшие влияние на формирование науки «Основы исламского законодательства»;

***уметь:***

анализировать:

- методы и способы извлечения исламских законов;

- современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки;

- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке.

***владеть:***

знаниями основных правовых школ, играющие главную роль в развитии этой науки.

знаниями о современные проблематики исламского право.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием**

**количества на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
| 3 |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **108** |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 54 | 54 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| Семинары | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **108** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Курсовой проект (работа) | - | - |
| Контрольные работы |  |  |
| Реферат |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы |  |  |
|  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации - **зачет** |  |  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **разделов и тем** | **Всего часов по учебному плану** | **Виды учебных занятий** | | | |
| **Аудиторные занятия, в том числе** | | | **Самостоятельная**  **работа** |
| **лекции** | **Практические**  **занятия, семинары** | **Лабораторная**  **работы** |
| **Раздел I. Предмет и задачи исламской религии.**  **Столпы составных частей Ислама** | | | | | |
| **Тема 1.** Введение. Сущность религии и её роль в жизни обществ | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 2.** Основы мусульманской религии | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 3.** Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 4.** Вера в ангелов | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 5.** Вера в свящённые писания | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 6.** Пророки и пророчество | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 7.** Пророк Мухаммад | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 8.** Вера в Судный день и загробный мир | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 9.** Вера в предопределение судьбы (кадар) | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 10.** Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Итого за 1 раздел:** | **36** | **10** | **8** |  | **18** |
| **Раздел 2 Молитва как опора религии** | | | | | |
| **Тема 11.** Подготовка к намазу | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 12.** Призыв к намазу (азан и икама) | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 13.** Молитва (намаз) как опора религии | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 14.** Подробное изложение основных составных частях намаза | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 15.** Условия намаза | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 16.** Обучение совершению намаза на практике | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 17**. Коллективный намаз (джамаат-намаз) | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 18.** Дополнительные намазы (намазы-суннат | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 19**. Обязательные пожертвования в исламе (закят) | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 20.** Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования в Исламе | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 21.** Мусульманский пост | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 22.** Желательные (суннат) посты в Исламе | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 23.** Паломничество в Исламе и его разновидности | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 24.** Совершение хаджа | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 25. День Арафа и дни жертвоприношения** | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 26.** ‘Умра (малый хадж) | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 27.** Ихсан как одна из составляющих Ислама | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого за 2 раздел:** | **36** | **8** | **10** |  | **18** |
| **Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы** | | | | | |
| **Тема 28**. Коран – как главный источник Ислама | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 29.** Сунна – второй источник исламской религии | 6 |  | 2 |  | 4 |
| **Тема 30.** Хадисы и наука хадисоведения | 6 | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 31.** Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| **Тема 32.** Мазхабы | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| **Тема 33.** Исламская нравственность и этика | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 34.** Мусульманский календарь | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Итого за 3 раздел** | **36** | **10** | **8** |  | **18** |
| **Раздел 4. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси»** | | | | | |
| **Тема 35.** Введение | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 36.** Понятие о вере (иман) | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 37.** Вера в Аллаха | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 38.** Атрибуты Аллаха | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 39.** Смысл веры в ангелов. | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 40.** Смысл веры в божественные писания | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 41.** Вера в пророков | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 42.** Вера в Судный день | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 43.** Вера в предопределение Аллаха (кадар) | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 44.** Основы мусульманской религии | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 45.** Ответы на возможные вопросы для мусульман | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 46.** Сущность имана и его разновидности | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тма 47.** Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 48.** Понятие о свящённых хадисах (хадис аль-кудси) | 2 |  | 2 |  |  |
| **Тема 49.** Для чего сотворён человек | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 50.** Сущность бренного мира | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 51.** Любовь к мирскому. Подготовка к вечной жизни | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Итого за 4 раздел:** | **36** | **8** | **10** |  | **18** |
| **Раздел 5. Подробное изучение столпов ислама: намаз** | | | | | |
| **Тема 52.** Обязательность и ценность намаза | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 53.** Ритуальная чистота | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 54.** Подготовка к намазу | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 55.** Омовение для намаза | 2 |  |  |  | 2 |
| **Тема 56**. Порядок совершения обязательных намазов | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 57.** Коллективный намаз и его особенности | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 58.** Пятничный и погребальный намазы | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 59.** Суннат-намазы | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 60.** Суннат-намазы, совершаемые коллективно | 2 | 2 |  |  |  |
| **Тема 61.** Суннат-намазы, совершаемые индивидуально | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Итого за раздел 5** | **36** | **10** | **8** |  | **18** |
| **Раздел 6. Пост и хадж** | | | | | |
| **Тема 63.** Мусульманский пост | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Тема 64.** Понятие о каффарате (штраф) по отношению к посту | 6 | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 65.** Желательные (суннат) посты в Исламе | 6 |  | 2 |  | 4 |
| **Тема 66.** Паломничество в Исламе и его разновидности | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| **Тема 67.** Совершение хаджа | 6 |  | 2 |  | 4 |
| **Тема 68.** День Арафа и дни жертвоприношения. | 4 | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 69.** ‘Умра (малый хадж). | 4 |  | 2 |  | 2 |
| **Итого за раздел** | **36** | **8** | **10** |  | **18** |
| **Экзамен** |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **252** | **54** | **54** |  | **108** |

**Лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол**  **час.** |
| 1 | **Тема 1.** Основы мусульманской религии | 2 |
| 2. | **Тема 2.** Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха | 2 |
| 3 | **Тема 3.** Вера в свящённые писания | 2 |
| 4 | **Тема 4.** Пророк Мухаммад | 2 |
| 5 | **Тема 5.** Вера в предопределение судьбы (кадар) | 2 |
| 6 | **Тема 6.** Молитва (намаз) как опора религии | 2 |
| 7 | **Тема 7**. Коллективный намаз (джамаат-намаз) | 2 |
| 8 | **Тема 8**. Обязательные пожертвования в исламе (закят) | 2 |
| 9 | **Тема 9.** Совершение хаджа | 2 |
| 10 | **Тема 10**. Коран – как главный источник Ислама | 2 |
| 11 | **Тема 11.** Хадисы и наука хадисоведения | 2 |
| 12 | **Тема 12.** Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс | 2 |
| 13 | **Тема 13.** Мазхабы | 2 |
| 14 | **Тема 14.** Исламская нравственность и этика | 2 |
| 15 | **Тема 15.** Вера в предопределение Аллаха (кадар) | 2 |
| 16 | **Тема 16.** Сущность имана и его разновидности | 2 |
| 17 | **Тема 17.** Сущность бренного мира | 2 |
| 18 | **Тема 18.** Ритуальная чистота | 2 |
| 19 | **Тема 19**. Порядок совершения обязательных намазов | 2 |
| 20 | **Тема 20.** Пятничный и погребальный намазы | 2 |
| 21 | **Тема 21.** Суннат-намазы, совершаемые коллективно | 2 |
| 22 | **Тема 22.** Суннат-намазы, совершаемые индивидуально | 2 |
| 23 | **Тема 23.** Понятие о каффарате (штраф) по отношению к посту | 2 |
| 24 | **Тема 24.** Паломничество в Исламе и его разновидности | 4 |
| 25 | **Тема 25.** День Арафа и дни жертвоприношения | 4 |
|  |  |  |
| **Итого:** | | **54** |

