ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Исламского университета

имени шейха Абдула-Афанди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э.Саидов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

Базовый курс арабского языка

Очная форма обучения

Индекс: С3.Б.4

Наименование направления подготовки (ООП): Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника: Специалитет (Имам) и преподаватель основ Ислама

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исламских дисциплин.

Протокол №

Зав. кафедрой

Исламских дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д. исламских н. Садыков М.

Дербент 2017

**Автор:**

Байрамбеков Р.Ш. – преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Рецензент:**

Садыков М.Г. - заведующий кафедрой «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Программа утверждена на:**

заседании кафедры» Исламских дисциплин» (протокол № « » от « » 2017 г.

Зав. кафедрой Садыков М. Г. « » 2017 г.

(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**Базовый курс арабского языка**

Изучается в 1,2,3,4,5, 6, семестрах

Объем занятий: Всего 576 ч

в т. ч. аудиторных 364 ч

из них: лекций 0 ч

практических занятий 364ч

самостоятельной работы 204ч

контрольная работа 8 ч.

Зачет:1,3,5. семестрах

экзамен: 2,4,6 семестрах

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **«Базовый курс арабского языка»** является дисциплиной по выбору базовой части, профессионального цикла специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания». Дисциплина реализуется в ДОРОВО «Исламский университет имени шейха Абдула–Афанди» на кафедре «Исламских дисциплин»

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетные единицы, 576часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 0часов, практические занятия – 364 часов, самостоятельная работа студента - 204 часов, контрольная работа 8 часов.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание программы учебной дисциплины сформировано с учетом целей и задач, решаемых в рамках курсов «Базовый курс арабского языка», «Религиозная риторика» и представлено в рамках аспекта: «Практика устной и письменной речи арабского языка».

**Основные задачи курса:**

- формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита;

- формирование знаний основных словообразовательных моделей имен

и глаголов;

- формирование у студентов знаний арабской грамматической нормы, а также умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;

- формирование у студентов знаний лексической нормы арабского языка, системных особенностей его лексической организации;

- формирование умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;

- развитие у студентов коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма;

- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем фонетической, лексической и грамматической культуры речи и межкультурных расхождений арабского и русского языков, высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков;

- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате изучения курса обучаемые должны**

**знать:**

1. Основные положения фонетической теории арабского языка, составляющие основу профессиональной подготовки специалиста;
2. Специфику арабского письма, изображения звуков на письме;
3. Специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям;
4. Нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления;

5. Тематические группы слов:

личность (имя, адрес, номер телефона, дата и место рождения, возраст, пол, семейное положение, национальность, профессия, семья);

жилье, окружающая местность (типы жилья: городской, сельский дом, квартира, общежитие;

помещение, мебель, постельные принадлежности, удобства, оборудование (уход за домом);

повседневная жизнь (работа, учеба, планы на будущее);

быт человека (распорядок дня, питание, одежда, трудовая деятельность, покупки, магазин, продукты, одежда, курение, предметы домашнего обихода, оплата покупок);

еда и напитки (продукты, напитки);

свободное время (любимые занятия, развлечения, чтение, спорт, пресса);

транспорт, поездки (путешествия, дорожное движение);

путешествия (гостиница, багаж, въезд в страну, выезд из страны, документы);

здоровье и система здравоохранения (части тела, самочувствие, личная гигиена, болезни, несчастные случаи, медицинское обслуживание);

система образования (воспитание, обучение, образование, учебная деятельность, виды учебных заведений и их структура, педагогическая деятельность, учебный процесс, обучение иностранным языкам);

природа (физическая карта мира, климат, природные явления, флора, фауна).

**В результате изучения курса обучаемые должны**

**уметь:**

1. Практически применять приобретенные теоретические знания в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики арабского языка (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности);
2. Пользоваться полным и неполным типами произнесения;
3. Воспринимать на слух аутентичную арабскую речь (как при непосредственном общении, так и в звукозаписи) монологического и диалогического характера, опираясь на знания о фонетической организации устного текста;
4. Использовать правильно грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление;
5. Использовать во всех видах коммуникативной деятельности2350 учебных лексических единиц**,** отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины;
6. **В области говорения:**

в монологической речи:

- строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях;

- кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- рассказать историю или изложить сюжет рассказа или отрывка из книги и выразить к этому свое отношение;

1. **В диалогической речи**

- общаться в ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка;

- участвовать в диалогах на знакомую, интересующую обучающегося тему (например: «семья», «работа», «путешествие», «текущие события»);

**8. В области аудирования:**

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные обучающемуся темы, с которыми ему приходится иметь дело в университете, на работе, на отдыхе и т.д.;

(речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной);

- понимать новости и репортажи о текущих событиях;

**9. В области чтения:**

читать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, тексты, содержащие описания событий, чувств, намерений (в том числе, в письмах личного характера)

с целью:

- понимания основного содержания произведения;

-максимально точного и адекватного понимания произведения;

**10. В области письма:**

- писать простые связанные тексты на знакомые или интересующие обучающегося темы;

- писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;

- писать понятные подробные сообщения по интересующим обучающегося вопросам;

**В результате изучения полного курса обучаемые должны знать:**

-Специфику арабского письма, изображения звуков на письме;

-Специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям;

-Нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления;

В результате изучения курса обучаемые должны **уметь:**

-Практически применять приобретенные теоретические знания в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики арабского языка (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности);

-Пользоваться полным и неполным типами произнесения;

-Воспринимать на слух аутентичную арабскую речь (как при непосредственном общении, так и в звукозаписи) монологического и диалогического характера, опираясь на знания о фонетической организации устного текста;

-Использовать правильно грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление;

-Рассказать о своих намерениях и желаниях;

-Объяснить свою точку зрения по изучаемой проблеме, аргументируя свои высказывания;

-Участвовать без подготовки в диалогах с носителями изучаемого языка;

-Принимать активное участие без предварительной подготовки в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать свою точку зрения;

-Понимать новости и репортажи о текущих событиях;

-Понимать содержание фильмов, если их герои говорят на арабском литературном языке;

-Понимать, о чем идет речь в радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также передач, связанных с его личными и профессиональными интересами;

-Понимания основного содержания произведения;

-Максимально точного и адекватного понимания произведения;

-Читать общественно-политические статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;

-Писать изложения, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» и «против»;

-Писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

-Читать и анализировать арабский текст из первоисточников, в том числе работы арабских грамматистов.

**ВЛАДЕТЬ:** – навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения, арабской письменностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| Специфику арабского письма, изображения звуков на письме;  Специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям;  Нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления | Практически применять приобретенные теоретические знания в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики арабского языка (правильное фонетическое оформление подготовленных/неподготовленных высказываний разной степени сложности) | навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения, арабской письменностью. |
|

**2.Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Базовый курс арабского языка» относится базовой части, профессионального цикла .

Осваивается на 1-3курсах, 1 -6 семестрах . Программа курса " Базовый курс арабского языка " составлена для студентов 1-3курсов в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по профессиональному циклу "базовая (общепрофессиональная) часть" государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Филология

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием**

**количества на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетные единицы, 576часа.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **364** |  |  |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия | 364 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 24 |
| Семинары | - | - | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы | - | - | - |  | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **204** | 38 | 38 | 38 | 38 | 40 | 12 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольные работы | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Реферат | - | - | - |  |  |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - | - |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации -  **экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость час  зач  экз | 576 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 36 |
| 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 3 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Темы дисциплины и виды занятий**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Количество часов | |  |
| **1 семестр** | Практические занятия | Самостоятельная  работа | Контрольная работа |
| **Вводный курс.** Арабский алфавит.  Урок 1.Согласные звуки ا, د, ذ, ر , ز , ث و, ي.Гласные звуки.Слоги.Упражнения.  Урок 2. Согласные звуки :ب ت ل م ن ج ك ش .Долгие гласные звуки. Танвинное окончание. Ударение.Написание лигатур كل لا. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 3.Согласные звуки :ق ف ء . Удвоение согласных букв. Сверхдолгий слог, ударение. Долгий гласный. Упражнения.  Урок 4. Согласные звуки ط ظ ض ص , Показатель женского рода. Падежные окончания. Формы и правила чтения. Правила письма. Упражнения.  Урок 5. Согласные звуки ه ح ع غ خ , Правила чтения. Упражнения. | 4 | 4 |  |
| **Основной курс.**  Урок 1. Корень слова.  Части речи.  Имя существительное.  Род имени существительного. Упражнения.  Слова для заучивания . | 4 | 2 |  |
| Урок 2. Определенность и неопределенность имени.  Ассимиляция «л» определенного артикля АЛЬ.  Упражнения.  Слова для заучивания. | 4 | 2 |  |
| Урок 3. Склонение имени.  Слова для заучивания. | 4 | 2 |  |
| Урок 4. Имя прилагательное. Упражнения.  Слова для заучивания | 4 | 2 |  |
| Урок 5. Именное предложение.  Диалог 1 , диалог 2 ; Приветствие и знакомство.  Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 6. Относительное прилагательное. Диалог 3 : Знакомство и приветствие. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 7. Вопросительное предложение. Диалог 4 :Знакомство и приветствие. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 8. Двойственное число.  Диалог 5 :Знакомство и приветствие. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 9. Множественное число.  Диалог 6 :Знакомство и приветствие. Слова для заучивания.  Упражнения | 4 | 2 |  |
| Урок 10. Текст 1.  Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 11. Местоимение.  Диалог 1 : Семья.  Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 12. Указательное местоимение. Соединительная и разделительная Хамза.  Диалог 2 : Семья. Слова для заучивания.  Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 13. Слитные местоимения. Диалог 3: Семья.  Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Проверяй себя. Контрольная работа. |  | 2 | 2 |
| Урок 14. Глагол. 1 –ая порода глагола.Прошедшее время глагола.  Спряжение глагола прошедшего времени.  Текст.  Слова для заучивания . Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 15. Настояще-будущее время глагола.  Спряжение глагола настояще-будущего времени.  Диалог 1 : Жилье. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| **Итого за 1 семестр** | **68** | **38** | **2** |
| Зачет | | | |
| **2 семестр** | | | |
| Урок 16. Несогласованное определение.  Согласованное определение в составе идафы.  Вопросительная частица « КЭМ». Местоимение АЙЙУ.  Диалог 2.Жилье.  Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 17. Глагольное предложение.  Дни недели.  Диалог 3 . Жилье.  Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 18. Текст «Моя квартира», чтение и перевод.  Слова для заучивания | 4 | 2 |  |
| Урок 19. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.  Диалог 1.повседневная жизнь .  Новые слова. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| 20 Урок. Переходный глагол и дополнение.  Частица обращения ЙА.  Диалог 2. Повседневная жизнь.  Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 21 . Обозначение времени. Диалог 3. Повседневная жизнь.  Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 22. Текст, чтение и перевод.  Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Проверь себя, Контрольная работа |  | 2 |  |
| Урок 23. Количественные числительные от 11 до 19. Дополнение. Диалог 1.Еда и напитки. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 24.Выражение принадлежности. Диалог 2. Еда и напитки. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 25. Повелительное наклонение. Несогласованное определение. Диалог 3. Еда и напитки. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 26. Текст, чтение и перевод. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 4 |  |
| Урок 27. Неправильные глаголы. Диалог 1. Намаз. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 4 |  |
| Урок 28. Двухпадежные имена . Диалог 2. Намаз. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 4 |  |
| Урок 29. Предлоги. Обстоятельства . Диалог 3. Намаз. Слова для заучивания. Упражнения | 6 | 4 |  |
| Проверь себя. Контрольная работа. |  |  | 2 |
| **Итого за 2 семестр** | **68** | **38** | **2** |
| **Экзамен** | | | |
| **3 семестр** | | |  |
| Урок 30. Двухбуквенные существительные . Однородные члены предложения. Диалог 1. Учеба. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 4 |  |
| Урок 31. Глагол «быть» и его спряжение. Диалог 3. Учеба. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 4 |  |
| Урок 33. Причастие действительного и страдательного залога, масдар. Диалог 1. Работа. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 34. Модель причастия , обозначающих усиленное качество. Диалог 2. Работа .Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 35. Вторая порода глагола Диалог 3.Работа.Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Проверь себя. Контрольная работа. |  | 2 |  |
| Урок 36. Количественные числительные от 20 до 99 . Диалог 1. Покупки . Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 37.5-ая порода глагола. Диалог 2Покупки. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок38.Прилагательные,обозначающие цвет. Диалог 3Покупки. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 39.4-ая порода глагола. Диалог 1. Погода . Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок40. 3-ая порода глагола. Диалог 2 Погода. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок41. 6-ая порода глагола. Диалог 3 Погода. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Проверь себя. Контрольная работа. |  | 2 |  |
| Урок 42.Имя орудия труда . Диалог 1. Люди и страны. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 43.Порядковые числительные от 11 и выше. Диалог 2Люди и страны .Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 44. Глагол Лейсе. Диалог 3 Люди и страны. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 45.7-ая порода глагола . Диалог 1. Увлечения. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| **Итого за 3 семестр** | **68** | **38** | **2** |
| **Зачет** | | | |
| **4 семестр** | | | |
| Урок 46. 8-ая порода глагола . Диалог 2. Увлечения. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 4 |  |
| Урок 47. Обозначение возраста . Диалог 3 Увлечения. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 4 |  |
| Проверь себя. Контрольная работа. |  | 2 |  |
| Урок 48 числительные от 100 и выше. . Диалог 1. Поездка. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 49.9-ая порода глагола . Диалог 2 поездка.Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 50. Относительные местоимения . Диалог 3Поездка. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 51.10-ая порода глагола . Диалог 1. Хадж и умра. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 52. Подобноправильные глаголы. Диалог 2 Хадж и умра. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 53.Усеченная форма глагола. Диалог 3 Хадж и умра. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Проверь себя. Контрольная работа. |  | 2 |  |
| Урок 54. Сослагательное наклонение. Диалог 1. Здоровье. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 55.Обороты долженствования . Диалог 2.Здоровье. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 56. Пустые глаголы . Диалог 3. Здоровье. Слова для заучивания. Упражнения. | 6 | 2 |  |
| Урок 57.Обозначение даты и месяца . Диалог 1. Каникулы. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 58.Удвоенные глаголы. Диалог 2 Каникулы. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 59. Недостаточные глаголы . Диалог 3 Каникулы. Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Урок 60 Текст « Как провожу летние каникулы» Слова для заучивания. Упражнения. | 4 | 2 |  |
| Проверь себя. Контрольная работа. |  |  | 2 |
| **Итого за 4 семестр** | **68** | **38** | **2** |
| **Экзамен** | | | |
| **Итого за второй год** | **136** | **76** | **4** |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Количество часов | | |
| **5 семестр** | Практические занятия | Самостоятельная  работа | |
| Урок 1. Предложение с законченным смыслом. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 2 Части речи. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 3 Деление глагола , учитывая его время . Глагол прошедшего времени. Глагол настояще-будущего времени. Глагол повелительного наклонения .  Упражнения. | 6 | 1 | |
| Урок 4. Подлежащее. Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 5 Прямое дополнение. Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 6 Сопоставление между подлежащим и прямым дополнением. Подлежащее и сказуемое.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 7 .Глагольное предложение. Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок8. Именное предложение.  Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 9.Постановка глагола настоящее-будущего времени в сослагательное наклонение .  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 10. Постановка глагола настоящее-будущего времени в условно-усеченное наклонение .  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 11. Постановка глагола настоящее-будущего времени в изъявительное наклонение.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 12. Глагол «كان» и его «сестры». Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 13. Частица «ان» и ее «сестры»  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 14. Постановка имени в родительном падеже.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 15. Определение  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 16.Деление глагола на неслабую и слабую букву в конце. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 17. Неизменяемое и изменяемое по окончаниям. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 18.Виды неизменяемости  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 19. Виды изменяемости.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 20.Положение неизменяемости глагола прошедшего времени.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 21. Положение неизменяемости глагола повелительного наклонения.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 22. Положение неизменяемости глагола настояще-будущего времени.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 23. Синтаксическая функция изменения (слова) по окончаниям.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 24.Глагол настоящее-будущего времени со слабой буквой в конце и положения его грамматического разбора.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 25. Имя со слабой буквой в конце.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Урок 26. Недостаточное имя и его грамматический разбор.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок27.Постановка глагола настояще-будущего времени в сослагательное наклонение с подразумеваемой частицей «ان» 1. После « ل –цели(причины)» .  2.После «ل –отрицания»  3. После «او»  4. После «حتى»  5. После «ف - причины»  6. После «و –совместимости».  Грамматический разбор. Упражнения. | 6 | 2 | |
| Урок28. Частицы усечения глагола настоящее-будущего времени   1. Частицы , которые ставят один глагол в усеченной форме. 2. Частицы, которые ставят два глагола в условно-усеченное наклонение   Упражнения. | 4 | 2 | |
| Урок 29.Пять глаголов и их грамматический разбор.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 2 | |
| Итого за 5 семестр | 68 | 40 | |
| зачет | | | |
|  | | | |
|  |  |  | |
|  |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Количество часов | | |
| **6 семестр** | Практические занятия | Самостоятельная  работа | |
| Урок 30. Деление имени на единственное и множественное число . Упражнения.  Урок 31. Деление имени множественного числа. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 32. Грамматический разбор имени двойственного числа  Упражнения. Грамматический разбор | 2 | 1 | |
| Урок 33. Грамматический разбор имени правильного мн. числа муж. рода .Упражнения. Грамматический разбор  Урок 34. Грамматический разбор имени множественного числа женского рода. Упражнения. Грамматический разбор | 2 | 2 | |
| Урок 35. Слово, определяемое родительным падежом и определение в родительном падеже.  Грамматический разбор. Упражнения.  Урок 36. Пять имен и их грамматический разбор . Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 37. Признаки женского рода при глаголах.  Упражнения.  Урок 38 . Признаки женского рода при именах.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 39. Имя в неопределенном и определенном состоянии. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 40. Имя собственное. Упражнения.  Урок 41. Определенное имя с артиклем «ال». Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 42. Местоимение.  1.Разделительное местоимение.  Грамматический разбор. Упражнения.  2.Слитное местоимение. Грамматический разбор. Упражнения.  3. Подразумеваемое местоимение . Грамматический разбор. Упражнения.  4.Относительное местоимение. Грамматический разбор. Упражнения. | 6 | 2 | |
| Урок 43. Подлежащее при сказуемом.  Грамматический разбор. Упражнения.  Урок 44. Влияющие на сказуемое глаголы продолжения (действия) и глагол «ما دام» .  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| Урок 45. Самодополнение. Упражнения. Грамматический разбор. Упражнения.. Упражнения.  Урок 46. Обстоятельства цели или причины. Упражнения. Грамматический разбор.  Урок 47. Обстоятельства времени и места.  Грамматический разбор. Упражнения. | 2 | 1 | |
| **Итого за 6 семестр** | 24 | 12 | |
| **экзамен** |  |  | |
| **Итого** | **364** | **204** | **8** |

**5.Перечень учебно-методического обеспечения для**

**самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Автор | Название учебно-методической  литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Выходные данные  по стандарту | Количество экземпляров  в библиотеке «Исламского университета имени шейха Абдула-афанди |
| 1 | Ибрагимов И.Д., | Интенсивный курс арабского языка, Часть 1, 2010 <https://obuchalka.org/2017081395771/intensivnii-kurs-arabskogo-yazika-chast-1-ibragimov-i-d-2010.html> | Издание третье. Москва 2010 г |  |

**6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Виды контроля и аттестации, формы**

**оценочных средств**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **промежуточный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «***отлично»***  выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«*хорошо»*** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

* допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
* опирается при построении ответа только на материал лекций;
* испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

Оценка **«*удовлетворительно»*** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«*неудовлетворительно»*** выставляется, если студент при ответе:

* обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
* допускает грубое нарушение логики изложения.

**Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине «Базовый кур арабского языка» включает отчеты по практическим работам, участие в деловых играх, подготовку письменных и электронных эссе.

**Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**(выносимых на итоговый контроль**  **(зачет, экзамен))**

**1 семестр, зачет:**

1.Диктант.

2. Письменный перевод предложений с русского языка на арабский язык, содержащих пройденную грамматику.

3.Чтение и пересказ текста.

4. Беседа по содержанию и теме текста.

**2 семестр, экзамен:**

1.Письменный перевод предложений с русского языка на арабский язык, содержащих пройденную грамматику*.*

2. Беседа по содержанию и теме текста.

3. Перевод отрывка из текста.

4. Сообщение по пройденным темам и дискуссия.

5. Аудирование фонозаписи на арабском языке длительностью звучания 1-2 мин. Пересказ ее содержания.

**3 семестр, зачет:**

1.Письменный перевод предложений с русского языка на арабский язык, содержащих пройденную грамматику.

2.Чтение и пересказ текста на арабском языке.

3. Беседа по содержанию прочитанного текста на арабском языке .

4.Сообщение по пройденным темам и дискуссия на арабском языке.

5.Аудирование фонозаписи на арабском языке длительностью звучания 1-2 мин. Пересказ ее содержания.

**4 семестр, экзамен:**

1.Изложение прочитанного текста на арабском языке с комментариями.

2.Беседа по содержанию и теме прочитанного текста на ИЯ.

3.Перевод отрывка из текста на РЯ.

4.Сообщение по пройденным темам и дискуссия на арабском языке.

5.Аудирование фонозаписи на арабском языке длительностью звучания 2-3 мин. Пересказ ее содержания.

**5 семестр, зачет:**

1.Письменный перевод предложений с русского языка на арабский язык, содержащих пройденную грамматику.

2.Чтение и пересказ текста на арабском языке, анализ текста.

3. Беседа по содержанию прочитанного текста на арабском языке .

4.Сообщение по пройденным темам и дискуссия на арабском языке.

**6 семестр, экзамен:**

Ответы и сообщения по грамматической теме, дискуссия на арабском языке.

**Экзаменационные вопросы**

**Первый семестр (зачет)**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №1**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Расскажи про части речи**

**2.Читать и перевести слова с арабского языка на русский язык упр №3 стр65 и определить род этих слов.**

**3. Беседа по теме род имени существительного**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Определенность неопределенность имени**

**2.Читать и перевести слова с арабского языка на русский язык упр №5 стр68 и и написать их по - арабски.**

**3. Беседа по теме ассимиляция артикля АЛь**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №3**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Склонение имени**

**2.Читать и перевести слова с русского языка на арабский язык упр №3 стр72 и просклонять их в неопределенном состоянии.**

**3. Беседа по теме падежные окончания**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №4**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Имя прилагательное.**

**2.Перевести словосочетания упр№3 стр76**

**3. Беседа по теме васлирование**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №5**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Именное предложение .**

**2.Перевести следующие предложения упр№6 стр82.**

**3. Читать и перевести диалог 1 и диалог 2 стр80.**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №6**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Относительное прилагательное**

**2.Перевести следующие предложения упр№8 стр 89**

**3. Читать и превести диалог 3 стр87**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №7**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Вопросительное предложение**

**2.Перевести слудующие вопросительные предложения упр №6 стр 95**

**3. Читать и перевести диалог №4 стр93**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №8**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Двойственное число**

**2.Перевести предложения упр №4 стр 100**

**3. Беседа по теме единственное число и читать и перевести диалог №5 стр99**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №9**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Множественное число**

**2.выполнить упр №5 стр 107**

**3. Беседа по теме Согласование прилагательного в словосочетаниях с именами мн ч.**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №10**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Читать и перевести текст №1 стр110**

**2.Выполнить упр №6 стр112.**

**3. Беседа по теме падежные окончания**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №11**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Местоимение**

**2.Переведите след. Предложения упр №7 стр121**

**3. Читать и перевести диалог №1 стр118**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №12**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Указательное местоимение**

**2.Выполнить упр №8 стр128**

**3. Беседа по теме соединительная и разделительная хамза, читать и перевести диалог№2 стр 125**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №13**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Слитные местоимения**

**2.Выполнить упр №5 стр 133**

**3. Читать и перевести диалог №2 стр131**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №14**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Глагол**

**2.Выполнить упр№2 стр 142**

**3. Беседа по теме 1 порода глагола**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования (ДОРОВО)**

**«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».**

**Экзаменационный билет №15**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Настояще-будущее время**

**2.Выполнить упр №8 стр 150.**

**3. Читать и перевести диалог №1 стр148**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационные вопросы**

**Второй семестр (экзамен)**

**Экзаменационный билет №1**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Несогласованное определние**

**2.Выполнить упр №7 стр157**

**3. Беседа по теме вопросительная частица كم**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Глагольное предложение**

**2.Выполнить упр №8 стр164**

**3. Читать и перевести диалог №3 стр161**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №3**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Читать и перевести текст стр 166**

**2.Выполнить упр №4 стр168**

**3. Беседа по теме местоимение اي**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №4**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Имя числительное**

**2.Выполнить упр №12 стр178**

**3. Читать и перевести диалог №1 стр174**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №5**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Переходный глагол и дополнение**

**2.Выполнить упр №10 стр184**

**3. Беседа по теме частица обращения и диалог 2 стр 181**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №6**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Обозначение времени**

**2.Выполнить упр №6 стр189**

**3. Читать и перевести диалог №3 стр187**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №7**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Читать и перевести текст стр 191**

**2.Выполнить упр №7 стр194**

**3. Беседа по теме порядковые числительные**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №8**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Количественные числительные от 11 до 19**

**2.Выполнить упр №8 стр204**

**3. Беседа по теме дополнение, читать и перевести диалог №1 стр201**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №9**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Выражение принадлежности**

**2.Выполнить упр №9 стр211**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр208**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №10**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Повелительное наклонение**

**2.Выполнить упр № 9 стр219**

**3. Беседа по теме несогласованное определение , читать и перевести диалог 3 стр 216**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №11**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Читать и перевести текст стр220**

**2.Выполнить упр № 5 стр 222**

**3. Беседа по теме повеление в отрицательной форме**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №12**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Неправильные глаголы**

**2.Выполнить упр №10 стр 230**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр226**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №13**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Двухпадежные имена**

**2.Выполнить упр №10стр237**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 233**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №14**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Предлоги**

**2.Выполнить упр №12 стр247**

**3. Беседа по теме обстоятельства**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационные вопросы**

**Третий семестр (зачет)**

**Экзаменационный билет №1**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Двухбуквенные существительные**

**2.Выполнить упр №3 стр257**

**3. Беседа по теме однородные члены предложения**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Глагол «быть»**

**2.Выполнить упр №8 стр 264**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 261**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №3**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Имена места и времени**

**2.Выполнить упр №5 стр270**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 268**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №4**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Причастие действительного и страдательного залога .**

**2.Выполнить упр № 13 стр281**

**3. Беседа по теме масдар, читать и перевести диалог 1 стр277**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №5**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Модель причастия ,обозначающих усиленное качество**

**2.Выполнить упр № 10стр287**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 283**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №6**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Вторая порода глагола**

**2.Выполнить упр №9 стр296**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 293**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №7**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Количественные числительные от 20 до 99**

**2.Выполнить упр № 9 стр 308**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 304**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №8**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Пятая порода глагола**

**2.Выполнить упр №11 стр 318**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 314**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №9**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Прилагательные , обозначающие цвет**

**2.Выполнить упр №6 стр 323**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 320**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет № 10**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Четвертая порода глагола**

**2.Выполнить упр № 10 стр 335**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 332 , беседа по теме противительные союзы**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №11**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Третья порода глагола**

**2.Выполнить упр № 9 стр 344**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 341**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №12**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Шестая порода глагола**

**2.Выполнить упр № 12 стр 354**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 350**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №13**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Имя орудия труда**

**2.Выполнить упр № 8 стр 364**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 360**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №14**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Порядковые числительные от 11 и выше**

**2.Выполнить упр №6 9 стр 373**

**3. Порядковые числительные от 20 и выше , Читать и перевести диалог 2 стр 369**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №15**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Глагол ليس**

**2.Выполнить упр № 10 стр 379**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 375**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №16**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Седьмая порода глагола**

**2.Выполнить упр № 10 стр 388**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 384**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационные вопросы**

**Четвертый семестр (экзамен )**

**Экзаменационный билет №1**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Восьмая порода глагола**

**2.Выполнить упр № 10 стр 394**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 391**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Обозначение возраста**

**2.Выполнить упр № 7 стр 402**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 398**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №3**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Числительные от 100 и выше**

**2.Выполнить упр № 4 стр 413**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 411**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №4**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Деватая порода глагола**

**2.Выполнить упр № 9 стр 423**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 419**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №5**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Относительные местоимения**

**2.Выполнить упр № 9 стр 430**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 426**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №6**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Десятая порода глагола**

**2.Выполнить упр № 9 стр 439**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 435**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №7**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Подобноправильные глаголы**

**2.Выполнить упр № 13 стр 447**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 442**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет № 8**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Усеченная форма глагола**

**2.Выполнить упр № 8 стр 453**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 450**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №9**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Сослагательное наклонение**

**2.Выполнить упр № 11 стр 465**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 460**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №10**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Обороты долженствования**

**2.Выполнить упр № 7 стр 472**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 468**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №11**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Пустые глаголы**

**2.Выполнить упр № 10 стр 479**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 475**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №12**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Обозначение даты месяца**

**2.Выполнить упр № 10 стр 489**

**3. Читать и перевести диалог 1 стр 484**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет № 13**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Удвоенные глаголы**

**2.Выполнить упр № 9 стр 497**

**3. Читать и перевести диалог 2 стр 493**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №14**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Недостаточные глаголы**

**2.Выполнить упр № 7 стр 503**

**3. Читать и перевести диалог 3 стр 500**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №15**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Читать и перевести текст стр 506**

**2.Выполнить упр № 6 стр 509**

**3. Беседа по теме спряжение глагола в настоящем времени**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационные вопросы**

**Пятый семестр (зачет )**

**Экзаменационный билет №1**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1.Тема : Предложение с законченным смыслом**

**2.Выполнить упр № 2 стр 5**

**3. Составить 5 предложений по теме**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Части речи**

**2.Выполнить упр № 2 стр 11**

**3. Составить 5 предложений по теме**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №3**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Деление глагола. Глагол прошедшего времени**

**2.Выполнить упр № 2 стр 19**

**3. Составить 5 предложений по теме**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Глагол настояще-будущего времени и глагол повелительного наклонения**

**2.Выполнить упр № стр 19**

**3. Составить 5 предложений по теме**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №3**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Подлежащее**

**2.Выполнить упр № 2 стр 23**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №4**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Прямое дополнение**

**2.Выполнить упр № 3 стр 27**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №5**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Подлежащее и сказуемое**

**2.Выполнить упр № 1 стр 35**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №6**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема :Глагольное предложение**

**2.Выполнить упр № 2 стр 37**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №7**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Именное предложение**

**2.Выполнить упр № 1 стр 39**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №8**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Постановка глагола настояще-будущего времени в сослагательном наклонении**

**2.Выполнить упр № 1стр 43**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №9**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Постановка глагола настояще-будущего времени в условно-усеченном наклонении**

**2.Выполнить упр № 1 стр 51**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №10**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Постановка глагола настояще-будущего времени в изъявительном наклонении**

**2.Выполнить упр № 1 стр 55**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №11**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Глагол «быть» и его сестры**

**2.Выполнить упр № 2 стр 63**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №12**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Частица «انّ» и ее сестры**

**2.Выполнить упр № 2 стр 71**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №13**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Постановка имени в родительном падеже**

**2.Выполнить упр № 1 стр 75**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №14**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Определение**

**2.Выполнить упр № 3 стр 81**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №15**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Неизменяемое и изменяемое по окончаниям**

**2.Выполнить упр № 3 стр 97**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №16**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Синтаксическая функция изменения по окончаниям**

**2.Выполнить упр № 2 стр 137**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №17**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 68 )**

**1. Тема : Пять глаголов и их грамматический разбор**

**2.Выполнить упр № 2 стр 193**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационные вопросы**

**Шестой семестр (экзамен )**

**Экзаменационный билет №1**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Деление имени на ед.,дв,мн,число**

**2.Выполнить упр № 2 стр 197**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №2**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Грамматический разбор имени дв. ч**

**2.Выполнить упр № 2 стр 1205**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №3**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Слово, определяемое родительном падежом и определение в родительном падеже.**

**2.Выполнить упр № 2 стр 221**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №4**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Пять имен и их грамматический разбор**

**2.Выполнить упр № 2 стр 225**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №5**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Признаки женского рода при именах**

**2.Выполнить упр № 2 стр 237**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №6**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Имя собственное**

**2.Выполнить упр № 2 стр 241**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №7**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Местоимение**

**2.Выполнить упр № 3стр 247**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №8**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Деление имени на ед.,дв,мн,число**

**2.Выполнить упр № 2 стр 197**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №9**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Подлежащее при сказуемом страдательного залога**

**2.Выполнить упр № 2 стр 279**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**Экзаменационный билет №10**

**по дисциплине Базовый курс арабского языка кол. часов ( 24 )**

**1. Тема : Самодополнение**

**2.Выполнить упр № 2 стр 291**

**3. Грамматический разбор ( по выбору преподавателя)**

**Дата проведения экзамена …………… г**

**подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав. кафедрой Садыков М. Г**

**ТЕСТЫ**

1. Сколько букв в арабском алфавите?
2. 6.
3. 28.
4. 29.
5. 33.

2. Определите, какая из следующих букв не соединяется с левой стороны?

1. ض

2. ف

3. ر

4. ل

3. В арабском языке:

1. Два типа слогов.
2. Три типа слогов.
3. Четыре типа слогов.
4. Пять типов слогов.

4. В арабском языке главное ударение никогда не падает:

1. На первый слог.

2. На второй слог.

3. На долгий слог.

4. На последний слог.

5. Место и характер ударения в арабском языке зависят:

1. От типа и количества слогов.
2. От рода слова.
3. От числа слова.
4. От наличия лигатуры в слове.

6.Для арабского языка наиболее характерным типом корня является:

1. Двухсогласный корень.

2. Трехсогласный корень.

3. Четырехсогласный корень.

4. Пятисогласный корень.

7.Арабское слово:

1. Никогда не начинается согласным ج
2. Никогда не начинается с сукуна.
3. Никогда не начинается согласнымو
4. Никогда не начинается согласным ي

8.Основным морфологическим средством выражения определенности имени является:

1. «Танвин».
2. « Ташдид».
3. Артикль ال
4. Лигатура.

9.Имя в арабском языке имеет:

1. Два падежа.
2. Три падежа.
3. Шесть падежей.
4. Семь падежей.

10.После предлогов имя ставится:

1. В именительном падеже.
2. В винительном падеже.
3. В родительном падеже.
4. В любом падеже.

11.Если слово неопределенного состояния стоит в вин. падеже и заканчивается на ة , то:

1. К нему добавляется ا .
2. К нему добавляется ي .
3. К нему ничего не добавляется.
4. Окончание ة опускается.

12. (-*Л*-) артикля уподобляется:

1. Если слово женского рода.

2. Если слово находится в родительном падеже.

3. Если слово начинается с «лунной» согласной.

4. Если слово начинается с «солнечной» согласной.

13.Кроме имен существительных, заканчивающихся на ة , именами женского рода по употреблению являются:

1. Все имена собственные.
2. Парные части тела.
3. Все имена собирательные.
4. Все имена, оканчивающиеся на ت («та мамдуда»).

14. Кроме имен, определенных артиклем ال, именами, находящимися в определенном состоянии считаются:

1. Имена женского рода.
2. Имена, находящиеся в родительном падеже.
3. Имена, начинающиеся на «солнечную» согласную.
4. Имена собственные.

15. В арабском языке:

1. Одно грамматическое число.

2. Два грамматических числа.

3. Три грамматических числа.

4. Четыре грамматических числа.

جمع مذكر سالم . 16 образуется путем прибавления:

1. Окончания –َانِ
2. Окончания –ُون
3. Окончания- َاتٌ
4. Артикля ال

جمع مؤنث سالم 17 образуется от формы ед. числа путем прибавления:

1. Окончания –ُون
2. Окончанияَانِ -
3. Окончания-َاتٌ
4. Окончания-ِينَ

مثنى 18 образуется путем прибавления:

1. Окончания-ِينَ
2. Окончания-َانِ
3. Окончания-ُونَ
4. Окончания-َاتٌ

19. Если имя существительное множественного числа не обозначает лиц, то относящиеся к нему слова:

1. Согласуются с ним во всем.
2. Ставятся в единственном числе женского рода.
3. Ставятся во множественном числе женского рода.
4. Ставятся в двойственном числе.

20. При присоединении определенного артикля форма «целого» множественного числа:

1. Меняется.
2. Не меняется.
3. Не меняется в мужском роде.
4. Не меняется в женском роде.

21. Форм образования جمع مكسر :

1. Две.
2. Три.
3. Четыре.
4. Больше четырех.

22. Относительные имена прилагательные образуются:

1. Путем прибавления окончания-ُونَ
2. Путем прибавления окончания-ِيٌّ
3. Путем прибавления окончания-َانِ
4. Путем прибавления окончания ة

23. При образовании относительных прилагательных от существительных, оканчивающихся на ة:

1. Окончание относительного прилагательного не прибавляется.
2. Окончание прибавляется непосредственно к ة.
3. ة опускается, а окончание не прибавляется.
4. ة опускается, и прибавляется окончание-ِيٌّ .

24. Относительное прилагательное существительного سنة :

1. سنتي
2. سني
3. سنوي
4. سنتوي

25. Относительное прилагательное существительного أخ :

1. أخي
2. أخوي
3. أخاوي
4. أخواني

26. Женский род прилагательного دِينِيٌّ :

1. دنية
2. دنياوية
3. دينية
4. دينيتية

27. Подлежащее именного предложения обычно стоит:

1. Перед сказуемым и находится в определенном состоянии.
2. После сказуемого и находится в определенном состоянии.
3. Перед сказуемым и находится в неопределенном состоянии.
4. После сказуемого и находится в неопределенном состоянии.

28. Если подлежащее находится после сказуемого:

1. Оно стоит в женском роде.
2. Оно стоит в определенном состоянии.
3. Оно стоит в неопределенном состоянии.
4. Оно стоит во множественном числе.

29. Сказуемое согласуется с подлежащим:

1. Только в роде.
2. Только в роде и числе.
3. В роде, числе и падеже.
4. Во всем.

30. Личные местоимения в именительном падеже пишутся:

1. Слитно.
2. Раздельно.
3. Слитно и раздельно.
4. В женском роде.

**2 год обучения:**

1. Слитные местоимения с существительными выполняют функцию:

1. Прямого дополнения.
2. Притяжательных местоимений.
3. Относительных местоимений.
4. Указательных местоимений.

2. Слитные местоимения с глаголами выполняют функцию:

1. Обстоятельства.
2. Прямого дополнения.
3. Определения.
4. Наречия.

3. При присоединении слитного местоимения имя существительное всегда ставится:

1. С артиклем.
2. Без артикля.
3. С танвинными окончаниями.
4. В винительном падеже.

أسماء الإشارة 4 это :

1. Имена собственные.
2. Имена нарицательные.
3. Указательные местоимения.
4. Имена места и времени.

5.Указательное местоимение هذه в двойственном числе это:

1. هؤلاء
2. هذان
3. ذينك
4. هاتان

6.«Эти новые книги» на арабском языке:

1. هذا كتب جديدة
2. هؤلاء كتب جديدة
3. هذه كتب جديدة
4. تلك كتب جديدة

7. В именном предложении خبر ставится перед подлежащим, если оно:

1. Выражено местоимением.

2. В неопределенном состоянии.

3. В определенном состоянии.

4. Существительным.

الماضي 8 это:

1. Повелительное наклонение.
2. Прошедшее время глагола.
3. Глагол страдательного залога.
4. Будущее время глагола.

9. Для отрицания действия в прошедшем времени используется частица:

1. لن
2. ما
3. كم

4. لا

10.Для отрицания действия в настояще-будущем времени используется частица:

1. كم
2. لا
3. ل
4. لن

11. После вопросительной частицы كم последующее имя ставится:

1. В родительном падеже.
2. В двойственном числе.
3. В винительном падеже единственного числа.
4. В винительном падеже во множественном числе.

12. Если глагол – сказуемое находится перед подлежащим во мн. числе, то глагол ставится:

1. В форме единственного числа.
2. В форме множественного числа.
3. В женском роде.
4. Согласуется с ним.

13. После слова كل существительное ставится:

1. В именительном падеже.
2. В родительном падеже.
3. В винительном падеже.
4. В дательном падеже.

15. «Каждый студент написал урок» переводится:

كتب كلّ الطالبِ الدّرس 1

كتب كلّ طلابِ الدرس 2

كتب كلّ طالبٍ الدّرس 3

كتب الكلّ طالب الدرس 4

16. Порядковые числительные оформляются следующим образом:

1. Вначале ставится числительное, а затем имя исчисляемое.
2. Вначале ставится имя исчисляемое, а затем числительное.
3. Числительное ставится в обратном роде имени исчисляемого.
4. Числительное ставится в женском роде.

17. Количественные числительные 1 и 2 оформляются как:

1. Как дополнение.
2. Как согласованное определение.
3. Как притяжательные местоимения.
4. Как обстоятельство.

18. Имя исчисляемое от 3 до 10 ставится:

1. В единственном числе в родительном падеже.
2. В родительном падеже множественного числа.
3. В именительном падеже единственного числа.
4. В винительном падеже единственного числа.

19. «5 книг» переводится:

1. خمس كتب

2. خمسة كتاب

3. خمس الكتب

4. خمسة كتب

20. Выберите правильный вариант «десятый учитель» переводится:

1. عشرة معلمين
2. المعلم العاشر
3. معلم العاشر
4. المعلم عاشر

**3 год обучения:**

مستقبل 1 образуется :

1. Путем добавления буквы ي
2. Путем добавления буквы ت
3. Путем добавления буквы س
4. Путем добавления буквы ن

2. После частицы يا имя существительное ставится:

1. В именительном падеже.
2. В родительном падеже.
3. В винительном падеже.
4. В творительном падеже.

3. Имя исчисляемое после количественных числительных от 11 до 99 ставится:

1. В единственном числе, родительном падеже, в определенном состоянии.
2. Во множественном числе, винительном падеже неопределенного состояния.
3. В единственном числе, винительном падеже, неопределенном состоянии.
4. В именительном падеже, в определенном состоянии, с артиклем ال .

4. Выберите правильный вариант

«одиннадцать учительниц» переводится:

1.أحد عشرة معلمة

2.إحدى عشرة معلمة

3. إحدى عشرة المعلمات

4.واحدة عشرة معلمة

أمر 5 образуется на основе:

1. الماضي
2. المضارع
3. المستفبل
4. النعت

6. Глагол بقي это:

1. فعل مهموز
2. فعل مضاعف
3. فعل صحيح
4. فعل معتل

7. Двухпадежные имена становятся трехпадежными, если они:

1. Женского рода.
2. В определенном состоянии.
3. В именительном падеже.
4. Во множественном числе.

حال 8 отвечает на вопрос:

1. Когда?
2. Где?
3. