ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Исламского университета

имени шейха Абдула-Афанди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Саидов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

**Теория и культ Ислама**

Очная форма обучения

Индекс: С3.В.ДВ.3

Наименование направления подготовки (ООП): Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника: Специалитет (Имам) и преподаватель основ Ислама

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исламских дисциплин.

Протокол №

Зав. кафедрой

Исламских дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д. исламских н. Садыков М.

Дербент 2020

**Авторы:**

Садыков М. Г. **–** преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Рецензент:**

Дашдемиров М. З. **–** проректор по учебной части, преподаватель Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Программа утверждена на:**

заседании кафедры исламских дисциплин (протокол № « » от « » 2020 г.

Зав. кафедрой Садыков М. Г. « » 2020 г.

(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **«Теория и культ Ислама»** является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания». Дисциплина реализуется в ДОРОВО «Исламский университет имени шейха Абдула–Афанди» на кафедре «Исламских дисциплин».

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 54 часов, практические занятия – 54 часов, контрольная работа – 36 часов, самостоятельная работа студента - 108 часов.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***Целью данной дисциплины*** является ознакомления студентов с основами Ислама; формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия Ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

***Объектом изучения*** курса являются теоретические особенности Ислама и взаимодействия между субъектами, группами, общностями и обществом в целом.

***Предметом дисциплины*** являются существенные закономерности функционирования и достижения массовой культуры.

К основным ***задачам*** курса относятся:

• дать общее представление об истинной религии и её составляющих;

• познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;

• изучить структуру каждого религиозного обряда;

• дать понятие и определение религиозным обрядам;

• дать понятие столпов ислама;

• научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.

• научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.

• представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

* **Область применения:** образование, социальная сфера, культура.
* Объекты профессиональной деятельности:обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

основные понятия, категории, формы, принципы, методы и инструментарий теологии.

**уметь:**

анализировать и преподнести основные понятия исламского вероубеждения и религиозные обряды.

**владеть:**

культурой общения в публичной и частной жизни, культурой ведения дискуссий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| специфику теории и культа ислама, основные принципы ислама. Также основные понятия, категории, формы, принципы, методы и инструментарий теологии. | анализировать и преподнести основные понятия исламского вероубеждения и религиозные обряды. | культурой общения в публичной и частной жизни, культурой ведения дискуссий. |
|

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла. Дисциплина «Теория и культ Ислама» непосредственно связана с дисциплиной «Коран и комментарии», «Хадисоведение», «Исламское право (Фикх)» и др.

Знания по данной дисциплине непосредственно связаны с понятиями религиозного обряда, речевой культуры. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **108** | 108 |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции | 54 | 54 | - | - | - |
| Практические занятия | 54 | 54 | - | - | - |
| Семинары | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **108** | 108 | - | - | - |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - |
| Контрольные работы | 36 | 36 | - | - | - |
| Реферат | - | - | - |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации - **экзамен** |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость час  з.е. | 252 |  | 252 |  |  |
| 7 |  | 7 |  |  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  Наименование тем раздела дисциплины | Лекции | Практичес  кие занятия | Лабораборн работы | СРС |
|  | **Раздел 1. Вероучение** |  |  |  |  |
| 1 | Религия Ислам и ее особенности | 4 | 2 |  | 8 |
| 2 | Иман – Вера | 4 | 2 |  | 8 |
| 3 | Вера в Аллаха | 6 | 4 |  | 8 |
| 4 | Вера в Ангелов | 4 | 4 |  | 8 |
| 5 | Вера в Книги | 4 | 4 |  | 8 |
| 6 | Вера в Пророков | 2 | 6 |  | 8 |
| 7 | Вера в Судный день и предопределение | 2 | 4 |  | 8 |
|  | **Раздел 2. Ибадат–поклонение** |  |  |  |  |
| 1 | Ибадат | 4 | 2 |  | 4 |
| 2 | Ислам | 4 | 4 |  | 8 |
| 3 | Очищение | 6 | 4 |  | 8 |
| 4 | Намаз | 4 | 4 |  | 8 |
| 5 | Пост | 4 | 4 |  | 8 |
| 6 | Закят | 4 | 4 |  | 8 |
| 7 | Хадж | 2 | 6 |  | 8 |
|  | **Итого** | **54** | **54** |  | **108** |

**Наименование и содержание лекционных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание темы | Кол  час. |
| 1 | **Раздел 1. Вероучение**  Религия Ислам и ее особенности  Что такое религия  Ислам среди других религий  Цель религии Ислам  Особенности религии Ислам | 4 |
| 2 | Иман – Вера  Исламские свидетельства  Основы веры (Имана)  Люди с точки зрения веры  Вера, дающая человеку спокойствие и счастье  Условия правильной и принимаемой веры. | 4 |
| 3 | Вера в Аллаха  Существование и единственность Аллаха  Сыфаты Аллаха  Любовь Аллаха  О важности веры | 6 |
| 4 | Вера в Ангелов  Особенности Ангелов  Имена Ангелов и их обязанности  Польза веры в Ангелов  Джинны | 4 |
| 5 | Вера в Книги  Сущность откровений  Виды откровений  Священные Писания и Свитки  Ниспослание Священного Корана  Запись аятов Корана и составление книги  Особенности Священного Корана | 4 |
| 6 | Вера в Пророков  Пророчество и необходимость в Пророках  Обязанности Пророков  Качества, обязательно присущие Пророкам  Имена Пророков, упомянутых в Коране  Общность основ религии, которую распространяли Пророки  Что означает «муаджиза» и «карамат»  Чудеса нашего Пророка Мухаммада | 2 |
| 7 | Вера в Судный день и предопределение  Что означает вера в Судный день  Смерть  Могила  Кыйамат – Конец Света  Воскрешение  Вознаграждение, наказание. Рай и Ад | 2 |
| 1 | **Раздел 2. Ибадат –поклонение**  Что такое «ибадат»  Виды ибады  Степени ибады  Польза ибады  Мазхабы Ислама | 4 |
| 2 | Ислам  Что значит Ислам  Столпы Ислама  Кто такой мукалляф?  Обязанности мукалляфа | 4 |
| 3 | Очищение  Какое значение придает Ислам чистоте?  Правила посещения туалета  Истинжа  Польза омовения  Фарзы омовения  Сунна омовения | 6 |
| 4 | Намаз  Кто обязан совершать намаз  Время намазов  Фарзы намаза  Сунны намаза | 4 |
| 5 | Пост  Польза поста  Для кого пост в Рамазан обязателен  Сахур и ифтар  Итикаф  Когда и как совершается намерение соблюдать пост  Виды поста | 4 |
| 6 | Закят  Что такое закят В чем польза закята  Кто должен выплачивать закят  Нисаб  Кому выплачивают закят  Имущество, с которого выплачивают закят. Размер закята | 4 |
| 7 | Хадж  Значение хаджа  Для кого и когда обязателен хадж  Виды хаджа  Ихрам. Тальбия. Таваф. Сай. Вакфа  Как совершается хадж  Умра | 2 |
| **Итого:** | | **54** |

**Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы  дисциплины | Наименование практических работ | Кол. ч. |
| 1 | Раздел 1. Вероучение  Религия Ислам и ее особенности  Цель религии Ислам | Презентация с докладом | 2 |
| 2 | Иман – Вера  Основы веры (Имана) | Доклад | 2 |
| 3 | Вера в Аллаха  Любовь Аллаха | Обсуждение, обмен мнениями. | 4 |
| 4 | Вера в Ангелов  Имена Ангелов и их обязанности | Представление презентации. | 4 |
| 5 | Вера в Книги  Особенности развития Ислама | Просмотр художественного фильма. | 4 |
| 6 | Вера в Пророков  Обязанности Пророков | Обсуждение, обмен мнениями. | 6 |
| 7 | Вера в Судный день  Предопределение | Просмотр художественного фильма. | 4 |
| 1 | Раздел 2. Ибадат–поклонение | Обсуждение, обмен мнениями. | 2 |
| 2 | Ислам  Что значит Ислам  Столпы Ислама | Презентация (слайт) | 4 |
| 3 | Очищение  Фарзы омовения  Сунна омовения | Просмотр документального фильма | 4 |
| 4 | Намаз  Время намазов  Фарзы намаза  Сунны намаза | Представление презентации | 4 |
| 5 | Пост  Польза поста  Сахур и ифтар  Итикаф  Виды поста | Доклад | 4 |
| 6 | Закят  Имущество, с которого выплачивают закят. Размер закята | Обсуждение, обмен мнениями | 4 |
| 7 | Хадж  Как совершается хадж  Умра | Просмотр художественного фильма | 6 |
| **Итого:** | | | **54** |

**Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела,  темы дисциплины | Виды СРС | Трудо-емкость в часах |
|  | **Раздел 1. Вероучение** |  |  |
| 1 | Религия Ислам и ее особенности  Цель религии Ислам | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | 12 |
| 2 | Иман – Вера  Исламские свидетельства  Основы веры (Имана)  Люди с точки зрения веры | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | 12 |
| 3 | Исторические типы религий. Теологические концепции | Подготовка рефератов | 12 |
| 4 | Религиозные термины | Подготовка эссе | 12 |
| 5 | Существование и единственность Аллаха | Подготовка рефератов | 12 |
| 6 | Сыфаты Аллаха | Подготовка к практическому занятию | 4 |
| 7 | Любовь Аллаха  О важности веры | Выполнение домашней контрольной работы | 4 |
|  | **Раздел 2. Ибадат–поклонение** |  |  |
| 1 | Ислам  Что значит Ислам  Столпы Ислама | Оформление конспектов лекций Обсуждение проблемных вопросов и дополнений. | 12 |
| 2 | Очищение  Фарзы омовения  Сунна омовения | Составление глоссария по теме.  Подготовка доклада. | 12 |
| 3 | «Золотой век» ислама | Подготовка к практическому занятию | 8 |
| 4 | Время намазов  Фарзы намаза  Сунны намаза | Конспектирование темы, составление глоссария | 4 |
| 5 | Ислам в России | Подготовка эссе | 4 |
| 6 | Ислам советского периода | Подготовка рефератов | 4 |
| 7 | Хадж  Как совершается хадж  Умра | Подготовка эссе  Подготовка к зачету | 4 |
| **Итого:** | | | **108** |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения**

**для самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Название учебно-методической  литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке «Исламского университета имени шейха Абдула-афанди» |
| 1 | Бухараев Р. Р. | Методические материалы для ВПО. Пособие по специальностям "религия, ислам" : https://online-knigi.com/page/270434 | Издательство «Алетейя» (СПб.), 2015 | 1 |

**6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **промежуточный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «***отлично»*** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«*хорошо»*** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

* допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
* опирается при построении ответа только на материал лекций;
* испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

Оценка **«*удовлетворительно»*** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«*неудовлетворительно»*** выставляется, если студент при ответе:

* обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
* допускает грубое нарушение логики изложения.

**Требования к экзамену**

* Экзамен является важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине. Экзамен проводится в форме устного собеседования.
* К сдаче экзамена допускаются только те студенты, которые работали успешно и выполнили в течение семестра письменные контрольные работы и защитили реферат.
* В период подготовки к сессии проводится итоговое практическое занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Студенты имеют возможность получить от преподавателей исчерпывающие ответы на все неясные вопросы.
* Положительная оценка выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа проблематики, а также решения задач профессиональной деятельности.
* Отрицательная оценка выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

**Текущий контроль** успеваемости студентов по данной дисциплине включает отчеты по практическим работам, участие в деловых играх, подготовку письменных и электронных эссе.

**Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Теория и культ Ислама»**

1. Что собой представляет религия, и какие разновидности их существуют?
2. В чём заключается суть истинной религии – Ислама.
3. Составные части мусульманской религии (иман, ислам, ихсан) и их определение.
4. Значимость веры (иман) в религии и его основные составляющие (арканы).
5. Потребность человека в религии.
6. Польза веры и его связь с деяниями человека.
7. Подражательная и осознанная вера и их сущность.
8. Условия необходимые для крепкой и истинной веры.
9. Неверие, многобожие, вероотступничество и лицемерие.
10. Сущность веры в Аллаха и доказательства Его существования.
11. Расскажите об атрибутах (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
12. Классификация атрибутов Аллаха.
13. Подробная характеристика атрибутов. Атрибут существования.
14. Атрибуты безначальности (аль-кидам) и бесконечности (аль-бака).
15. Атрибуты независимости и бесподобности Аллаха.
16. Атрибуты единственности (аль-вахдания) и жизнесущности Аллаха.
17. Атрибуты всемогущества и воли (ирада) Аллаха.
18. Атрибуты всезнание, всевидение (аль-басар) и всеслышание Аллаха.
19. Речь Аллаха и Его Писания. Особенности Корана.
20. Вера в ангелов и понятие о них. Свойства ангелов.
21. Количество ангелов и их функции. Имена главных ангелов и их предназначение. Ангел Джибриль.
22. Ангел Микаил, Исрафил и Азраил.
23. Ангелы контролирующие деяния человека, допрашивающие его в могиле и ангелы, наказывающие обитателей Ада.
24. Ангелы, отвечающие за Арш, Рай и Ад.
25. Понятие о джиннах и шайтанах.
26. Шайтан как враг человека и помощники шайтана.
27. Вера в божественные писания их количество и разновидности.
28. Характеристика основных Писаний: Инжил, Таврат, Забур и Коран.
29. Сущность искажений в Писаниях и невозможности их в Коране.
30. Коран как руководство к действию мусульман. Ценность Корана.
31. Пророки пророчество. Сущность веры в пророков и посланников и их количество.
32. Степени и классификация пророков.
33. Качества пророков.
34. Пророки упомянутые в Коране. Самые почётные пророки (улуль-азм).
35. В чём суть веры в Вечный мир (ахират) и его польза для верующего.
36. Конец света. Малые и большие признаки Конца света.
37. Воскрешение из мёртвых. Воскрешение ангелов и пророков. Рог Исрафила.
38. Собрание в махшаре для отчёта и Суда. Положения людей в Судный день.
39. Сущность заступничества в Судный день.
40. Вера в предопределение всего, что происходит.
41. Деяния человека и предопределение. Сущность права выбора человека.
42. Вторая составляющая мусульманской религии – ислам. Столпы ислама.
43. Шахада и намаз и их сущность.
44. Ценность и важность намаза. Виды намазов.
45. КороткО об условиях необходимых для совершения намаза.
46. Подготовка к намазу. Очищение.
47. Обязательные элементы малого и большого ритуальное очищения (омовения).
48. Суннаты и адабы малого и большого омовения.
49. Составные части (арканы) намаза и их обязательные элементы.
50. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
51. Желательные действия и адабы намаза.
52. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
53. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
54. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.
55. Особенности намазов при недержании мочи, выделениях у женщин.
56. Пост его значение и ценность. Условия и разновидности поста
57. Закят, его сущность и значение. Разновидности закята.
58. Хадж: сущность, значение, история хаджа и Каабы.
59. Условия и составные части хаджа.
60. Умра, его условия и отличия от хаджа
61. Желательные действия и адабы хаджа и умры.
62. Пророк Мухаммад (с.а.с.)
63. Предки Пророка, его детство и отрочество.
64. Пророк после совершеннолетия и до пророчества.
65. Пророческая миссия Мухаммада(с.а.с.) в мекканский период.
66. Пророческая миссия Мухаммада (с.а.с.) в мединский период.
67. Нравственность Пророка, его сподвижников и первых мусульман.
68. Краткая история мазхабов и их характеристики.
69. Имамы мазхабов и обязанность следования одному из мазхабов.
70. Фикх, его разделы и характеристика. Основные источники фикха.
71. Суфизм и его сущность.
72. Ваххабизм: история, сущность и последствия
73. Мусульманские праздники, ценные дни и ночи.
74. Необязательные (сунна) намазы и их общая характеристика.
75. Значение и сущность пятничного намаза. Пятница.
76. Рождение и смерть человека и ритуалы, связанные с ними.
77. Пост. Его сущность и важность, разновидности поста
78. Условие и адабы соблюдения поста. Ураза-Байрам.
79. Закят, его содержание. Разновидности закята и его значение.
80. Имущество закята и люди, получающие закят.
81. Хадж, его сущность, значение и важность. История хаджа.
82. Составные части хаджа. Желательные действия в хадже.
83. Сунна (Ихсан) как душа религии. Ее значимость.
84. Наука об ихсане – тасаввуф. Термины «тарикат» и «суфизм».
85. Наука фикх в 4-х мазхабах. Имамы мазхабов.
86. Понятие священной войны (газавата) в Исламе.
87. Несовместимость экстремизма с Исламом.
88. Ваххабизм: сущность, история.
89. Значение суфизма и его роль в Исламе.
90. Толерантность в Исламе и его особенность.
91. Взаимоотношение с представителями других верований.
92. Исламский календарь. Священные дни и ночи.
93. Праздники и обряды в Исламе.

**Примерные тесты для промежуточного контроля**

**Тесты 1.**

1. Ислам исповедуют в мире:

А) 890 тыс. человек Б) 1 млрд. В) 1 млрд. 200 млн. **Г**) 1 млрд. 800 млн.

2. Последним пророком является:

А) Авраам Б) Моисей **В**) Мухаммад Г) Ной.

3. Ислам зародился в:

А) Месопотамии Б) Египте **В**) Аравии Г) Кувейте

4. Пророк Мухаммад (с.а.с.) родился в:

А) 480 году **Б**) 571 г. В) 520 г. Г) 620 г.

5. Кааба это:

А) монастырь **Б**) храм (мечеть) В) город Г) памятник.

6. Халиф это:

А) царь Б) князь **В**) преемник Г) начальник

7. Коран это:

А) свод правил мусульман **Б**) священная книга мусульман В) свод законов мусульман Г) исламский учебник.

8. В исламе хадж это:

**А**) паломничество в Мекку Б) поход по святым для мусульман местам В) посещение каких-либо памятников Г) экскурсия по историческим местам

9. В исламе пятница это:

А) простой день недели Б) пятый день недели В) завершающий день трудовой недели **Г**) день общественной молитвы.

10. В исламе шариат это:

А) философское направление **Б**) учение об исламском образе жизни В) секта Г) какой-то праздник

11. Обычное право в исламе называется:

**а**) адат б) Коран в) эмират г) халифат

12. Формирование мусульманской правовой мысли относится к:

**а**) 6 веку б) 7-10 веку в) 11 веку г) 12 веку

13. Какой из них не относится Исламу?

а) суннизм б) хариджизм в) шиизм **г**) иудаизм

14. Рассказы о высказываниях и поступках пророка мусульмане именуют:

а) Коран **б**) Сунна в) Кияс г) Хадис

15. Теоретическое мусульманское богословие, аналогичное христианской схоластике:

**а**) калам б) калым в) фетва г) Коран

16. Пророк для мусульман

**а**) Посланник Аллаха б) Сын Божий в) Богочеловек г) Ангел

17. «Символ веры» в исламе звучит так

а) Аллах Велик! б) Во имя Аллаха, милостивого и милосердного!

**в**) Нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммад — послан­ник Аллаха!

г) Да хранит его Аллах и приветствует!

18. Пост в исламе соблюдается один раз в

**а**) год б) месяц в) неделю г) сутки.

19. Руководителем мусульманской общины является

а) муэдзин б) кади **в**) имам г) мулла.

20. Хадж — это

**а**) паломничество к «святым местам» б) обязанность вести «священную войну» в) ежедневная ритуальная молитва г) пост

**Тесты 2.**

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?

а) истинная вера

б) вера Востока

г) поклонение верующего

г) «радость», «Хвала Аллаху»

**д**) «покорность», «верность Богу».

2. В каком веке зародился ислам?

а) VI век до н.э.

б) III век до н.э.

в) I век

**г**) VII век

д) IХ век

3. В скольких странах мира ислам преобладающая религия?

а) 140

б) 111

в) 85

г) 69

**д**) 53

4. Какова численность сторонников ислама в мире?

а) 700 млн.

б) более 1 млрд.

**в**) 1,5 млрд.

г) 2 млрд.

д) 2,5 млрд.

5. На какой территории зародился ислам?

**а**) на Аравийском полуострове, в районе Хиджаза

б) на Ближнем Востоке

в) в Египте- колыбели цивилизации

г) в Турции

д) в Малой Азии.

6. В каком году родился пророк Мухаммад (с.а.с.) ?

а) 325

б) 430

в) 495

г) 510

**д**) 571

7. В каком году пророку Мухаммаду (с.а.с.) явился архангел Джабраил?

а) 630 г. до н.э.

б) 325 г.

в) 430 г.

**г**) 610 г.

д) 630 г.

8. Сколько лет прожил пророк Мухаммад (с.а.с.)?

а) 50

б) 53

в) 58

г) 60

**д**) 63

9. От каких слов произошло название Корана?

а) «благое известие»

**б**) «чтение, читать речитативом»

в) «святое сообщение»

г) «священное наставление»

д) «слова назидания»

10. Из скольких глав состоит Коран?

**а**) 114

б) 120

в) 123

г) 131

д) 137

11. Как называется первая сура Корана?

а) ангелы

**б**) открывающая

в) поэты

г) добыча

д) трапеза

12. В каком племени родился Мухаммад (с.а.с.)?

а) хашим

**б**) курейш

в) масжид

г) амалик

д) хавазин

13. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

а) название молитвы

б) название специального налога

**в**) мост над адом

г) закон мести

д) сура из Корана

14. Кто такой Иблис в Коране?

а) главный ангел

**б**) дьявол

в) ангел- хранитель

г) ангел при вратах рая

д) ангел- советник

15. В чем суть исламского догмата о предопределении?

**а**) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы

б) учение о неотвратимости конца света

в) учение о неотвратимости смерти

г) учение о неотвратимости наказания за проступки

д) нет верного ответа

16. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

**а**) передавать божественные повеления

б) наблюдать за вселенной

в) вовремя подать сигнал о страшном суде

г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека

д) выступать в роли хранителя человека

17. Какая религия явилась до ислама?

а) буддизм

б) конфуцианство

в) даосизм

**г**) христианство

д) иудаизм

18. Что такое зем-зем в исламе?

а) название рая

б) название ада

**в**) название источника

г) название храма

д) название греха

19. В каком городе родился Мухаммад (с.а.с.)?

а) Медина

**б**) Мекка

в) Хиджаз

г) Ясриб

д) Кааба

20. Что такое «хадж» в исламе?

а) название налога

б) название поста

**в)** паломничество в Мекку

г) название святого

д) переселение народов

**Тесты 3.**

1. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

а) вторая половина VI века

б) первая половина VII века

**в)** вторая половина VII века

г) первая половина VIII века

д) вторая половина VIII века

2. В каком городе умер Мухаммад (с.а.с.)?

**а)** Медина

б) Мекка

в) Хиджаз

г) Кааба

д) Мешхед

3. Как переводится слово « аят»?

а) нога

б) глава

в) книга

**г)** стих

д) повествование

4. Какая сура в Коране самая длинная?

а) открывающая

б) ангелы

**в)** корова

г) трапеза

д) Мухаммад (с.а.с.)

5. Что такое Сунна?

а) свод мусульманских законов и нравственных принципов

**б)** священное предание, хадисы о поступках и изреченияхМухаммадa (с.а.с.).

в) комментарии к Корану

г) изложение запретного и дозволенного в исламе

д) нет верного ответа

6. Что такое шариат в исламе?

а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда

**б)** система юридических норм и правил поведения мусульман

в) главная книга представителей суннитского направления ислама

г) собранные изречения Мухаммеда

д) нет правильного ответа

7. В чем суть первого столпа ислама?

а) вера в божественность Корана

**б)** вера в единого Бога-Аллаха

в) вера в единство всех мусульман

г) вера в предопределение

д) вера в могущество ислама

8. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?

а) вера (шахада)

б) молитва (салат)

**в)** ограничения

г) пост (саум)

д) милосердие (садака)

9.Что такое суфизм?

**а)** мистико-аскетическое направление в исламе

б) название религиозного праздника в исламе

в) название наивно-материалистического направления в исламе

г) название свода древних законов арабов

д) нет правильного ответа

10. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

а) суннизм

б) шиизм

в) ваххабизм

г) суфизм

**д)** адвентизм

11. На своем пути суфий проходит четыре этапа. Какой из них лишний?

а) шариат

б) тарикат

в) марифат

г) хакыкат

**д)** имамат

12. В каком году ислам стал государственной религией в Золотой орде?

а) 1206

**б)** 1312

в) 1219

г) 1380

д) 1465

13. Какой год считается началом мусульманского летоисчисления?

а) 430

б) 570

в) 610

**г)** 622

д) 710

14. В УШ-1Х веках в правоверном мусульманском богословии сложились четыре школы. Какая из названных не принадлежит исламу?

**а**) темимиты

б) ханифиты

в) шафииты

г) маликиты

д) ханбалиты

15. От каких слов произошло название суфизма?

**а)** грубая шерстяная ткань

б) походная одежда

в) отрешенный человек

г) главный из дервишей

д) молчаливый отшельник

16. Что обозначает слово «махди» в исламе?

а) руководитель рода

б) глава мусульманской общины

**в)** мессия, спаситель

г) изгнанный из рода

д) поэт

17. Какое из названных течений и сект не принадлежит шиизму?

а) махдисты

б) исмаилиты

в) карматы

г) ассасины

**д)** сунниты

18. При каком хане ислам в Золотой орде стал государственной религией?

а) Ногай

б) Батый

**в)** Узбек

г) Джучи

д) Тохтамыш

19. Какое из деяний не имеет отношение к исламу?

а) обязательная пятикратная молитва

б) закят (налог) в пользу бедных

в) обязательный пост (ураза)

г) паломничество в Мекку

**д)** жертвоприношения бетилам**.**

**7. Учебно-методическое и информационное**

**обеспечение дисциплины:**

**а) основная:**

1. Основы исламских знаний. Сейфеддин Я. Изд. САД. Москва 2007 (эл. - 2009).

2. Вероучение ислама Акыда. А.З. Салеев, Р.Р. Фасхудинов, К.Л. Жагипаров, Р.Ш. Мамедов, В.Г. Бариев. Издательство «Мир Знаний», 2014.

3. Ислам, вера, поклонение. Осман Нури Топбаш. Издательская группа «Сад», Москва, 2009.

**б) дополнительная:**

1. Предел Желающего. Кахтани М. Изд. Возрождение.

**8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения**

**дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).
2. Электронно-библиотечная система iqlib.ru // www.iqlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com/)
4. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

**Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельную аудиторную работу студентов планируется использовать для консультаций по выполнению домашних работ, выполняемых в рамках внеаудиторной работы, и осуществления текущего контроля.

**Самостоятельная работа** студентов по данной дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

* Проработка лекционного материала.
* Подготовка к практическим работам.
* Решение задач.
* Подготовка эссе
* Подготовка к зачету.

**Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза.

В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования.

Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе.

**Содержание самостоятельной работы**

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

**Примерная тематика рефератов/эссе**

1. Религия как спасение и источник истинного счастья.
2. Религия как закон Божий для человечества.
3. Наука и религия.
4. Смысл жизни человека.
5. Вода средство для очищения и великое благо.
6. Очищение шкуры мертвых животных.
7. Нечисть и её разновидности.
8. Предписания Аллаха – благо для всех.
9. Намаз – один из главных источников духовной подпитки.
10. Имам – образец для подражания.
11. Совершение намаза с смиренностью и его значение.
12. Совершение пятничной молитве и его особенности.
13. Особенности намаза при болезни и в поездке (сафар).
14. Смиренность (хузур) в намазе праведников.
15. Ошибки, делающие молитву недействительной.
16. Сходство и различие в намазе мужчин и женщин.
17. Искупления за нарушение поста и его количества.
18. Несоблюдение религиозных предписаний, по причине физической слабости.
19. Значение поста для здоровья.
20. Суждение о соблюдении поста в путешествии (сафар).
21. Определение начало месяца Рамазан и его завершение.
22. Пост – искупление грехов и очищение души.
23. Закят – решение социально-экономических проблем в обществе.
24. Определения юридическо-правовых положений Закята.
25. Схемы и методы расчета Закята с капитала и различного рода торгово-экономической деятельности.
26. Расчёт и распределения закята.
27. Совершение хаджа за другого человека.
28. Духовная чистота и его важность в Исламе.
29. Место религиозных обрядов в жизни человека.
30. Бракосочетание, выбор жены и мужа.
31. Толерантность как способ сохранения стабильности в обществе.
32. Нравственная чистота – залог счастья в обоих мирах.
33. Отношение мусульманина к окружающей среде.
34. Обязательные пожертвования в исламе (Закят) и его разновидности.
35. Мусульманский пост и их разновидности.
36. Паломничество (большое и малое) и его значимость в Исламе.
37. Методы совершения хаджа и его составные части.
38. **День Арафа и дни жертвоприношения и их достоинства.**
39. Ихсан как одна из составляющих Ислама и его цель.
40. Основные источники Шариата и мазхабы.
41. Коран и Сунна – как главные первоисточники Ислама.
42. Богословско-правовые школы (мазхабы) в Исламе.
43. Исламская нравственность и этика.
44. Ислам и свобода вероисповедания.
45. Толерантность в исламе. Отношение Ислама к терроризму и экстремизму.
46. Значимость нравственности в Исламе.
47. Мусульманский календарь, праздники, священные дни и ночи.

**Примерная самостоятельная контрольная работа**

1. Первое повеление Всевышнего пророку Мухаммаду (с.а.с.)?

**1**) Читай

2) Ешь

3) Пей

4) Молись

2. В Коране сколько сур?

1) 1

**2**) 114

3) 113

4) 111

3. Первая сура Корана?

**1**) аль-Фатиха

2) аль-Бакара

3) ан-Ниса

4) аль-Алак

4. Столпов Ислама ?

1) 3

2) 6

**3**) 5

4) 1

5. Столпов Имана?

1) 3

2) 1

3) 5

**4**) 6

6. После произношения ……. человек считается мусульманином.

**1**) шахады

2) такбира

3) Аллах

4) Ислам сила

7. Самый страшный и не простительный грех это ….

1) убийство

**2**) ширк (многобожие)

3) воровство

4) ослушание жены

8. Таджвид – это?

1) Пост

2) Еда

3) Предания

**4**) Правила чтения Корана

9. Махрадж – это?

1) Нахвание сур

2) Чтение

**3**) Места произношения букв

4) Аят

10. Открытие (завоевание) Стамбула мусульманами произошло в ….. году.

**1**) 1453

2) 1000

3) 1451

4) 1300

**10. Перечень информационных технологий, используемых при**

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Мультимедиа-технологии как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые технологии как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие технологии как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
5. Программно - прикладные электронные средства, которые обеспечивают:

* информационную емкость и документальность;
* наглядность;
* демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
* мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
* сокращение времени обучения;
* самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

1. Сканер

**11. Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для**

**осуществления образовательного процесса**

**Требования к аудиториям для проведения занятий**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

*Оборудование учебного кабинета:*

-посадочные места (16);

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

**13. Краткое содержание лекций:**

**Тема лекции: Религия Ислам и ее особенности**

**Что такое религия?**

Религия бывает трех видов:

1. хакк – истинная религия. Это религия, которая передана от Одного, Единого Бога – Аллаха через Пророков людям, она дошла до наших дней без изменений и искажений. Эта религия – Ислам.

2. Мухарраф – измененная религия. Это религия, переданная Аллахом через Пророков людям; но впоследствии измененная и искаженная людьми.

3. Батыль – неправильная религия. Это придуманная людьми религия. Она не имеет никакой связи с религией, которую распространяли Пророки.

Истинная религия – это Божественный Закон, приводящий здравомыслящего человека по его желанию, к счастью, в этой и в будущей жизни.

**Ислам среди других религий**

Первым человеком и Посланником является Пророк Адам, мир Ему. Первая религия человечества – Ислам. Ислам – это покорность и поклонение Одному Единому Богу. Все Пророки от Адама до Исы (Иисуса) (мир Им) распространяли Ислам, религию Единобожия, и учили, как поклоняться Аллаху. Но основы веры и религиозные Законы этих Пророков со временем были изменены людьми и потеряли свою подлинность.

Поэтому Аллах ниспослал последнего Пророка Мухаммада (саллалллаху алейхи ва саллям). Через Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) вновь была передана всем людям истинная и совершенная религия – Ислам, религия всех Пророков. В настоящее время на земле истинная религия – это Ислам. Неправильные религии не имеют никакой ценности перед Всевышним. Ислам – единственная религия, одобряемая Аллахом. Доказательством этого является аят из Корана:

«Воистину, религия перед Аллахом — Ислам». «Али Имран», 3/19.

«Кто придерживается другой какой-либо религии, кроме Ислама, его религия не будет принята и он в Судный День будет из тех, кто нанес урон самому себе». «Али Имран», 3/85.

**Цель религии Ислам**

Целью религии Ислам является сделать людей счастливыми. Люди, придерживающиеся Законов Ислама, приобретут счастье в этой и в будущей жизни.

Исламская религия включает в себя три основы:

1. Иман – вера. Уверовавший человек получит духовную пищу, очистит свое сердце от неправильных вероубеждений, наполнив его правильной верой, познает истину.

2. Амаль – действия. Это то, что совершает человек. Обязанности, связанные с действиями, делятся на два вида:

a) обязанности человека перед Создателем (ибада10);

б) обязанности людей друг перед другом;

3. Ахляк – нравственность.

**Особенности религии Ислам**

1. Ислам – это истинная религия. Она учит покорности и поклоненнию только Богу. После нее не будет другой религии. Законы Ислама буддут действовать до Судного Дня. Последний Пророк, распространявший религию Ислам – это Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям). После Него (саллаллаху алейхи ва саллям) не будет других Пророков.

2. Ислам – религия для всех. Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) принес Ислам для всех народов. Предыдущие Пророки были посланы для определенных народов.

Есть изречение Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва салллям) которое означает: «Самые лучшие слова, которые говорил я и все Пророки до меня, – это нет божества, кроме Аллаха»

3. Законы Религии Ислам отвечают всем нуждам людей.

4. Религия Ислам признаёт всех Пророков, которые были до Мухамммада (саллаллаху алейхи ва саллям) и все Священные Писания, которрые были до Корана в их первоначальном, истинном виде.

5. Законы, переданные через Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) отменили Законы предыдущих Посланников, потому что они были ниспосланы для определенных народов на ограниченное время. Последние же законы ниспосланы для всех народов и будут неиизменны до Судного Дня.

6. Ислам – религия мира и любви. Ислам воспитывает в людях высокую нравственность, милосердие, уважение и любовь друг к другу. Ислам призывает к миру и согласию.

**Иман – Вера**

**Исламские свидетельства**

Существуют Исламские свидетельства, которые должен знать и в которые должен полностью верить каждый человек и немедленно их произнести, если был неверующим:

«Свидетельствую, что нет божества, кроме Аллаха, и свидетельствую, что Мухаммад – Его раб и Посланник».

**Основы веры (Имана)**

Лексическое значение слова «Иман» – «верить во что-то». Терминоллогическое значение – «верить в Аллаха и во все, что ниспослано через Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) верить в это сердццем и подтверждать это словами».

Вера подразделяется на две категории:

а) Иджмали иман - Общая вера. Это вера в истинность религии Ислам - в общем. Т. е. человек произносит Исламские свидетельства Калимаи Шахадат) подтверждая свою веру в Аллаха и Его Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) и верит во все то, что передано от Них, еще не зная основ религии. Это первая, начальная ступень веры. Затем человек должен изучать религию и уверовать в каждый столп веры, подрробно. Это называется Тафсили Иман.

б) Тафсили Иман - это вера в каждый столп веры (Имана) в отдельнности, подробно.

Столпы веры (Имана).

Существует 6 столпов Имана. Необходимо верить в каждый из них:

• Вера в Аллаха

• Вера в Его Ангелов

• Вера в Его Книги

• Вера в Его Посланников

• Вера в Судный День

**Люди с точки зрения веры**

Люди с точки зрения веры делятся на три категории: мусульмане, мунафики, кяфиры.

Мусульманин (верующий) – это человек, который уверовал в сердце и подтверждает словами свою веру в Единого Бога – Аллаха и в Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям). Мусульманин верит, что все, что передал Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) - истина.

Мунафик (лицемер) – человек, который представляется верующим (например, произносит Исламские свидетельства), но сердцем не верит в Ислам, т.е. он – кяфир.

Кяфир (неверующий) – человек, который и сердцем, и словом отрицает Ислам.

**Вера, дающая человеку спокойствие и счастье**

Человек – это существо, состоящее из тела и души. Тело нуждается в пище насущной, а душа нуждается в пище духовной.

Самая важная пища для души – это правильная вера. Верующий в Аллаха и уповающий на Него получит духовную пищу и силу. Важно понять, что ключом к спокойствию и уверенности является вера в существование Аллаха.

Сказал Аллах в Коране: «Сердца находят спокойствие в зикре».13/28.

Вера спасает человека от одиночества и пустоты. Вера – пища нашей души и свет нашего сердца. В жизни человек сталкивается со многими трудностями. В такие моменты люди, верующие в Аллаха сердцем, не впадают в отчаяние. Имея связь с Всевышним Создателем, через любовь и благоговение перед Ним, они преодолевают трудности и обретают счастье. Люди же, у которых нет веры, впадают в отчаяние и находятся в тревоге. Чтобы спасти себя и выйти из затруднительного положения, они ищут успокоение в употреблении спиртных напитков и наркотиков, но это их приводит к еще большим бедам. Таким образом, они теряют счастье в этой жизни и на том Свете.

**Условия правильной и принимаемой веры**

1. Не быть в состоянии страха. Если человек был неверующим и перед смертью (увидев Ангела смерти), убоявшись наказания, произносит слова о принятии Ислама, то это не будет принято. В Священном Коране сказано:

«Но не поможет им верование в то время, когда они почувствуют Наше наказание согласно закону Аллаха, который установлен для Его рабов…» (Сура, Мумин, 85)

2. Человек должен быть далек от действий и слов, отрицающих Законы Шариата. Например, если человек признает все предписания религии, но отрицает намаз, то он отступает от веры, поскольку в Исламе все, во что человек должен верить, – это единое целое; если он отрицает хотя бы что-то одно, то это есть отрицание и всего остального.

3. Необходимо принять и осознать, что все законы Шариата истинны и совершенны. Если человек не одобряет хотя бы один из законов Шариата, то это является отступлением от Ислама. Великий теолог Ислама Имам Ан-Навави в своей книге «Минхадж» писал: «Вероотступление - это когда человек из за своих неправильных убеждений, слов, действий, выходит из религии Ислам. Это является вероотступлением вне зависимости как это было совершено: в виде шутки, или из-за упрямства, или с убеждением».

Самое ценное, что есть у мусульманина, – это вера. Человек, у которого есть вера, в этой жизни получит благополучие и спокойствие, а в будущей жизни – вечное счастье. Условием вхождения в Сады Рая является сохранение веры до последнего вздоха. Человек, имевший веру, но умерший без нее, не получит Милости Аллаха в будущей жизни и навечно попадет в Ад. У того, кто отступил от веры, все добрые дела пропадают.

Поэтому мы должны оберегать веру и сторониться от всего, что может привести к отступлению от нее. Если же с кем-то это произошло, то нужно принять Ислам, вновь произнеся Исламские свидетельства, сожалеть о совершенном и просить прощения у Аллаха.

**Вера в Аллаха**

**Существование и единственность Аллаха**

Первым из шести столпов веры является вера в Аллаха. Для каждого разумного человека, достигшего совершеннолетия, самая главная обязанность – верить в Существование Одного Единого Бога – Аллаха. Если мы посмотрим на окружающий нас мир, то увидим, что ни что не происходит само по себе. Если есть часы, то есть часовщик, смастеривший их; если есть картина, украшающая нашу комнату, то есть и художник, написавший ее; если есть здание, то есть тот, кто его построил. Существование Вселенной говорит о существовании ее Создателя, Аллаха обладающего Бесконечной Силой и Могуществом. Удивительная гармония и порядок во Вселенной доказывают Единственность Аллаха, который, создав нас, дал нашим сердцам устремленность к Нему. Все творения нуждаются в Нем, в Его Милости, они не могут существовать без Творца ни одного мгновения. Нашему Создателю присущи самые величественные Сыфаты (Атрибуты), достойные только Его. Сыфаты Аллаха вечны, они не похожи ни на что. Аллаху не присущи недостатки, приписываемые Ему кяфирами (неверующими). Для того, чтобы быть истинно верующими, необходимо правильно изучить и верить в Его Сыфаты.

**Сыфаты Аллаха**

Четырнадцать из Сыфатов Аллаха должен знать каждый мусульмманин, ибо убежденность в них определяет во многом веру человека.

Эти Сыфаты Аллаха упоминаются в Священном Коране дословно или по смыслу. В эти 14 Сыфатов входят 6 Сыфатов «Зати» и 8 Сыфатов «Субути».

Сыфаты «Зати»:

1. Аль-Вуджуд – Существование Аллаха. Его небытие невозможно. Как нет письма без написавшего это письмо, нет строения без построившего его, так и существование этого мира невозможно себе предсставить без Того, Кто его создал. Имя Его – Аллах.17 Кто не признает существования Создателя, тот – неверующий.

2. Аль-Кыдам – Аллах Вечен без начала. Аллах существовал, и ничего не было, кроме Него. Все, что существует кроме Аллаха (время, место, явления и т.д.), имеет начало, потому что является созданным.

3. Аль-Бака – Аллах Вечен без конца. Все созданное (кроме некоторых созданий), имеет конец, но существование Аллаха Вечно.

4. Аль-Вахданият – Аллах Един и Один. Нет у Него подобия и нет сотоварища Ему. Он неделим.

5. Аль-Мухаляфату Лильхавадис – Аллах не похож на все то, что создано. Его нельзя представить, придав Ему какой-то образ. Нельзя говорить, что Аллах – это «свет», «Высший Разум», «Святой Дух», «Суперсила», «Абсолют» и т.п. Аллах – Создатель света, нура, разума, духа, силы, и Он не является ни одним из них.

6. Аль-Кыяму бинафсихи – Аллах существует Сам по Себе. Аллах не нуждается ни в ком и ни в чем, а все создания Аллаха нуждаются в Нем. Время и пространство также являются творениями Всевышнего Аллаха. Так как Творец не нуждается в Своих творениях, Он не нуждается ни во времени, ни в пространстве.

