ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Исламского университета

имени шейха Абдула-Афанди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саидов А.Э.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

**История религий и пророков**

Очная форма обучения

Индекс: С3. Б.6

Наименование направления подготовки (ООП): Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника: Специалитет (Имам) и преподаватель основ Ислама

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исламских дисциплин.

Протокол №

Зав. кафедрой

Исламских дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алирзаев З.М.

Дербент 2020 г.

**Автор:**

Султанов А.К. – преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Рецензент:**

Дашдемиров М.З. – проректор по учебной работе, преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Программа утверждена на:**

заседании кафедры» Исламских дисциплин» (протокол № « » от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г)

Зав. кафедрой Алирзаев З.М « » 2020 г.

(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ И ПРОРОКОВ**

Изучается в 3, 4 семестрах.

Объем занятий: Всего 144 ч

в т. ч. аудиторных 100 ч

из них: лекций 60 ч

практических занятий 40 ч

самостоятельной работы 44 ч

зачет 3, 4семестр

**Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «История религий и пророков» предназначена для обеспечения подготовки дипломированных специалистов. Программа ориентирована на обучение истории всех религий и пророков упомянутых в Коране, Библии и Торе.

Цель курса: формирование у студентов системы знаний о религии пророков, их истории и умений правильного использования полученных знаний в процессе будущей работы и повседневной жизни.

**1**. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

***Целью данной дисциплины*** является изучение истории религий и пророков упомянутых в Коране, Библии и Торе В результате изучения дисциплины, студенты должны владеть понятийно-категориальным аппаратом исламской теологической науки, инструментарием теологического анализа, особенностями функционирования теологического знания в современном обществе.

.

***Объектом изучения*** курса являются культурные особенности истории религий и пророков и взаимодействия между субъектами, группами, общностями и обществом в целом.

***Предметом дисциплины*** является использование в практической деятельности основные религиозно-этические категории и понятия для оценки окружающей социокультурной действительности; сформировать более полное представление о особо почитаемых пророках, упомянутых в Коране; осмысление пророческой миссии пророков; анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории жизни пророков; анализировать религиозное культурное наследие; уделять внимание изучению первоисточников; знать историю вероучений .

К основным ***задачам*** курса относятся:

* формирование знаний и иметь представление: о религиозной терминологии; о первоисточниках; об истории пророков, упомянутых в Коране, как образцах праведности, доброты и справедливости; о неотвратимости наказания за грехи и воздаяния за благие дела; о роли пророков в истории человечества и т. д.
* как науки, о ее месте в социогуманитарном знании, об основных методологических подходах исследования;
* знание основных подходов к определению истории религий и пророков, понимание ее сущности, места и роли в жизни человека и общества;
* создание представлений об исторических формах культуры религий и пророков, их возникновении и развитии, способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
* **Область применения:** образование, социальная сфера, культура.
* Объекты профессиональной деятельности:обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

специфику историй религии и пророков, основные их жизнеописание, к каким народам они были посланы, с чем они пришли и к чему призывали.

**уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические факты религий и пророков.

**владеть:**

Знаниями об истории религий и пророков. Передача их догм обществу.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История религий и пророков» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла. Изучение ее опирается на фундамент исторических, философских дисциплин. В свою очередь, знания, полученные в курсе «История религий и пророков» дадут культурный фон для изучения таких дисциплин, как «Сира».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием**