**Практические занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол**  **час.** |
| 1 | **Тема 4.** Вера в ангелов  в Исламе | 2 |
| 2 | **Тема 6.** Пророки и пророчество | 2 |
| 3 | **Тема 8.** Вера в Судный день и загробный мир | 2 |
| 4 | **Тема 10.** Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада | 2 |
| 5 | **Тема 12.** Призыв к намазу (азан и икама) | 2 |
| 6 | **Тема 15.** Условия намаза | 2 |
| 7 | **Тема 20.** Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования | 2 |
| 8 | **Тема 22.** Желательные (суннат) посты в Исламе | 2 |
| 9 | **Тема 26.** ‘Умра (малый хадж) | 2 |
| 10 | **Тема 29.** Сунна – второй источник исламской религии | 2 |
| 11 | **Тема 31.** Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс | 2 |
| 12 | **Тема 32.** Мазхабы | 2 |
| 13 | **Тема 34.** Мусульманский календарь | 2 |
| 14 | **Тема 37.** Вера в Аллаха | 2 |
| 15 | **Тема 41.** Вера в пророков | 2 |
| 16 | **Тема 45.** Ответы на возможные вопросы для мусульман | 2 |
| 17 | **Тема 48.** Понятие о свящённых хадисах (хадис аль-кудси) |  |
| 18 | **Тема 51.** Любовь к мирскому. Подготовка к вечной жизни | 2 |
| 19 | **Тема 52.** Обязательность и ценность намаза | 2 |
| 20 | **Тема 54.** Подготовка к намазу | 2 |
| 21 | **Тема 57.** Коллективный намаз и его особенности | 2 |
| 22 | **Тема 59.** Суннат-намазы | 2 |
| 23 | **Тема 63.** Мусульманский пост | 2 |
| 24 | **Тема 65.** Желательные (суннат) посты в Исламе | 2 |
| 25 | **Тема 66.** Паломничество в Исламе и его разновидности | 2 |
| 26 | **Тема 67.** Совершение хаджа | 2 |
| 27 | **Тема 69.** ‘Умра (малый хадж). | 2 |
| **Итого:** | | **54** |

**Самостоятельная работа студента**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы | Виды и содержание самостоятельной работы |
| **Раздел I. Предмет и задачи исламской религии.**  **Столпы составных частей Ислама** | |
| **Тема 1.** Введение. Сущность религии и её роль в жизни обществ | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 2.** Основы мусульманской религии | Выполнение домашнего задания |
| **Тема 3.** Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 4.** Вера в ангелов | Выполнение домашнего задания |
| **Тема 5.** Вера в свящённые писания | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 6.** Пророки и пророчество | Выполнение домашнего задания |
| **Тема 7.** Пророк Мухаммад | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 8.** Вера в Судный день и загробный мир | Выполнение домашнего задания |
| **Тема 9.** Вера в предопределение судьбы (кадар) | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 10.** Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада | Выполнение домашнего задания |
| **Раздел 2 Молитва как опора религии** | |
| **Тема 11.** Подготовка к намазу | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 12.** Призыв к намазу (азан и икама) | Написание рефератов |
| **Тема 13.** Молитва (намаз) как опора религии | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 14.** Подробное изложение основных составных частях намаза | Написание рефератов |
| **Тема 15.** Условия намаза | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 16.** Обучение совершению намаза на практике | Написание рефератов |
| **Тема 17**. Коллективный намаз (джамаат-намаз) | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 18.** Дополнительные намазы (намазы-суннат | Написание рефератов |
| **Тема 19**. Обязательные пожертвования в исламе (закят) | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 20.** Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования в Исламе | Написание рефератов |
| **Тема 21.** Мусульманский пост | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 22.** Желательные (суннат) посты в Исламе | Написание рефератов |
| **Тема 23.** Паломничество в Исламе и его разновидности | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 24.** Совершение хаджа | Написание рефератов |
| **Тема 25. День Арафа и дни жертвоприношения** | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 26.** ‘Умра (малый хадж) | Написание рефератов |
| **Тема 27.** Ихсан как одна из составляющих Ислама | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы** | |
| **Тема 28**. Коран – как главный источник Ислама | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 29.** Сунна – второй источник исламской религии | Написание рефератов |
| **Тема 30.** Хадисы и наука хадисоведения | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 31.** Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс | Написание рефератов |
| **Тема 32.** Мазхабы | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 33.** Исламская нравственность и этика | Написание рефератов |
| **Тема 34.** Мусульманский календарь | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Раздел 4 Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».** | |
| **Тема 35.** Введение | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 36.** Понятие о вере (иман) | Написание рефератов |
| **Тема 37.** Вера в Аллаха | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 38.** Атрибуты Аллаха | Написание рефератов |
| **Тема 39.** Смысл веры в ангелов. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 40.** Смысл веры в божественные писания | Написание рефератов |
| **Тема 41.** Вера в пророков | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |
| **Тема 42.** Вера в Судный день | Написание рефератов |
| **Тема 43.** Вера в предопределение Аллаха (кадар) | Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Автор | Название учебно-методической  литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Выходные данные  по стандарту | Количество экземпляров  в библиотеке СПИ |
| 1 | Кази Абу-Шуджа | Матнуль гъаяти ва такъриб.. | Издетельский: дом свет ислама | 10 |

**6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

**Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **промежуточный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «***отлично»***  выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«*хорошо»*** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

* допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
* опирается при построении ответа только на материал лекций;
* испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

Оценка **«*удовлетворительно»*** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«*неудовлетворительно»*** выставляется, если студент при ответе:

* обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
* допускает грубое нарушение логики изложения.

**Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине «Введение в исламское право» включает отчеты по практическим работам, участие в деловых играх, подготовку письменных и электронных эссе.

**Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Примерные тесты для промежуточного контроля**

**1. Укажите, кто является основателем ислама?**

1. Христос.

2. Будда.

3. Мухаммед.

4. Аллах.

5. Бог.

**2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?**

1. Библия.

2. Коран.

3. Ветхий Завет.

4. Новый Завет.

5. Шариат.

**3. Перечислите важнейшие догматы ислама.**

1. Вера в единого Аллаха.

2. Вера в святость Корана.

3. Вера в конец света и

воскресение мертвых.

4. Вера в ад и рай.

5. Вера в ангелов.

**4. Перечислите пять столпов веры ислама.**

1. Произнесение вслух шахады.

2. Ежедневный пятикратный намаз.

3. Соблюдение поста.

4. Обязательная уплата налога.

5. Хадж.

6. Выполнение законов шариата.

**5. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Хариджиты.

2. Сунниты.

3. Шииты.

4. Ваххабиты.

5. Ваджраяна.

**6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?**

1. 28.

2. 35.

3. 54.

4. 38.

5. 14.

**7. Укажите, кто является богом ислама?**

1. Бог.

2. Аллах.

3. Будда.

4. Христос.

5. Далай-Лама.

**8. Перечислите назначение ангелов в исламе.**

1. Носители доброго начала.

2. Ангелы смерти.

3. Стражи рая.

4. Стражи ада.

5. Воплощение зла.

**9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.**

1. Архангел Джабраил.

2. Ангел Иса.

3. Ангел Саибр.

4. Архангел Гавриил.

5. Никто.

**10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.**

1. Муфтий.

2. Мулла.

3. Пастор.

4. Имам.

5. Папа Римский.

**11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.**

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.

2. Желательные действия.

3. Добровольные действия.

4. Нежелательные действия.

5. Строго запрещенные действия.

**12. В каком веке возник ислам?**

1. I в.

2. VII в.

3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

**13. Укажите, в какой стране возник ислам?**

1. Индия.

2. Тибет.

3. Китай.

4. Япония.

5. Западная Аравия.

**14. Что является религиозным центром ислама?**

1. Мечеть.

2. Церковь.

3. Монастырь.

4. Молитвенный дом.

5. Такого центра нет.

**15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?**

1. X в.

2. VII в.

3. XIII в.

4. VI в.

5. XX в.

**16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):**

1. Библии.

2. Коране

3. Торе.

4. Талмуде.

5. Типитаке.

**17. Коран состоит из (укажите):**

1. 114 сур.

2. 126 сур.

3. 144 сур.

4. 168 сур.

5. 214 сур.

**18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):**

1. Винная-питака.

2. Сунна.

3. Евангелие.

4. Псалмы.

5. Новый Завет.

**19. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Суннизм.

2. Протестантизм.

3. Католицизм.

4. Махаяна.

5. Шиизм.

**20. Существует ли единый лидер в исламе?**

1. Нет.

2. Да.

**Тематика рефератов**

1. Причины появления мазхабов.

2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?

3. Фундаментальные различия между мазхабами.

4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.

5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.

6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?

7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.

8. Теория «истислах» Газали.

9. Современный иджтихад.

10.Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).

11.Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).

12.Неисламские источники исламского права.

13.Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.

14.Научное наследие выдающихся татарских богословов в области основ исламского права.

**Перечень примерных контрольные вопросы**

1. Понятие «усуль-аль-фикх» в языковом и терминологическом плане.
2. Польза изучения науки основ исламского права.
3. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
4. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
5. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
6. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его
7. исполнение.
8. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
9. Рекомендуемое действие и его виды.
10. Запретное действие и его виды.
11. Порицаемое действие и его виды.
12. Дозволенное действие.
13. Причина и ее виды.
14. Условие и его виды.
15. Препятствие и его виды.
16. Правильность, испорченность, недействительность.
17. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
18. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
19. Дееспособность, ее виды и стадии.
20. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость
21. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
22. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.
23. Коран как источник исламского законодательства.
24. Сунна как источник исламского законодательства.
25. Классификация Сунны.
26. Единодушное суждение авторитетных мусульманских законоведов как источник исламского законодательства.
27. Суждение по аналогии как источник исламского законодательства.
28. Побудительный мотив и его свойства.
29. Методика постижения побудительного мотива.
30. Разновидности суждения по аналогии.
31. Предпочтение между суждениями по аналогии.
32. Виды предпочтения между суждениями по аналогии.
33. Общественная польза как источник исламского законодательства.
34. Основные положения теории поиска общественной пользы Газали.
35. Обычаи и традиции как источник исламского законодательства.
36. Законоположения до исламского шариата как источник исламского законодательства.
37. Индивидуальные мнения сподвижников Пророка как источник
38. исламского законодательства.
39. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими как источник исламского законодательства.
40. Предотвращение использования средств, ведущих к вреду источник
41. исламского законодательства.
42. Иджтихад, его сущность и виды.
43. Условия иджтихада.
44. Вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или
45. разделам исламского права.
46. Категории муджтахидов.
47. Правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам религиозного-правового характера.
48. Отмена самостоятельного решения по вопросам религиозного-правового характера.
49. Принятие и следование мнению другого, его сущность и область применения.
50. Одновременное следование различным мазхабам.
51. Вынесение заключения по религиозно-правовым вопросам.
52. Муфтий, его качества и обязанности.
53. Курсави и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Аль-иршад лиль-ыбад».
54. Марджани и его вклад в развитие науки основ исламского права и законоведения. Его произведение «Назурат аль-хакк».
55. Наиболее известные труды по основам исламского права.
56. История развития науки основ исламского права.
57. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их смыслового содержания.
58. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их употребления.
59. Классификация фраз первоисточников с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл.
60. Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
61. Противоречивость фраз первоисточников и методы его устранения.

**Экзаменационные билеты на первый семестр**

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1.Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.

2.Польза изучения науки основ исламского права.

3.Правовая норма в исламском праве и ее виды.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 2

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
2. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
3. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его
4. исполнение.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
2. Рекомендуемое действие и его виды.
3. Запретное действие и его виды.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 4

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Порицаемое действие и его виды.
2. Дозволенное действие.
3. Причина и ее виды.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 5

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Препятствие и его виды.
2. Правильность, испорченность, недействительность.
3. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 6

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
2. Дееспособность, ее виды и стадии.
3. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 7

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
2. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.
3. Коран как источник исламского законодательства.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 8

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1.Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.

1. Сунна как источник исламского законодательства.
2. Классификация Сунны.
3. Единодушное суждение авторитетных мусульманских законоведов как источник исламского законодательства.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 9

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Суждение по аналогии как источник исламского законодательства.
2. Побудительный мотив и его свойства.
3. Методика постижения побудительного мотива.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования

(ДОРОВО)

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Факультет Юриспруденции (Фикха). Кафедра «Исламских дисциплин»

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине Введение исламское право. Количество часов 108

1. Разновидности суждения по аналогии.
2. Предпочтение между суждениями по аналогии.
3. Виды предпочтения между суждениями по аналогии.

Дата проведения экзамена 26 января 2020 года.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой Садыков М. Г.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;**

**а) основная:**

1. Матнуль гая ва такриб. Кази Абу-Шуджа.

2. Мухтасар.

б) дополнительная литература:

1. Фикхуль манхаджи, Мустафа Диб Бугъа

**8. Перечень ресурсов Интернет необходимые для освоения дисциплины :**

1. [http://www.Islamdag.ru](http://www.Islamdag.ru/)
2. [http://www.darulfikr.ru](http://www.darulfikr.ru/)
3. [http://www.assalam.ru](http://www.assalam.ru/)
4. [http://www.Islam.ru](http://www.Islam.ru/)
5. <http://www.Islam.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

**Методические рекомендации преподавателю**

Занятия по дисциплине «Введение в исламское право» построены в форме практических (семинарских) аудиторных занятий, на которых в ходе каждого занятия предусматривается фронтальный опрос по изученной накануне темы. Реко­мендуется чтение небольших отрывков арабского текста из первоисточников данной дисциплины для более чёткого понимания материала. По итогам разделов проводятся контрольные опросы. По окончании всего курса проводится итого­вый экзамен.

Разделы фикха, касающиеся выполнения религиозных обязанностей, являются практической дисциплиной, и поэтому преподаватель должен уделять как можно больше внимания практической подготовке студентов по этому предмету. Преподаватель данной дисциплины должен:

- иметь хорошие знания во всех основных отраслях исламских наук;

- иметь знания в области исламской этики (ахляк);

- хорошо разбираться в трудах таких известных учёных, как имамы аль-Газали, ан-Навави, Ибн Хаджар, аш-Шарани и др.;

- быть ознакомлен с трудами известных учёных по основам Ислама и с известными комментариями к Корану и хадисам Пророка;

- быть соблюдающим пост, совершающим намазы, и хорошо разбирающим в вопросах закята и хаджа;

- знать арабский язык на достаточном уровне и уметь объяснять смысл всех арабских текстов, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Для достижения цели урока преподаватель должен придерживаться следующих указаний:

1. Необходимо придерживаться искренних намерений и обращаться к Аллаху с мольбами о помощи.
2. Преподаватель должен служить для учеников живым примером того, как следует выполнять обязанности, которые являются предметом его уроков.
3. Часть уроков на тему «молитвы» следует проводить в мечети или в специальных для молитв местах.
4. Необходимо использовать различные средства обучения. Преподаватель, проводящий занятие, должен объяснять смысл используемых терминов. К примеру, ему нужно объяснить ученикам, что такое рукн, шарт, фарз, сунна, ваджиб, адаб, мискаль, дирхем, са‘ или вуск, а потом перейти к практической части занятия. Имеется в виду, что занятия по возможности должны носить практический характер.
5. Следует отстраняться от разных мнений учёных и стараться прививать ученикам навыки постижения фикха с помощью использования того, чего придерживается большинство учёных конкретного мазхаба, которой придерживаются основная масса студентов. В нашем случае это шафиитский мазхаб.
6. Рассматривая те или иные вопросы, следует говорить лишь о том, что способны усвоить ученики.
7. Преподаватель должен уделять внимание практическим занятиям и на внеклассных занятиях.
8. Прежде чем приступать к объяснению материала, преподавателю желательно привлекать учащихся к подготовке специальных учебных пособий.

**Условия освоения программы**

Для успешного освоения программы слушатели должны первоначальные знания о вероучении Ислама, и уже ко второму полугодию уметь правильно читать арабские тексты по теме.Студенты должны уметь понимать несложные арабские тексты и иметь необходимый запас слов по арабскому языку. Им необходимо самостоятельно знакомиться с первоисточниками (имеющимися на русском языке) и осознавать важность изучения дисциплины «Введение в исламское право» в плане специализации и выработки широких профессиональных навыков.

**2.4. Методические указания студентам**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

-рабочие тетради студентов;

-наглядные пособия;

-глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

-тезисы лекций,

-раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

-решение задач, упражнений;

-написание рефератов (эссе);

-работа с тестами и вопросами для самопроверки;

-выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

-обработка статистических данных, нормативных материалов;

-анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

1. Мультимедиа-технологии как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые технологии как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие технологии как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
5. Программно - прикладные электронные средства, которые обеспечивают:

* информационную емкость и документальность;
* наглядность;
* демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
* мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
* сокращение времени обучения;
* самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

1. Сканер

**11. Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Требования к аудиториям для проведения занятий**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

*Оборудование учебного кабинета:*

-посадочные места (?);

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

**13. Краткое содержание лекций**

**Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама**

**Тема 1. Введение в исламского право**

Языковое и терминологическое определение основ исламского права и законоведения.

Цели и задачи основ исламского права.

История развития науки основ исламского права (во время Пророка (мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников(*сахабов*) и их последователей(*табиун*), в эпоху имамов- *муджтахидов*).

Методы и особенности науки основ исламского права (метод *мутакаллимов*, ханафитский метод, смешанный метод).

Наиболее известные труды по основам исламского права.

**Тема 2.** Времененная правовая норма (*хукм таклифий*).

Обязательные действия(*ваджиб*) и его виды:

Разделение обязательного действия с точки зрения времени его выполнения на свободное и ограниченное(*мутлак и мукаййад*), виды ограниченного обязательного действия(*мувасса и мудаййак*), часть времени, к которому присоединяется вменение в обязанность, выполнение действия в строго отведенное для него исламским правом время(*ада*), выполнение действия по истечении отведенного для него исламским правом времени(*када*), повторное выполнение действия в строго отведенное для него исламским правом время(*иада*), ограничение расширенного во времени обязательного действия.

Разделение обязательного действия с точки зрения определения его меры Аллахом на определенное и неопределенное (*мухаддад и гейр мухаддад*).

Разделение обязательного действия с точки зрения ответственности за его исполнение на необходимое для исполнения (индивидуальная обязанность (*ваджиб айний*) и достаточное (коллективная обязанность (*ваджиб кифаий*)).

Разделение обязательного действия с точки зрения конкретности требуемого на конкретное и выбираемое (*муаййан и гейр муаййан*).

Рекомендуемое действие(*мандуб*):

Его виды, мнения ученых в вопросе доведения до конца начатого необязательного дополнительного действия.