Сыфаты «Субути»:

7. Аль-Хаят – Аллах Вечно Живой. Его жизнь не похожа на нашу: мы живем телом и духом, Аллах же ни в чем и ни в ком не нуждается. Жизнь Аллаха вечна. Доказательством того, что Аллаху обязательно присуща Жизнь, является существование нашего мира.

8. Аль-Ильм – Аллах Всезнающий. Он знает все, что было, есть и будет. Он знает все, что тайное и явное, что скрыто в сердце. Его Знание – вечное, оно не изменяется – не уменьшается и не пополняется.

9. Ас-Сами – Аллах Всеслышащий. Аллах слышит абсолютно все. Слышание Аллаха отлично от нашего. Для того, чтобы слышать, Аллах не нуждается в органе слуха. Слышание Аллаха вечно.

10. Аль-Басар – Аллах Всевидящий. Аллах видит, но не так, как мы. Для того, чтобы видеть, Аллах не нуждается в органе зрения. Видение Аллаха вечно.

11. Аль-Ирада – Воля Аллаха. Аллах делает все, что хочет. Все происходит по Его Воле. Ничто не происходит без Его воли (случайно или против Его воли). Что хочет Аллах то и происходит. Аллах создал как добро, которое Он одобряет, так и зло, не одобряемое Им. Ошибаются те, кто считают, что «добро – от Аллаха а зло – от Шайтана», поскольку не может существовать «двух Создателей». Аллах одарил человека разумом и дал ему право выбора между добром и злом. А для наставления людей на путь Истины Аллах направлял к ним Пророков, сделав их учителями, примером для подражания.

12. Аль-Кудра – Аллах Всемогущий. Его Могущество Вечно. Аллах все может; нет ничего, что бы Он не смог. Он творит все, не нуждаясь в каких-либо органах или орудиях труда. Аллах одинаково легко может сотворить и маленькую пылинку, и вселенную. Все, что Он хочет совершить, совершается сразу.

13. Аль-Калям – Речь Аллаха. Аллах дал слышать Свою Речь Пророкам. Его Речь не нуждается ни в буквах, ни в звуках, ни в словах, ни в паузах между ними. Речь Аллаха вечна и не является сотворенной.

14. Ат-Таквин – Аллах – Создатель всего. Все, что есть во Вселенной, создано Им. Если Он хочет существования чего-либо, это обязательнно будет. Если Он хочет уничтожить то, что существует, – уничтожит.

Вера в Аллаха заключается в следующем:

Аллах есть, и Он Един. Нет Начала и Конца Его Существования. Аллах не похож на то, что создано Им. Аллах существует Сам по Себе, Он не нуждается ни в ком и ни в чем, но все нуждается в Нем. Аллах Вечно Живой. Он Всемогущий, Все слышащий, Всевидящий. Аллах делает все, что хочет, и никто не может помешать Ему. Аллах обладает Бесконечной Силой и Могуществом, Он может все. Аллах – Создатель всего. Он может создать то, что желает, из ничего. Аллаху присуща Речь. Он дал Пророкам услышать Свою Речь и постигнуть Свои повеления. Коран – Священная Книга нашей религии. Коран – Речь Аллаха. Тот, кто таким образом верит в Аллаха, получит почетное место среди Его созданий. Такая вера очистит сердца людей от плохих намерений и украсит хорошими мыслями и высокой моралью. Человек, даже находясь в уединении, не будет вести себя безнравственно, потому что он верит, что Аллах знает и видит все. Вера в Аллаха является источником нравственности.

**Особенности Ангелов**

Вторым столпом Имана является вера в Ангелов. Уверовавший в Аллаха должен верить и в существование Его ангелов.

Создания Аллаха разные. Они бывают видимыми и невидимыми. Есть создания, которые мы не можем увидеть, потому что возможности человеческого зрения ограничены. Например, человек не может видеть микроскопические предметы и организмы, а также воздух, ветер, электрический ток, разум, душу. Мы не видим их, но знаем, что они есть. Также мы не видим и Ангелов, но верим, что они существуют, потому что об этом сказано в Коране и в хадисах Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям). Все, что Аллах дал знать Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейххи ва саллям) – истина. Поэтому мы верим в Ангелов без сомнений.

Ангелы созданы из света, они не едят, не пьют и не имеют пола, однако способны принимать облик человека (мужчины), но без половых признаков. Они строго выполняют повеления Аллаха и никогда не совершают грехов. Они все время заняты служением Всевышнему Аллаху и не на миг не отвлекаются от этого. Ангелы наделены большими способностями, и каждому из них Аллах определил роль, место и положение. Ангелы смертны, и будут воскрешены в Судный день.

**Имена Ангелов и их обязанности**

Джабраиль, мир Ему, – самый главный из Ангелов. Он осуществляет связь между Аллахом и Пророками. Он передает Священные Писания Посланникам. Джабраиль передал Коран нашему Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям). Он имеет 600 крыльев. Сила Его такова, что если бы Аллах дал Ему приказ сдвинуть все горы, то Он выполнил бы это легко. Однажды в Мекке Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва салллям) попросил Аллаха возможность увидеть Ангела Джабраиля в исттинном виде. Аллах дал Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям) такую возможность: Джабраиль показал только два крыла и закрыл ими все расстояние от запада до востока.

Микаиль, мир Ему, отвечает за природные явления (такие, как дождь, ветер, снег, урожай и т.д.).

Исрафиль, мир Ему, оповещает о наступлении Судного Дня и о Воскрешении. В Конце Света он дважды дунет в трубу Ac-Cyp. Один раз дунет, - и погибнет все живое. Второй раз дунет, - и начнется воскрешение людей для отчета в Судный День.

Азраиль, мир Ему, забирает души умерших людей.

Кроме этих четырех главных Ангелов, есть и другие.

Ангелы - носители Аль-Арша. Их четверо. В Судный День их будет восемь.

Кираман Кятибин – это два Ангела. Их зовут Ракиб и Атид. Ангел Ракиб находится справа, а ангел Атид - слева от человека. Ангел справа записывает хорошие дела, Ангел слева – плохие. Кираман Кятибин записывают все поступки людей в Книгу Деяний.

Мункар и Накир – это Ангелы, которые допрашивают людей в могиле.

Ризван – хранитель Рая.

Малик – хранитель Ада.

**Джинны**

«Джинн» – это название существ тонких, легких, метафизических, которых невозможно воспринимать органами чувств. Священный Коран и достоверные хадисы доказывают присутствие джиннов, а люди, обладающие здравым смыслом находят возможным и законным их существование. То, что мы не видим джиннов, говорит лишь о том, что глаза наши созданы так, что они не в состоянии видеть их. В Священном Коране есть отдельная Сура «Джинн», повествующая о джиннах.

Джинны – это разумные существа, созданные Аллахом из огня, о чем сказано в Священном Коране: «Джинны были созданы из чистого огня».22

Они были созданы раньше, чем люди:

«Клянемся в том, что Мы создали человека из глины, придав ей форму. А еще раньше Мы создали отца джиннов - джани из ядовитого огня, воздействующего на человека».23

Джинн означает «закрытый, занавешенный». У джиннов имеются душа и разум, который отличает их от животных и растений. Они подобно людям едят, пьют,24 сочетаются браком, размножаются, среди них есть представители мужского и женского пола, они рожают, растут и умирают. Только продолжительность жизни у них, по сравнению с человеческой жизнью, гораздо длиннее. Живут они около 1000 лет. Как и люди, они обязаны верить в Аллаха служить и поклоняться Ему25, и точно так же среди них есть верующие и неверующие, но подавляющее большинство их составляют безбожники.26 Те из джиннов, кто является мусульманами попадут в рай вместе с правоверными мусульманами, а джинны-неверующие вместе с людьми-неверующими попадут в ад. Джинны созданы так, что могут принимать различные виды и формы, а также выполнять трудную физическую работу. Когда Пророк Сулейман (алейхи салям), повелел перевезти трон Белькис из Йемена, то произошло следующее «Один из джиннов, Ифрит, сказал так: «Не успеешь ты встать со своего трона, как я доставлю тебе его. Уж наверное я создан так, что способен выполнить это?»

Пророк Сулейман (алейхи салям) в это время находился очень далеко от Йемена. Способность джинна в одно мгновение доставить трон издалека свидетельствует о наличии в джиннах огромной силы и скорости. А то, что Ифрит беседовал с Пророк Сулейманом (алейхи ва саллям), говорит о том, что он способен принимать форму и вид, видимые глазом. Всевышний Аллах отдал джиннов в распоряжение Пророк Сулеймана (алейхи салям).

Пророк Сулейман (алейхи салям) же использовал их для выполнения сложных и трудных работ. Джинны не владеют знаниями о потустороннем мире. Однако, так как они являются существами духовными, им доступно знать и видеть многое, конечно в той мере, которая разрешена им Всевышним Аллахом по сравнению с людьми. В Коране говорится о том, что джиннам неизвестно о загробном мире:

«Когда же Мы послали ему (т. е. Сулайману) смерть, то об этом догадался лишь земляной червь, который источил его посох. Когда же он свалился (с трона), уразумели джинны, что если бы им было ведомо сокровенное, то они не пребывали бы в унизительных мучениях». Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) был послан Пророком ко всем людям и джиннам.31 Священный Коран сообщил нам, что джинны слушали Коран, который читал им Посланник Аллаха. «Они сказали: «О народ наш! Мы слушали сейчас книгу, ниспосланную после Мусы, для утверждения того, что было до нее; она ведет к (Господней) истине и к верному пути».32 Существуют также хадисы о том, как Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) читал джиннам Коран и обучал их религии.

**Вера в Книги**

Третьим столпом веры является вера в Священные Писания, которые Аллах Всевышний ниспослал Своим рабам через Пророков. Эти Книги Пророки довели до людей полностью, без искажений и добавлений. Они учат людей истинной вере, т.е. Единобожию, знаниям о Всевышнем Аллахе, Его величии, Сыфатах и прекрасных Именах, а также правильному образу жизни, соответствующему велениям Всевышнего Аллаха. В этих Священных Писаниях были указаны повеления и запреты Аллаха. Из них люди получили знания о своих обязанностях, в них были указаны пути обретения счастья в этой и в будущей жизни.

Мы, мусульмане, верим во все Священные Писания, которые были ниспосланы Пророкам. Также мы знаем, что все предшествующие Корану Священные Писания, были искажены. Поэтому мы верим не в те искаженные писания, что существуют сегодня, а в те, которые были ниспосланы Пророкам в их первоначальном виде. Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) был послан не к одному какому-то народу, Он пришел ко всем людям и джиннам. А те законы, которые содержатся в Коране - это руководство для жизни всему человечеству.

Коран, который был ниспослан нашему Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям) сохранен в первозданном виде. Коран является Речью Аллаха и ни разу не подвергался изменению. Некоторым Пророкам были ниспосланы от Аллаха Писания, состоящие из нескольких страниц. Они называются «Сухуф», что означает «Страницы», или «Свитки». Есть также четыре Великие Книги. Каждая последующая Книга подтверждала истинность предыдущих Книг и содержала дополнительную информацию, к усвоению которой созревал данный народ или все человечество на данном этапе своего развития.

Свитки (всего 100 страниц) были ниспосланы следующим Пророкам:

1) 10 страниц – Пророку Адаму, мир Ему;

2) 50 страниц – Пророку Шису, мир Ему;

3) 30 страниц – Пророку Идрису (Еноху), мир Ему;

4) 10 страниц – Пророку Ибрахиму (Аврааму), мир Ему.

Четыре Великие Книги были ниспосланы:

1) Таурат («Тора») – Пророку Мусе (Моисею), мир Ему;

2) Забур («Псалтырь») – Пророку Дауду (Давиду), мир Ему;

3) Инджиль («Евангелие») – Пророку Исе (Иисусу), мир Ему.

4) Коран – Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям).

**Ниспослание Священного Корана**

Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) до своего пророчества уединялся в пещере Хира, которая находилась близ города Мекки. Там он размышлял о Величии Аллаха.

В ночь на понедельник месяца Рамадан 610 года н.э., находясь в пещере, Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) всем сердцем предался Аллаху и в это время по приказу Аллаха к Нему пришел один из главных Ангелов, Джабраиль, и сказал Ему: «Читай». Ангел повторил это три раза. Наш любимый Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) спросил у Него: «Что читать мне?». В ответ Ангел Джабраиль передал Ему пять аятов. Таким образом, было дано нашему Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям) первое откровение. Это было началом ниспослания Священного Корана.

Первое откровение Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва салллям) получил в возрасте 40 лет. Первые аяты, которые были переданы Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям) – аяты из суры Аль-’Аляк:

«Читай, о Мухаммад, с Именем Господа Твоего, Создателя всего сущего. Он сотворил человека из сгустка (крови). Читай: ведь Твой Господь – Щедрейший. Он – Тот, который научил человека писать с помощью калама (пера). Научил человека тому, чего тот не знал». Из полученных откровений стало известно, что Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) является последним Посланником Аллаха. Коран ниспосылался аятами, иногда целыми сурами. Всего Коран был ниспослан за 23 года.

В основном аяты ниспосылались в связи с каким-нибудь событием или возникновением какого-либо вопроса. Эти события и вопросы называют «сабабу нузуль», что означает «причина ниспослания».

Последним аятом ниспосланным нашему Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям) был аят из суры Аль-Бакара:

«Страшитесь того дня, когда вы будете возвращенны к Аллаху. Тогда каждому человеку воздастся по заслугам его. И никто не будет обижен».34

Коран содержит 114 Сур (глав), а Суры состоят из аятов (предложжений). Самые короткие Суры содержат по три аята, а самая длинная (2-я Сура «Аль-Бакара») - 286 аятов. Всего в Коране 6666 аятов. Корран открывается Сурой «Аль-Фатиха», содержащей кратчайшие и емкие формулировки основ вероубеждения. По времени ниспослания Суры деллятся на мекканские (610-622гг, 86 Сур) и мединские (622-632гг, 28 сур), которые в большинстве своем длиннее мекканских. Текст Корана для удобства делится также на 30 джузов (частей).

Одобрено на заседании кафедры

«Исламских дисциплин»

19 сентября 2020 г., протокол № 02

Заведующий кафедрой - Пока **не выбран**