**количества на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, кол. 144часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| 3 | 4 |  |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (всего)** | 144 |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия** | 100 | 50 | 50 |  |  |
| Лекции | 60 | 30 | 30 |  |  |
| Практические занятия | 40 | 20 | 20 |  |  |
| Семинары |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 | 22 | 22 |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) |  |  |  |  |  |
| Контрольные работы |  |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации - **зачет** |  | 1 | 1 |  |  |
| Общая трудоемкость час 144.з.е | 144 |  |  |  |  |
| 1 |  | 1 |  |  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование и содержание темы лекций и семинарских занятий | лекция | Практ. | самост**. раб** |
| 1 | Пророки и посланники. Пророческая миссия  Религия как правила жизни. Религия как совокупность законов и предписаний, ниспосланных Господом через пророков. Пророк – богоизбранные люди. Пророки их миссия и цель. Преемственность пророков. Призыв к Единобожию и покорности Господу. Почтение и уважение к пророкам. Пророки и посланники.  Посланники и Священные Писания. Священные писания как свод божественных законов. Священное Писание-подтверждение истинности предыдущего и предвещание о последующем Последний из Священных Писаний. Коран -история человечества и религий. | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Пророк Адам. Вселенная и человек. Божий наместник на земле. Сотворения первого человека на земле. Стадия сотворения первого человека. Вхождения души в тело. Знания Адама. Преклонение ангелов. Первая женщина Хава (Ева). Грехопадение. Покаяние и прощение. Низвержение на землю. Кабиль и Хабиль. Шис- продолжатель пророческой миссии. Жемчужины мудрости из истории пророка Адама. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | **История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса**  Пророк Идрис (м.е.) как образец доброты, справедливости и праведности. Смерть Идриса и его воскрешение. Посещение Ада и Рая. Отказ Идриса выйти из Рая. Вознесение на небеса. Идрис - основоположник науки астрономии, арифметики, а также разных ремесел и письменности. | 2 | 2 | 2 |
| 4 | **История пророков Нуха, Худ.иСалихе(м.е.)**  Долгие годы призыва. Народ требует наказания. Засуха. Мольба Нуха. Строительство ковчега. Начало потопа. Гибель сына. Великий потоп и конец потопа. Ашура день поминовения пророков. Жемчужины мудрости из историй пророка Нуха. Пророк Худ. Адиты. Увещевания Худа. Засуха. Уничтожающий ураган. Пророк Салих. Самудиты. Увещевание Салиха. Чудесная верблюдица. Убийство верблюдицы. Заговор девяти. Страшное наказание. | 4 | 2 | 2 |
| 5 | **Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему)**  Детство Ибрахима. Познание единобожия. Призыв к единобожию. Разрушение идолов. Спор с Немрудом. Спасение. Оживление птиц. Уничтожение Немруда. Переселение. Хаджар и Исмаил. Испытание жертвоприношением. Испытание богатством. Рождение Исхака. Женитьба Исмаила. Восстановление Каабы. Искренний единобожник- друг Бога. | 4 | 2 | 4 |
| 6 | **Жизнь и пророчество Исхака (Исаака) (м.е.)**  Пророчество Исхака. Рождение близнецов Айса и Якуба (Якова). Пророк Исмаил. Пророк Лут. Народ Садома. Уничтожение. | 2 | 2 | 2 |
| 7 | **Пророк Зулькарнайн**. Походы на Запад и на Восток. Яджудж и Маджудж. Построение стены. | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Пророки Якуб и Юсуф. Дети Исхака. Израиль. Вещий сон Юсуфа. Зависть. Хитрый план. Предательство братьев. Колодец.вызволение Юсуфа и продажа его в рабство. Юсуф и Зулейха. Тюрьма. Толкование снов. Сон правителя. Мудрый наместник. Женитьба на Зулейхе. Встреча с братьями. Признание. Юсуф задерживает Беньямина. Возвращение к отцу. Великодушное прощение. Целительная рубашка. Радостная встреча. | 4 | 2 | 4 |
| 9 | **Пророк Шуайб.** Племя мадьян. Последнее предупреждение. Небесный глас. Айкиты. Наказание с небес: жгучий огонь. После гибели. | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Пророки Муса и Харун. Исраильтяне в Египте. Сон Фараона и рождение Мусы. Во дворце. Убийство египтянина. Переселение в Мадьян. У пророка Шуайба. Женитьба на Сафуре. Пророчество. Чудесный посох. Белая рука. Встреча с Харуном. У Фараона. Состязание с колдунами. Благочестивая служанка. Гибель Асии. Башня. Знамения испытания. Исход из Египта. Переход через море. Фараонова вера. После спасения. Неблагодарность исраильтян. Сорокалетнее странствие. Ниспослание Торы. Желание увидеть Аллаха. Золотой телец. Дерзкое желание. Знамение и непослушание. Жертвоприношение коровы. Карун. Встреча с Хыдром. Сосед Мусы в Раю. | 6 | 4 | 4 |
| 11 | **Пророк Давуд.** Талут и Джалут. Испытание. Дауд и Джалут. Власть и пророчество Дауда. Испытание Дауда. Нарушители субботы. Смерть Дауда. | 2 | 2 | 2 |
| 12 | **Пророк Сулейман.** Любовь к лошадям. Испытание. Строительство Байту-ль-Мукадаса. Сулейман и муравьи. Сулейман и царица Билкыс (Савская). Харут и Марут. Смерть пророка Сулеймана. | 4 | 2 | 2 |
| 13 | **Пророк Узайр. Пророк Айюб.** Великое испытание. Исцеление. Клятва. | 2 | 2 | 2 |
| 14 | **Пророк Юнус.** Прощения Ниневии. Пророк Юнус после оставления Ниневии. | 2 | 2 | 2 |
| 15 | **Пророк Лукман** | 2 | 2 | 2 |
| 16 | **Пророки Закария и Яхья.** | 2 | 2 | 2 |
| 17 | **Пророк Иса (Иисус).** Марьям. Благовещение. Рождество. Пророчество. Чудеса. Ученики. Небесная трапеза. Хабибун –Наджар. Вознесение. Второе пришествие. | 4 | 2 | 2 |
| 18 | **Пророк Мухаммад.** Чудесное рождение и детские годы Мухаммада. Юношеские годы. Мекканский период пророчества. Первые три года. 4 год пророчества. 5 год пророчества. 6 год пророчества. 7 год пророчества. 8 год пророчества. 9 год пророчества. 10 год пророчества. 11 год пророчества.12 год пророчества. 13 год пророчества. Мединский период пророчества. 1 год хиджры. 2 год хиджры. 3 год хиджры. 4 год хиджры. 5 год хиджры. 6 год хиджры. 7 год хиджры. 8 год хиджры. 9 год хиджры. 10 год хиджры. 11 год хиджры. | 8 | 4 | 4 |
|  | **Итого** | 144 | | |

**Лекции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание темы | Кол. Час. |
| 1 | Пророки и посланники. Пророческая миссия  Религия как правила жизни. Религия как совокупность законов и предписаний, ниспосланных Господом через пророков. Пророк – богоизбранные люди. Пророки их миссия и цель. Преемственность пророков. Призыв к Единобожию и покорности Господу. | 4 |
| 2 | Пророк Адам. Вселенная и человек. Божий наместник на земле. Сотворения первого человека на земле. Стадия сотворения первого человека. Вхождения души в тело. Знания Адама. | 4 |
| 3 | Пророк Идрис (м.е.) как образец доброты, справедливости и праведности. Смерть Идриса и его воскрешение. | 2 |
| 4 | Долгие годы призыва. Народ требует наказания. Засуха. Мольба Нуха. Строительство ковчега. Начало потопа. Гибель сына. Великий потоп и конец потопа. Ашура день поминовения пророков. Жемчужины мудрости из историй пророка Нуха. Пророк Худ. Адиты. Увещевания Худа | 4 |
| 5 | Детство Ибрахима. Познание единобожия. Призыв к единобожию. Разрушение идолов. Спор с Немрудом. Спасение. Оживление птиц. Уничтожение Немруда. Переселение. | 4 |
| 6 | Пророчество Исхака. Рождение близнецов Айса и Якуба (Якова | 2 |
| 7 | Пророк Зулькарнайн. Походы на Запад и на Восток. | 2 |
| 8 | Пророки Якуб и Юсуф. Дети Исхака. Израиль. Вещий сон Юсуфа. Зависть. Хитрый план. Предательство братьев. Колодец. Вызволение Юсуфа и продажа его в рабство. | 4 |
| 9 | Пророк Шуайб. Племя мадьян. Последнее предупреждение. | 2 |
| 10 | Пророки Муса и Харун. Исраильтяне в Египте. Сон Фараона и рождение Мусы. Во дворце. Убийство египтянина. Переселение в Мадьян. У пророка Шуайба. Женитьба на Сафуре. Пророчество. Чудесный посох. Белая рука. Встреча с Харуном. У Фараона. Состязание с колдунами. Благочестивая служанка. Гибель Асии. | 6 |
| 11 | Пророк Давуд.Талут и Джалут. Испытание. Дауд и Джалут. | 2 |
| 12 | Пророк Сулейман**.** Любовь к лошадям. Испытание. Строительство Байту-ль-Мукадаса | 4 |
| 13 | Пророк Узайр. Пророк Айюб**.** Великое испытание. | 2 |
| 14 | Пророк Юнус.Прощения Ниневии. | 2 |
| 15 | Пророк Лукман | 2 |
| 16 | Пророки Закария и Яхья. | 2 |
| 17 | Пророк Иса (Иисус).Марьям. Благовещение. Рождество. Пророчество. Чудеса. Ученики. | 4 |
| 18 | Пророк Мухаммад.Чудесное рождение и детские годы Мухаммада. Юношеские годы. Мекканский период пророчества. Первые три года. 4 год пророчества. 5 год пророчества. 6 год пророчества. 7 год пророчества. 8 год пророчества. 9 год пророчества. 10 год пророчества. 11 год пророчества.12 год пророчества. 13 год пророчества. | 8 |
|  | Итого | 60 |

**Практические занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы дисциплины | Кол. Часов |
| 1 | Почтение и уважение к пророкам. Пророки и посланники.  Посланники и Священные Писания. Священные писания как свод божественных законов. | 2 |
| 2 | Преклонение ангелов. Первая женщина Хава (Ева). Грехопадение. Покаяние и прощение. | 2 |
| 3 | Посещение Ада и Рая. Отказ Идриса выйти из Рая. | 2 |
| 4 | Засуха. Уничтожающий ураган. Пророк Салих. Самудиты. Увещевание Салиха. | 2 |
| 5 | Хаджар и Исмаил. Испытание жертвоприношением. Испытание богатством. | 2 |
| 6 | Пророк Исмаил. Пророк Лут | 2 |
| 7 | Яджудж и Маджудж. | 2 |
| 8 | Юсуф и Зулейха. Тюрьма. Толкование снов. Сон правителя. Мудрый наместник. Женитьба на Зулейхе. Встреча с братьями. | 2 |
| 9 | Небесный глас. Айкиты. | 2 |
| 10 | Башня. Знамения испытания. Исход из Египта. Переход через море. Фараонова вера. После спасения. Неблагодарность исраильтян. Сорокалетнее странствие. Ниспослание Торы. | 4 |
| 11 | Власть и пророчество Дауда. Испытание Дауда. | 2 |
| 12 | Сулейман и муравьи. Сулейман и царица Билкыс (Савская). | 2 |
| 13 | Исцеление. | 2 |
| 14 | Прощения Ниневии. | 2 |
| 15 | Пророк Лукман | 2 |
| 16 | Пророки Закария и Яхья. | 2 |
| 17 | Небесная трапеза. Хабибун –Наджар. | 2 |
| 18 | Мединский период пророчества. 1 год хиджры. 2 год хиджры. 3 год хиджры. 4 год хиджры. 5 год хиджры. 6 год хиджры. 7 год хиджры. | 4 |
|  | Итого | 40 |