Запретное действие и его виды(*харам*).

Порицаемое действие(*макрух*):

Разделение порицаемого действия на близкое и далекое от запрета в ханафитской правовой школе (*макрух тахримий и макрух танзихий*).

Дозволенное действие(*мубах*):

Мнения ученых по следующим вопросам:

* Относится ли принцип дозволенности действия к исламским правовым нормам.
* Входит ли дозволенное действие в правовые нормы, подразумевающие возложение на человека определенных обязанностей.

Является ли дозволенное действие обязательным для исполнения.

**Тема 3.** Установленная правовая норма (*хукм вадыий*).

Причина(*сабаб*), ее виды, шариатская правовая норма в ее отношении.

Условие(*шарт*), его виды.

Препятствие(*маниа*), его виды.

Правильность (*сыхха*), испорченность(*фасад*), недействительность (*бутлан*).

Универсальные шариатские правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях(*азима*)

Шариатские правовые нормы и их разновидности, основанные на правовых уступках по отношению к основным нормам, в затруднительных ситуациях или в случае необходимости(*рухса*).

**Тема 4. Лицо, несущее ответственность за возложенные на него обязанности (*мукялляф***

Дееспособность(*ахлиййа*), ее виды.

Стадии дееспособности.

Естественные (объективные) препятствия дееспособности (*аварид самавиййа*): сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость, сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.

Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности (*аварид муктасаба*): невежество, пьянство, шутка, глупость (неразумие), путешествие, ошибка, принуждение, последствие принуждения в словах и делах.

**Тема 5. Источники исламского законодательства.**

Священный Коран как основной источник исламского законодательства.

Аргументация Корана. Предписания Корана и его виды.

*Сунна* пророка (м. и б.). Место *Сунны* в исламском законоведении. Виды

*Сунны*: *мутаватира*(достоверная) и *ахад*. Виды *Сунны* с точки зрения

ее сущности. *Сунна* как аргумент.

Единодушное суждение авторитетных мусульманских законоведов (по

тому или иному вопросу исламского права(*иджма*)), его определение,

правомерность, виды, правила в его отношении, единодушное суждение

мусульманских законоведов Медины и семьи пророка.

Суждение по аналогии(*кыййас*): его определение, основы, правомерность, условия, побудительный мотив(*ылля*) и пути его постижения, метод пробы и ограничения свойств, соответствие, пересмотр свойств в поиске побудительного мотива, установление осуществления побудительного мотива, дедуктивный метод в поиске побудительного мотива, разновидности суждения по аналогии.

Предпочтение (между суждениями по аналогии(*истихсан*)): его сущность, виды, правомерность.

* Общественная польза (*маслаха мурсаля*): ее определение, виды, правомерность, теория поиска пользы Газали, теория поиска в ханафитской правовой школе.
* Обычаи(*урф*): их определение, виды, правомерность, практическое применение.
* Законоположения до исламского шариата (*шараиа мин каблина*): их определения и правомерность.
* Индивидуальные мнения сподвижников Пророка (м.и.б.); использование их в качестве довода.
* Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими, его определение, виды, правомерность, его связь с суждением по аналогии(*истисхаб*).

Предотвращение использования средств, ведущих к вреду: его определение, правомерность, виды (*садду зараиа*

**Тема 6.** **Методика извлечения правовых норм из первоисточников исламского законодательства.**

Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания:

* + однозначные фразы (обобщающие, ограниченные, наложение ограничения на обобщение, повеление, повеление после запрета, запрещение, то, что делает необходимым запрещение).
  + всеобъемлющие по смыслу фразы (формы и выражения всеобщности, признаки всеобщности, ограничение всеобщности, ограничители и их виды, разница между различными видами всеобъемлющих по смыслу фраз).
  + двузначные и многозначные фразы (их определение, причины существования многозначности, признаки многозначности).
  + фразы, требующие извлечения смысла (их определение, извлечение смысла из многозначных фраз, правовые нормы в отношении извлеченного смысла).

Классификация фраз с точки зрения их употребления:

* прямой смысл, правовые нормы в его отношении.
* переносный смысл (его предпосылки, их виды, правовые нормы в отношении переносного смысла).
* явный смысл (его определение и правовые нормы в его отношении).

Классификация фраз с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл (т.е. с точки зрения ясности и скрытости смысла):

* ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста (их определение и правовые нормы в их отношении);
* ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла (их определение и правовые нормы в их отношении);
* разъясненные фразы (их определение и правовые нормы в их отношении);
* очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла (их определение и правовые нормы в их отношении);
* внешнее противоречие и предпочтение между вышеприведенными фразами согласно ханафитской правовой школе.
* виды ясных фраз, согласно их классификации, другими учеными–правоведами;
* виды фраз с непосредственным смыслом согласно ханафитской правовой школе (фразы со скрытым смыслом, труднопонимаемые фразы, кратко изложенные фразы, фразы, неясные по своей сущности);
* виды фраз с непосредственным смыслом согласно их классификации другими учеными – правоведами (мутакаллимами);

Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла:

* классификация методов постижения искомого смысла согласно ханафитской правовой школе (непосредственно из самого выражения, с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, с помощью оценки смысла в случае необходимости), правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними;
* методы постижения искомого смысла согласно их классификации другими учеными – правоведами (мутакаллимами) (на основании изложенного в тексте, на основании понимаемого из текста, понимание соответствующего изложенному в тексте, понимание противоположного изложенному в тексте);
* виды понимания противоположного изложенному в тексте (понимание свойства, понимание условия, понимание предела, понимание количества, понимание названия, понимание ограничения);

мнение ученых о правомерности понимания противоположного изложенному в тексте.

**Тема 7. Право вынесения самостоятельного решения по вопросам религиозно-юридического характера(*иджтихад*)**

* его определение, законопредписанность по исламскому праву, виды, условия, область применения, исламские правовые нормы в его отношении;
* вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера пророком;
* вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера сподвижниками пророка в период его жизни;
* отсутствие ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически–религиозного характера, в определенные времена.
* вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права.
* степени ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически–религиозного характера;
* возможность вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически– религиозного характера в настоящее время, должности, требующие обладания способностью вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера;
* правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически – религиозного характера (вынесение самостоятельного решения в вопросах умозрительного характера, в вопросах основ исламского права и в вопросах основ исламского права);

отмена самостоятельного решения, вынесенного по вопросам юридически–религиозного характера (инвариантность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера / изменение самостоятельного решения по вопросам юридически–религиозного характера/).

**Тема 8. Принятие и следование мнению другого при незнании его доводов(*таклид*).**

* его определение, виды, область применения (следование мнению другого в вопросах вероучения, основах веры и частных вопросах исламского права);
* исламские правовые нормы в отношении следования мнению другого;
* тот, кто следует мнению другого при незнании его доводов;
* обязательное следование определенному *мазхабу* (толку, т.е. одной из установившихся школ исламского права и законоведения) с заимствованием некоторых правовых решений по отдельным вопросам из других *мазхабов*;

- одновременное следование различным *мазхабам* по различным

вопросам:

его законность, исламские нормы в его отношении, область

применения,

стремление к легкости и удобствам при выборе правовых решений, при

одновременном следовании различным *мазхабам*.

- вынесение заключения по религиозно-юридическим вопросам:

качества *муфтия* (лицо, имеющее право вынесения заключения

по религиозно– юридическим вопросам) и его обязанности.

Тема 9. **Текстологическое исследование основ исламского права и законоведения в трудах выдающихся татарских богословов.**

Труды Газали, Баздави, Байдави, Тафтазани, Иснави, Шаши и др. Труды Курсави и его произведение «Аль-иршад лиль-ыбад». Полемика Курсави. Проблематика *иджтихада*. Марджани и его произведение «Назурат аль-хакк».

**2.3. Темы лекционных занятий**

**Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама**

**Лекция 1.** Введение. Сущность религии и её роль в жизни общества.

**Лекция 2.** Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха.

**Лекция 3.** Пророки и пророчество.

**Лекция 4** Вера в Судный день и загробный мир.

**Раздел 2 Молитва как опора религии**

**Лекция 5.** Подготовка к намазу.

**Лекция 6.** Обязательные пожертвования в исламе (закят).

**Лекция 7 Желательные** (суннат) посты в Исламе.

**Лекция 8.** Паломничество в Исламе и его разновидности.

**Раздел III. Основные источники Шариата и мазхабы**

**Лекция 9.** Коран – как главный источник Ислама.

**Лекция 10.** Хадисы и наука хадисоведения.

**Раздел IV. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».**

**Лекция 11**. Введение. Составные часты мусульманской религии.

**Лекция 12.** Основы мусульманской религии**.** Хадис Пророка об основах мусульманской религии и признаках Конца света.

**Лекция 13.** Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции. Основы ислама. Мазхабы в Исламе

**Раздел V. Подробное изучение столпов ислама: намаз**

**Лекция 14.** Обязательность и ценность намаза**.** Место намаза в мусульманской религии.Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности намаза.

**Раздел 6. , Пост и хадж**

**Лекция 14.** Мусульманский пост. Сущность мусульманского поста.

**Лекция 15.** Паломничество в Исламе и его разновидности.

**Лекция 16.** Совершение хаджа. Вступление в хадж и ‘умра. Микат – место и время вступления в хадж и ‘умра. Способы вступления в хадж.

**Лекция 17. День** Арафа и дни жертвоприношения. Местность Арафа.

**2.4 Темы практических и семинарских занятий**

**Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама**

**Семинарское занятие 1. Введение. Сущность религии и её роль в жизни общества.** Предмет и содержание дисциплины «Введение в исламское право» и её место в системе религиозного образования. Понятие о религии вообще.Сущность божественных религий.Земная и вечная жизни. Религия – благо для человека. Неверие и его вред. Основные составляющие истинной религии и их краткая характеристика. Предмет, методы и функции исламской богословии. Важность и ценность религиозных знаний в религии.

Структура и основные положения исламской религии.Основные составляющие Ислама и их краткая характеристика. Ислам как вторая часть мусульманской веры. Ихсан и его сущность. Определение сунны. Смысл свидетельства веры. Сущность формулы шахада. Полный смысл шахада, его значение и ценность. Основные части шахады и их взаимосвязь. Понятие о мукалляфе.

**Вопросы к занятию:**

1. Религия как спасение и источник истинного счастья.
2. Религия как закон Божий для человечества.
3. Наука и религия.
4. Смысл жизни человека.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 2. Сущность веры и её столпы.** **Вера в Аллаха.** Вероубеждение (иман) как базис религии. Иман и его проявление. Столпы имана и их краткая характеристика. Сушность веры в Аллаха и его необходимость. Атрибуты (сыфаты) Всевышнего Аллаха и их характеристика.Доказательства существования Аллаха и их разновидности.Атрибуты «субути» и «сальби». Имена Аллаха.

Сущность веры в ангелов.Понятие об ангелах, джинах и шайтанах, сходства и различия между ними. Свойства ангелов. Понятие об Иблисе. Количество ангелов и их виды. Предназначение ангелов. Имена основных 10-

**Вопросы к занятию:**

1. Вода средство для очищения и великое благо.
2. Очищение шкуры мертвых животных.
3. Нечисть и её разновидности.
4. Предписания Аллаха – благо для всех.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 3. Пророки и пророчество.** Сущность веры в пророков.Сокровенный смысл отправления пророков и потребность людей в них.Пророки и пророческая миссия. Преемственность пророков. Пророки и посланники их количество. Пророки упомянутые в Коране и их краткая история. Степени и классификация пророков. Самые почётные пророки (улул азм). Подтверждение пророчества – муджизаты.

**.** Рождение Пророка и его детство. Родословная Пророка. Жизнь Пророка до пророчества. Семья Пророка. Пророческая миссия пророка Мухаммада и его нравственность. Чудеса (муджизаты) пророка Мухаммада. Сподвижники и самые почётные из них. Достоинства четырёх сподвижников Абу Бакра, Умара, Усмана и Али их краткое жизнеописание.

**Вопросы к занятию:**

1. Пророки пророчество. Сущность веры в пророков и посланников и их количество.
2. Степени и классификация пророков.
3. Качества пророков.
4. Имена пророков упомянутых в Коране. Самые почётные пророки (улу аль-азм).

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 4 Вера в Судный день и загробный мир.** Смысл жизни человека. Сущность души человека и его составляющие. Сущность смерти и жизни после смерти. Неизбежность ответственности человека за свои поступки. Ангел смерти (Азраил) и его предназначение. Могильный допрос и мучения до Судного дня. Конец света и его признаки. Понятие о «Суре» и его предназначение. Воскрешение из мёртвых и их собирание на «Махшаре». Судный день и высший суд. Взвешивание деяний рабов и проход через мост «Сират». Рай и Ад и их обитатели. Заступничество в Судный день. Заступничество пророков и праведников, шахидов и несовершенолетных детей. Водоём Пророка (Хавз). Сущность лицезрения Всевышнего.

Сущность кадара в Исламе. Свобода выбора человека. Воля и его роль в поступках человека. Сущность греха и других деяний раба в контексте с предопределением Аллаха. Земная жизнь – испытание Аллаха. Сущность упования на Аллаха. Разновидности кадара. Добро и зло. Разновидности предопределения. Понятие о «Лавх аль-махфуз».

**Вопросы к занятию:**

1. В чём суть веры в Вечный мир (ахират) и его польза для верующего.
2. Конец света. Малые и большие признаки Конца света.
3. Воскрешение из мёртвых. Воскрешение ангелов и пророков. Рог Исрафила.
4. Собрание в махшаре для отчёта и Суда. Положения людей в Судный день.
5. Сущность заступничества в Судный день.
6. Вера в предопределение всего, что происходит.
7. Деяния человека и предопределение. Сущность права выбора человека.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Раздел 2 Молитва как опора религии**

**Семинарское занятие 5. Подготовка к намазу.** Очищение (тахарат) в исламе.Определение понятию «тахарат».Виды очищения. Вода, которая может быть использована как средство очищения. Виды нечистого (наджаса) и способы очищения от них. Посещение туалета и наведение чистоты после туалета. Омовение, обязательные действия и условия омовения.Желательные действия (суннаты) омовения. Условия большого и малого омовения. Нарушение омовения**.** Протирание (масху) кожаных носков. Условное состояние очищения (таяммум). Составляющие (арканы) таяммума. Гигиена женщины. Призыв к намазу (азан и икама). Молитва (намаз) как опора религии. Подробное изложение основных составных частях намаза. Условия намаза. Обучение совершению намаза на практике. Коллективный намаз (джамаат-намаз). Дополнительные намазы (намазы-суннат).

**Вопросы к занятию:**

1. Шахада и намаз и их сущность.
2. Ценность и важность намаза. Виды намазов.
3. Коротк об условиях необходимых для совершения намаза.
4. Подготовка к намазу. Очищение.
5. Обязательные элементы малого и большого ритуальное очищения (омовения).
6. Суннаты и адабы малого и большого омовения.
7. Составные части (арканы) намаза и их обязательные элементы.
8. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
9. Желательные действия и адабы намаза.
10. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
11. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
12. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.
13. Особенности намазов при недержании мочи, выделениях у женщин.
14. Необязательные (сунна) намазы и их общая характеристика.
15. Значение и сущность пятничного намаза. Пятница.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 6. Обязательные пожертвования в исламе (закят)**. Определение слова «закят». Место закята в Исламе. Мудрость и пользы выплаты закята. Разновидности пожертвований. Закят на имущество и понятие о нисабе. Закят с золота и серебра. Закят на сельскохозяйственные культуры. Закят с домашних животных. Закят с торговли. Закят с того, что отдано в долг. Сроки выплаты закята. Досрочная выплата закята. Распределение закятного имущества. Закят и социальные проблемы в обществе.

**Вопросы к занятию:**

1. Закят – решение социально-экономических проблем в обществе.
2. Определения юридическо-правовых положений Закята.
3. Схемы и методы расчета Закята с капитала и различного рода торгово-экономической деятельности.
4. Расчёт и распределения закята.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 7 Желательные (суннат) посты в Исламе.** Понятие о желательных постах и их классификация. Сущность и цель желательного поста и категории постящихся. Пост в почитаемые месяцы. Пост в месяц раджаб и ша’бан. Пост в месяц зуль-хиджа и мухаррам. Пост в день Арафа и Ашура. Шестидневный пост в месяце Шавваль.Посты по понедельникам, четвергам и пятницам.Посты в «белые» и «чёрные» дни. Совмещение возмещаемого и желательного (суннат) поста.Желательные (суннат) действия поста.Отказ от незапрещённых страстей и удовольствий во время поста.Разрешение прервать пост.

**Вопросы к занятию:**

1. Искупления за нарушение поста и его количества.
2. Несоблюдение религиозных предписаний, по причине физической слабости.
3. Значение поста для здоровья.
4. Суждение о соблюдении поста в путешествии (сафар).
5. Определение начало месяца Рамадан и его завершение.
6. Пост – искупление грехов и очищение души.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 8. Паломничество в Исламе и его разновидности.** Большое и малое паломничество (хадж и умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого и дополнительно за себя. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра).

**Совершение хаджа.** Вступление в хадж и ‘умра. Микат – место и время вступления в хадж и ‘умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к свящённой Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Порицательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа. Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмаила. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са’ю.

**Вопросы к занятию:**

1. Хадж: сущность, значение, история хаджа и Каабы.
2. Условия и составные части хаджа.
3. Умра, его условия и отличия от хаджа
4. Желательные действия и адабы хаджа и умры.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Раздел III. Основные источники Шариата и мазхабы**

**Семинарское занятие 9. Коран – как главный источник Ислама.** Коран – как священная книга мусульман. Корана и его названия. История ниспослания Корана, откровение (вахью) и его формы. Собирание Корана в одну книгу (мусхаф) и размножение экземпляров Корана в эпоху правления Усмана ибн Аффана. Структура и содержание Корана. Выведение норм шариата из Корана. Язык и стиль Корана. Наука толкования Корана, комментарии к Корану (тафсиры) и их разновидности. Хадисы Пророка как комментарии к Корану. Переводы Корана и тафсиров. Чтение Корана как поклонение Аллаху. Ценность и этические нормы чтения Корана. Правила рецитации Корана.

**Вопросы к занятию:**

1. Коран и Сунна – как главные первоисточники Ислама.
2. Богословско-правовые школы (мазхабы) в Исламе.
3. Исламская нравственность и этика.
4. Ислам и свобода вероисповедания.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 10. Хадисы и наука хадисоведения.** Первые рукописи хадисов, меры, предпринятые сподвижниками для сохранения ха

дисов. Становление науки хадисоведения и его основные этапы развития.Собирание и систематизация хадисов. Основные сборники хадисов, их характеристика. Терминология хадисов и их разновидности. Комментарии к хадисам основные труды известных учённых по комментарии хадисов и их анализ.

Мусульманский календарь. Основные праздники в Исламе: праздник жертвоприношения, ураза-байрам. Этика проведения этих праздников. Особенности празднования у разных народов. Высокочтимые времена в Исламе, свящённые дни и ночи. Особые высокочтимые месяцы и декады мусульманского календаря и особенности их проведения.

**Вопросы к занятию:**

1. Толерантность в исламе. Отношение Ислама к терроризму и экстремизму.
2. Значимость нравственности в Исламе.

Мусульманский календарь, праздники, свящённые дни и ночи.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Раздел IV. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».**

**Семинарское занятие 11. Введение.** Составные часты мусульманской религии. Понятие о «басмала», «хамдала» и «таслия». Хадис Пророка об из ценности. Правильное чтение и комментарии к переводу этих терминов. Отрасли наук в которых говорится об Исламе.

Иман – фундамент истинной религии и одна из трёх её составляющих. Категории имана. Правильное чтение и превод арабского текста и его заучивание наизусть.

Вера в единственности Бога (Аллаха) – основа имана вообще. Смысл веры в Аллаха. Выразительное чтение и заучивание наизусть арабского текста о смысле веры в Аллаха. Перевод и комментарии к тексту. Вера в Аллаха и его значение для благополучной жизни и подготовки к вечной жизни.

Атрибуты (сыфаты) Аллаха на арабском языке из книги «Мухтасар». Правильное чтение и заучивание наизусть арабского текста и заучивание атрибутов Аллаха на арабском языке. Комментарии к толкованию атрибутов Аллаха.

**Вопросы к занятию:**

1. Сущность веры в Аллаха и доказательства Его существования и их разновидности.
2. Расскажите об атрибутах (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
3. Классификация атрибутов Аллаха.
4. Подробная характеристика атрибутов. Атрибут существования.
5. Атрибуты безначальности (аль-кидам) и бесконечности (аль-бака).
6. Атрибуты независимости и бесподобности Аллаха.
7. Атрибуты единственности (аль-вахдания) и жизнесущности Аллаха.
8. Атрибуты всемогущества и воли (ирада) Аллаха.
9. Атрибуты всезнание, всевидение (аль-басар) и всеслышание Аллаха.
10. Речь Аллаха и Его Писания. Особенности Корана.
11. Вера в ангелов и понятие о них. Свойства ангелов.
12. Количество ангелов и их функции. Имена главных ангелов и их предназначение. Ангел Джибриль.
13. Ангел Микаил, Исрафиль и Азраил.
14. Ангелы контролирующие деяния человека, допрашивающие его в могиле и ангелы, наказывающие обитателей Ада.
15. Ангелы, отвечающие за Арш, Рай и Ад.
16. Понятие о джиннах и шайтанах.
17. Шайтан как враг человека и помощники шайтана.
18. Вера в божественные писания их количество и разновидности.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 12. Основы мусульманской религии.** Хадис Пророка об основах мусульманской религии и признаках Конца света. Понятие о трёх составляющих Ислама: иман, ислам, ихсан. Сущность «имана» и его столпы. Сущность «ислама» и его столпы. Сущность «ихсана». Признаки конца света. Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

**Вопросы к занятию:**

1. - о твоем вероисповедании;
2. - о смысле восхваления Аллаха;
3. - о признаках покорности Аллаху;
4. - о твоём происхождении;
5. - о том, к какой умме ты относишься;
6. - о том, какого мазхаба придерживаешься;
7. - о том, какие мазхабы существуют в Исламе;
8. - о том, когда ты принял Ислам;
9. - о том, что является основой Ислама, его сердцем, телом, мудростью, нуром, мраком, законом, плотью, листьями, корой, корнем, мозгом и домом.

Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 13. Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции.** **Основы ислама.** Мазхабы в Исламе. Имамы четырёх мазхабов и их краткая биография. На чём основан ислам. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Что с собой представляет свящённый хадис (хадис аль-кудс). Выучивание вступительных слов и их правильный перевод. Выучивание первого и второго хадиса и комментарии к ним.

**Вопросы к занятию:**

1. Краткая история мазхабов и их характеристики.
2. Имамы мазхабов и обязанность следования одному из мазхабов
3. Фикх, его разделы и их характеристика. Основные источники

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Раздел V. Подробное изучение столпов ислама: намаз**

**Семинарское занятие 14. Обязательность и ценность намаза.** Место намаза в мусульманской религии.Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности намаза. Хадисы Пророка о ценности намаза и комментарии к ним. Опасность пренебрежения намазом. Наказание Всевышнего за оставление намаза и упущения при совершении намаза. Польза намаза для духовного и физического здоровья. Намаз и нравственное воспитание.

**Вопросы к занятию:**

1. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
2. Желательные действия и адабы намаза.
3. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
4. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
5. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Раздел 6. , Пост и хадж**

**Семинарское занятие 14. Мусульманский пост.** Сущность мусульманского поста. Обязательный пост и его разновидности. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности поста в месяце Рамадан. Хадисы Пророка о желательности соблюдать дополнительные посты и комментарии к ним. Пост в месяц Рамадан и хадисы о его значении. Категории лиц, на которых возложен пост в месяц Рамазан.

**Вопросы к занятию:**

1. Пост. Его сущность и важность, разновидности поста
2. Условие и адабы соблюдения поста. Ураза-Байрам.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 15. Паломничество в Исламе и его разновидности**. Большое и малое паломничество (хадж и умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. Хадисы Пророка о ценности паломничества (хадж и умра). История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого человека. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра) и его особенности.

**Вопросы к занятию:**

1. Паломничество (большое и малое) и его значимость в Исламе.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 16. Совершение хаджа**. Вступление в хадж и ‘умра. Микат – место и время вступления в хадж и ‘умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к свящённой Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Порицательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа. Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмаила. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са’ю.

**Вопросы к занятию:**

1. Хадж, его сущность, значение и важность. История хаджа.
2. Составные части хаджа. Желательные действия в хадже. Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

**Семинарское занятие 17. День Арафа и дни жертвоприношения**. День Арафа и местность Арафа. Достоинства стояния на ‘Арафате. Молитвы, которые следуют читать, будучи на ‘Арафате и другие желательные деяния этого дня. Ночёвка в Муздалифа и отправление в Мину. Нахождение в долине Мина. Бросание камушек. Штраф за неброшенные камушки и непроведенные ночи в Мине. Технология бросания камушек. Сбривание (укорачивание) волос. Совершение обязательного обхода Каабы (таваф аль-ифаза). Совершение хождения между горами Сафа и Марва (саю). Проведение в Мине трёх дней в дни ташрика. Жертвоприношение.

Микат умры (время и место для вступления в ‘умра). Составляющие (арканы) ‘умра. Самое малое, что необходимо для ‘умры. Совершение ‘умра. Таваф прощания с Меккой (тавафуль вада‘). Совершение хаджа и умры за другого. Хадж несовершеннолетнего. Правила посещения (зиярата) могилы Пророка и кладбища Баки в Медине. Посещение святын в Мекке и в Медине. Разные проблемы, которые встречают паломники в наше время и способы их решения.