**Самостоятельная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы дисциплины** | **Кол. часов.** |
| 1 | Священное Писание-подтверждение истинности предыдущего и предвещание о последующем Последний из Священных Писаний. Коран -история человечества и религий. | 2 |
| 2 | Низвержение на землю. Кабиль и Хабиль. Шис- продолжатель пророческой миссии. Жемчужины мудрости из истории пророка Адама. | 2 |
| 3 | Вознесение на небеса. Идрис - основоположник науки астрономии, арифметики, а также разных ремесел и письменности. | 2 |
| 4 | Чудесная верблюдица. Убийство верблюдицы. Заговор девяти. Страшное наказание. | **2** |
| 5 | Рождение Исхака. Женитьба Исмаила. Восстановление Каабы. Искренний единобожник- друг Бога. | 4 |
| 6 | Народ Садома. Уничтожение. | 2 |
| 7 | Построение стены. | 2 |
| 8 | Признание. Юсуф задерживает Беньямина. Возвращение к отцу. Великодушное прощение. Целительная рубашка. Радостная встреча | 4 |
| 9 | Наказание с небес: жгучий огонь. После гибели. | 2 |
| 10 | Желание увидеть Аллаха. Золотой телец. Дерзкое желание. Знамение и непослушание. Жертвоприношение коровы. Карун. Встреча с Хыдром. Сосед Мусы в Раю. | 4 |
| 11 | Нарушители субботы. Смерть Дауда. | 2 |
| 12 | Харут и Марут. Смерть пророка Сулеймана. | 2 |
| 13 | Клятва. | 2 |
| 14 | Пророк Юнус после оставления Ниневии. | 2 |
| 15 | Пророк Лукман | 2 |
| 16 | Пророки Закария и Яхья. | 2 |
| 17 | Вознесение. Второе пришествие. | 2 |
| 18 | 8 год хиджры. 9 год хиджры. 10 год хиджры. 11 год хиджры. | 4 |
|  | **Итого** | **44** |

**5. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Выходные данные по стандарту | Количество экземпляров в библиотеке  »Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди» |
| 1 | Издательство совета муфтиев России. | Посланники Всевышнего 1.2.3 том.  электронно-библиотечная система. IPRbooks | Москва 2014. Исламская книга. | 20 |

**6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Виды контроля и аттестации, формы**

**оценочных средств**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **промежуточный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «***отлично»*** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«*хорошо»*** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

* допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
* опирается при построении ответа только на материал лекций;
* испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

Оценка **«*удовлетворительно»*** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«*неудовлетворительно»*** выставляется, если студент при ответе:

* обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала;
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
* допускает грубое нарушение логики изложения.

**Требования к зачету**

* Зачет является важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по изученной дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.
* К сдаче зачета допускаются только те студенты, которые работали успешно и выполнили в течение семестра письменные контрольные работы и защитили реферат.
* В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое практическое занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Студенты имеют возможность получить от преподавателей исчерпывающие ответы на все неясные вопросы.
* «Зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа проблематики, а также решения задач профессиональной деятельности.
* «Не зачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История религий и пророков»**

**3семестр**

1. Пророки, посланники и Священные Писания.
2. Сотворение и оживление Адама.
3. Изгнание Адама из рая.
4. Убийство Кабилом Хабила.
5. Пророк Нух и строительство ковчега.
6. Всемирный потоп- вымысел или реальность.
7. История адитов и пророка Худа.
8. Пророк Салих и самудиты.
9. Сказание о пророке Ибрахиме.
10. Строительство Каабы.
11. История пророка Лута.
12. Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза.
13. Жертвоприношение Ибрахимом Исмаила.
14. Сказание об Якубе и Юсуфе (м.е).
15. Встреча пророка Юсуфа с братьями.
16. Терпение и выносливость пророка Аюба.
17. Безграничная преданность и покорность жены Аюба.
18. Пророк, прозванный Зу-ль-Кифли.
19. Сказание о пророке Шу'айбе.
20. Рождение проклятого Фир'авна и его детство.

**4. семестр**

1. Знамения о рождении Мусы.
2. Мученическая смерть Машитат и Асият.
3. Сказание о пророке Сулеймане.
4. Смерть пророка Сулеймана.
5. Одиннадцать вопросов Давуда к Сулейману.
6. Наставления Давуда к сыну.
7. Перстень Сулеймана.
8. Давуд и Джалут (Голиаф).
9. Сказание о пророке Сулеймане и царице Билкис.
10. Строительство Байту-ль-Мукаддаса.
11. Наставления и примеры мудростей Лукмана.
12. Сказание об Асхабу Сабтах (люди субботы).
13. Марьям и Юсуф. Непорочное зачатие Марьям Исы.
14. Сказание о жизни пророка Хизри.
15. История пророка Ильяса.
16. Священный газават Юша.
17. Сказание о пророке Данияле.
18. История вознесения Исы на небеса.
19. Пророческая деятельность Исы и ниспослание Инджила.
20. Откровение и чудеса исцеления пророка Исы.
21. История пророка Мухаммада

**Тесты по истории религий и пророков.**

**3. Семестр.**

1.Кто отказался поклониться Адаму?

А) ангелы.

Б) люди.

В) иблис.

2. Из чего создана Хава?

А) глина.

Б) песок.

В) ребро.

3. Сколько свитков было даровано Идрису?

А) 20.

Б) 30.

В) 50.

4.На каком небе находится Идрис.

А) 1.

Б) 3.

В) 4.

5. Сколько лет призывал пророк Нух к единобожию.

А) 850.

Б) 950.

В) 955.

6. Кто из сыновей Нуха остался идолопоклонником?

А) Яфис.

Б) Хам.

В) Кенан.

7. Какое наказание отправил Аллах народу Худа?

А) Потоп.

Б) Ураган.

В) Огонь.

8. В каком месте жило племя Ад?

А) Йемен.

Б) Оман.

В) Ахкаф.

9. Сколько дней длился ураган?

А) 6.

Б) 8.

В) 10.

10. Сколько месяцев длился потоп во времена Нуха?

А) 6.

Б) 8.

В) 11.

11. Что построил Нух?

А) Лодку.

Б) Дирижабль.

В) Ковчег.

12. Какого цвета вышла из скалы верблюдица?

А) Желтая.

Б) Красная.

В) Коричневая.

13. Сколько человек решили убить Салиха?

А) 7.

Б) 8.

В) 9.

14. От чего умерло племя Салиха?

А) Чума.

Б) Малярия.

В) Вопль.

15. Сколько свитков было дано Ибрахиму?

А) 10.

Б) 30.

В) 50.

16. Кто хотел сжечь Ибрахима?

А) Ираклий.

Б) Хурмузан.

В) Немруд.

17. Как звали сына Ибрахима от Хаджар?

А) Исхак.

Б) Исмаил.

В) Сам.

18. Кому Аллах дал воду зам-зам?

А) Сара.

Б) Хадидже.

В) Хаджар.

19.Какую мечеть восстановили Ибрахим и Исмаил?

А) Аль-Акса.

Б) Кааба.

В) Куба.

20. Какую религию исповедовал Ибрахим?

А) Христианство.

Б) Иудаизм.

В) Ханиф.

Правильные ответы:

1------в. 2------в. 3------б. 4------в. 5------б. 6------в. 7------б. 8------в. 9-----б. 10---а. 11---в. 12---б. 13---в. 14---в. 15---а. 16---в. 17---б. 18---в. 19---б. 20---в.

**4. семестр.**

1.Кто первым украсил покрывалом Каабу?

А) Ибрахим.

Б) Исмаил.

В) Мухаммад.

2. Сколько лет прожил Исхак?

А) 160.

Б) 170.

В) 180.

3.Как называется море, которое образовалось на месте Содомы?

А) Белое море.

Б) Красное море.

В) Мертвое море.

4. Какой пророк построил железную стену?

А) Лут.

Б) Исхак.

В) Зулькарнайн.

5. Кто родоначальник двенадцати колен (сынов Исраиля?

А) Якуб.

Б) Юсуф.

В) Исхак.

6. Куда бросили Юсуфа братья?

А) в реку.

Б) в море.

В) в колодец.

7. Через сколько лет встретились Юсуф и Якуб?

А) 20.

Б) 30.

В) 40.

8. Какого пророка просили Айкиты о наказании?

А) Шуайб.

Б) Юсуф.

В) Муса.

9. Сколько раз упоминается Муса в Коране?

А) 135.

Б) 136.

В) 137.

10. Какое чудо даровал Аллах Мусе?

А) Белая рука.

Б) Оживлять мертвых.

Б) Раздвоение луны.

11. Кто убил Джалута?

А) Талут.

Б) Дауд.

В) Ишмуил

12. Сколько лет правил Дауд?

А) 28.

Б) 35.

В) 40.

13. Какой пророк понимал язык птиц?

А) Дауд.

Б) Сулейман.

В) Якуб.

14. Через сколько лет был воскрешен Узайр?

А) 100.

Б) 200.

В. 300.

15. Чем исцелился Айюб?

А) Водой.

Б) Песком.

В) Бальзамом.

16. Какого пророка проглотил кит?

А) Юсуфа.

Б) Юнуса.

В) Якуба.

17. Сколько суток хранил молчание Закария?

А) 3.

Б) 4.

В) 5.

18. Чья голова захоронена в дамасской мечети Омейядов?

А) фараона.

Б) Яхья.

В) Исы.

19. Какой пророк оживлял мертвых?

А) Яхья.

Б) Муса.

В) Иса.

20. Сколько человек накормил Иса небесной трапезой?

А) 1200.

Б) 1300.

В) 1400.

Правильные ответы:

1---б. 2---а. 3---в. 4---в. 5---в. 6---в. 7---в. 8---а. 9---б. 10---а. 11--- б. 12---в. 13---б. 14---а. 15---а. 16---б. 17---а. 18---б. 19---в. 20---б.

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1.Посланники Всевышнего 1.2.3 том.

Москва 2014. Издательство совета муфтиев России. Исламская книга.

2.История Ислама. Москва 2018. Издательство Islamic. Book.

**Дополнительная литература**

1.Энциклопедия норм и правил ислама. Забиров А.А.

Издательство Islamic. Book. Москва 2016 г.

2.Завоевание Шама Мусульманами. Имам аль-Вакиди 2011г.

**Периодические издания.**

История издания и распространения мусульманской книги в России.

<https://cyberleninka.ru/article/n/iz-istorii-izdaniya-i-rasprostraneniya-musulmanskoy-knigi-v-rossii>.

Саид-афанди ал-Чиркави: История пророков. Том 1.

<https://www.labirint.ru/books/249126/>

Зарубежные журналы и библиографические базы данных ...www.chem.msu.ru rus › library › licenced

1. **Энциклопедии. Словари. Справочники.** <https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1358>

2. Универсальные энциклопедии, словари, справочники. Предсказания. Пророки. Ченнелинг. Большая Российская энциклопедия: Энциклопедический словарь www.fb2mir.ru › universalnye-entsiklopedii

3.Российская государственная библиотека. <https://olden.rsl.ru/>

4. Истории о пророках от Адама до Мухаммада. <https://www.rahvaraamat.ee>

5. Религиоведение. https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\_red&sel\_node=1458

**8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. www.darul-kutub.com

2. [www.darulfikr.ru](http://www.darulfikr.ru)

3. электронно-библиотечная система. IPRbooks.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

**Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельную аудиторную работу студентов планируется использовать для консультаций по выполнению домашних работ, выполняемых в рамках внеаудиторной работы, и осуществления текущего контроля.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине «История религий и пророков» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

* Проработка лекционного материала.
* Подготовка к практическим работам.
* Решение задач.
* Подготовка к зачету.

**Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза.

В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования.

Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе.

**Содержание самостоятельной работы**

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

**Примерные темы рефератов**

1.Концепция. сотворения мироздания и человечества.

2.История сотворения Адама и его жизнь.

3.История жизни первого пророка и первого человека Адама.

4.История пророка Идриса и Шиса.

5.Всемирный потоп-вымысел или реальность.

6.Ибрахим и его борьба с идолопоклонничеством.

7.Исмаил-символ искренности и праведности.

8.История вознесения пророка Идриса на небеса.

9.Пророческая миссия Мусы.

10.История адитов и пророка Худа.

11.История самудитов и пророка Салиха.

12.Зарождение жизни после Всемирного потопа.

13.Нух-спасение человечества. Ноев ковчег.

14.Узейре-пример воскрешения в вечной жизни.

15.Айюб-образец терпения и выносливости.

16.Юнус - освещение мрака своим познанием сути покаяния, мольбы  
и зикра.

17.Праведный Зу-ль-Кифли.

18.Мученики веры Закарья и Яхья.

19.Сказание о пророке Дауде.

20.Мудрые наставления пророка Лукмана.

21.История вознесенного на небеса Исы.

22.Социально-религиозная обстановка до рождения Ибрагима

23.(Аврама).

24.Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза.

25.Сказание о гибели Щадада.

26.Сказание о Якубе и Юсуфе.

27.Жизнь пророка Хизри.

28.Сказание о пророке Сулеймане и царице Билкис (Савская).

29.Посещение Ибрахимом Исмаила и построение Каабы.

30.Жизнь и пророчество Исхака.

31.Праведность и усердие в богослужении Шу'айба.

32.Священный газават Юша.

33.Давуд и Джалут.

34.История пророка Лута.

35.История пророка Зу-ль-Кифли.

36.История вознесения Исы на небеса

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

1. Мультимедиа-технологии как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые технологии как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие технологии как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
5. Программно - прикладные электронные средства, которые обеспечивают:

* информационную емкость и документальность;
* наглядность;
* демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
* мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
* сокращение времени обучения;
* самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

1. Сканер

**11. Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Требования к аудиториям для проведения занятий**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места (10);

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

1. **Краткое содержание лекций:**

**1.Пророки и посланники.**

**Вера в посланников и пророков – четвертый столп имана.**Мусульманин должен верить, что посланники *(расуль)* – это самые почтенные и любимые рабы Аллаха, которых Он избрал, ниспослал им откровение и послал к народам, чтобы призывать их к истинной религии. Первым является Адам (мир ему), а последним – Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует!). Предыдущие посланники были посланы к определенным народам и в определенное время. А Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) был послан ко всему человечеству. Его посланничество будет иметь силу и сохранится до Конца Света. Он является последним Пророком и Посланником, завершающим звеном в цепочке пророков.

Посланники *(расуль)* и пророки *(наби)*– это особые рабы Аллаха, избранные Им из всего человечества и получившие от Аллаха откровение. Но посланники в отличие от пророков (наби) получили и повеление довести откровение до людей. А пророкам не вменено в обязанность доводить до людей откровения, полученные от Аллаха, они своим примером и действиями помогали людям следовать по пути, предписанному Аллахом. Все посланники одновременно являются и пророками, но не все пророки являются посланниками. Точное количество пророков знает лишь Аллах. Некоторые ученые говорят, что пророков всего было более 124 тысячи, и из них 313 являются посланниками.

Пророками не становятся, их избирает Всевышний. имена 25 пророков, которые упоминаются в Коране, мы знать обязаны:

Адам, Идрис (библейский Енох), Нух (Ной), Худ, Салих, Ибрахим (Авраам), Лут (Лот), Исмаил (Измаил), Исхак (Исаак), Я ‘куб (Иаков), Юсуф (Иосиф), Аюб (Иов), Шу ‘айб (Иофор), Муса (Моисей), Харун (Аарон), Зуль-Кифли (Бишир), Давуд (Давид), Сулайман (Соломон), Ильяс (Илия), Аль-Яса ‘ (Елисей), Юнус (Иона), Закарийя (Захария), Яхья (Иоанн), Иса (Иисус), мир им всем, и печать всех пророков – Мухаммад (да благословит их Аллах и приветствует).

**2. Пророк Адам**

Пророк Адам был первым человеком в мире и являлся предком всего человечества, а также он наби - первый пророк Всевышнего на земле. Вопрос о том, можно ли называть его именем «посланник» или «расуль», до сих пор вызывает споры. Правильным мнением является, что Адам был пророком, а не посланником Аллаха. Адам и его жена Хавва являются персонажами Священной Книги Коран и преданий в Исламе. В Библии это Адам и Ева

Бог назначил человека на земле своим заместителем или халифа. Ангелы обратились к Аллаху с вопросом: «Разве Ты установишь на ней того, кто будет там производить нечестие и проливать кровь?». На это Всевышний Господь ответил: «Поистине, Я знаю то, чего вы не знаете» (сура Аль-Бакара (Корова), 30-й аят).

После этого Всевышний одухотворил Адама, а затем продемонстрировал его умственные способности ангелам и повелел ему сказать имена ангелов, после чего он назвал их имена. Также Господь обучил его названиям всего сущего и языкам. И сказал тогда Аллах: «Разве не говорил я вам, что знаю сокрытое на земле и на небесах, и знаю то, что вы обнаруживаете, и то, что скрываете?» (сура Аль-Бакара (Корова), 33-й аят).

**3.Пророк Идрис**.

Настоящим именем Пророка Идриса (мир Ему) было имя Ухнух, а отца его звали Ярда. В Священном Коране он упоминается именно под именем Идрис, которое было дано ему из-за небывалой любви к поклонению и трепетному отношению к своим обязанностям Божьего раба. В некоторых произведениях встречается предположение, что Пророк Идрис (мир Ему) был сыном первого человека и первого Пророка Адама (мир Ему), однако на самом деле он был его шестым внуком, а не сыном. Ему была ниспослана пророческая миссия после кончины пророка Шиса (мир Ему), таким он стал третьим пророком на земле. Несмотря на то, что в те времена людей было куда меньше чем сейчас, на пророках лежал большой груз ответственности. Как мы знаем, уже сын первого человека, не сумев побороть в себе растущие аппетиты собственного эго, совершил преступление, убив своего брата, а затем вместо раскаяния, решил избрать путь безверия и заблуждений. Распространяя, таким образом, тьму невежества и нечестивости на земле через своих потомков. Пророк Идрис (мир Ему) беспрестанно призывавший людей на путь истины, получил от Всевышнего разрешение воевать с потомками Кабиля, которые к тому моменту окончательно погрязли в разврате и бесчинствах. Ему, в качестве послания от Всевышнего было ниспослано тридцать свитков, которые он пытался донести до всех людей, призывая их к богобоязни и смиренности. Помимо того, что пророк Идрис (мир Ему) был первым человеком, который стал распространять письменность, а также стал первым портным на земле, Всевышний Творец даровал ему другие чудеса. Он беседовал с ангелами. Пророк Идрис (мир Ему) был знаком с многими ангелами и знал их по именам. Некоторые из ангелов сами спускались к нему и беседовали с ним. Не редко свидетелями этого были и обычные люди. Даже сам ангел смерти Азраиль(мир Ему), приняв образ человека, гостил возле пророка несколько дней. Он повелевал облаками и тучами. По милости Всемогущего Аллаха Пророк Идрис (мир Ему) мог управлять осадками, направляя в необходимое место дождевые облака и тучи, либо же наоборот разогнать их, если осадков выпадало более чем достаточно. Он мог безошибочно назвать точное количество листьев на дереве. Несколько раз потомки Кабиля, не желавшие слушать наставления Пророка, и пытаясь выставить его не в лучшем свете, просили назвать точное количество листвы на дереве, но каждый раз Идрис (мир Ему) называл верное количество. Желая унизить и высмеять Пророка Всемогущего Аллаха, каждый раз заблудшие невежды, таким образом, позорили и унижали лишь самих себя. Он беседовал с песчинками. Для того чтобы узнать о чем-то тайном, либо же быть в курсе намерений тех или иных людей, Порок Идрис (мир Ему) брал в руку горсть песка и повелевал: - О, песчинки! По велению Аллаха заговорите со мной! И те начинали ему рассказывать обо всем, что он спрашивал. Он был первым астрономом. Пророк Идрис знал наименование звезд и небесных тел, и глядя на их расположение мог предсказывать о предстоящих тех или иных событиях. Всевышний Аллах даровал ему глубокие знания в области астрономии, и можно по праву считать его одним из первых астрономов на земле. Пророк Идрис прожил на земле по некоторым источникам триста шестьдесят пять лет, а по другим восемьдесят. Всевышний Аллах сказал в аятах Священного Корана: وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا «И упомяни [Мухаммад] в Книге [в Коране] Идриса. Воистину, он был правдивейшим пророком [даже незначительная неправда не исходила из его уст]. Подняли Мы его высоко [вознесли к высоким степеням в мирской обители и в вечной]» (сура Марьям, аят 56-57).

**4. Пророк Нух.**

Библейский пророк Ной в Исламе носит имя Нух и является одним из самых великих пророков мира, посланных на землю Аллахом.

Полностью его звали Нух, сын Лямика, сын Мутавашаллих, сын Идриса. О его жизни известно, что с самого раннего детства Нух вел жизнь праведную, отделившись от идолопоклонников, начал служить Всевышнему Аллаху. Праведник Нух принес человечеству новый Шариат, но книга Аллаха не была ему дана. Рассказ гласит, что Нух обращался к людям с увещеваниями и призывами ступить на путь служения Аллаха и отречься от идолопоклонников, но немногих ему удалось убедить, и даже его сын Йам оказался в числе тех, кто не проникся новой верой.

История пророка Нуха была неоднократно переосмыслена многими представителями творчества и искусства мира, большой отпечаток наложил на представление о пророке Нухе или Ное вышедший недавно на экраны художественный фильм. Вот почему знать историю о пророке Ное важно с точки зрения исламской религии, которая приводит все детали этой истории правдиво и верно.

Прошла еще одна тысяча лет, и на земле начало распространяться язычество, и в этот момент Всемогущий Аллах послал в мир к людям следующего своего пророка Нуха или Ноя. Нух стал пророком, когда ему было четыреста восемьдесят лет от роду, и прожил он всего девятьсот пятьдесят лет, и всю свою жизнь он потратил на то, чтобы призывать к поклонению Всевышнему Аллаху. После того, как произошел Великий Потоп, Нух прожил еще в течение трехсот пятидесяти лет.

**5. Пророк Ибрахим.**

Ибрахим (Ибрагим) – мусульманский пророк, отождествлявшийся с библейским Авраамом. Пророк Ибрахим был послан Всевышним Аллахом народу Кяльдани. Родиной его стала страна халдеев, так называли Вавилон и прилегающие к нему территории. Родился приблизительно в 1810-х годах до нашей эры и прожил около двухсот лет. Его имя упоминается в Священной Книге Коран шестьдесят девять раз.

Пророк Ибрахим вошел в историю Ислама как проповедник единобожия и общий предок евреев и арабов. Среди имен пророка Ибрагима – «имам», «друг Аллаха» (халилу-лЛах), «исповедующий единобожие» (ханиф) и многие другие. В связи с его именем упоминается термин «религия Ибрахима» или «миллат Ибрахим», что означает Ислам и начальное единобожие.

В Коране изложены подробно некоторые эпизоды из жизни пророка Ибрахима. Упоминается, что родился он в Уре, в землях восточнее Вавилона, и отцом его был, согласно мнению ибн Джарира и ибн Касира человек по имени Азар, которого еще по другому звали Тарах. Другие некоторые толкователи Корана, в числе которых был ас-Суюти, утверждали, что Азар, который был идолопоклонником, приходился Ибрахиму отчимом и дядей, за которого мать Ибрахима вышла замуж после того, как его отец по имени Тарах умер. Существуют также и третье мнение. Ас-Судди и Муджахид считают, что Азар не был отцом Ибрахима, и что это имя идола.

Пророк Ибрахим был одним из богоизбранных людей, который посвятил свою жизнь призыву к единобожию. Он нес, с помощью Аллаха, божью истину своим соплеменникам, которые были идолопоклонниками и пережил многочисленные страдания. Ему пришлось отправиться в чужие земли, покинув свою родину и свою семью.

Он стремился доказать людям истинность и подлинность убеждений, которые проповедовал людям, для чего неукоснительно выполнял все указания Всевышнего. Аллах называл пророка Ибрагима своим любимым рабом – именно это в переводе означает одно из прозвищ пророка Ибрахима «Халиль». До Ибрагима такого высокого звания не был удостоен ни один пророк, и поэтому пророк Ибрахим (Авраам) как в исламе, так и в христианстве занимает высокое место.

Информация о его жизни в Коране представлена эпизодически, но даже она нуждается в детальном и внимательном изучении, особенно те аспекты, которые объясняют такой высокий статус пророка и то, за что Аллах Всевышний наделил Ибрагима столь высоким именем. Ниже приведен мультфильм, в котором рассказывается правдивая история жизни пророка Ибрахима.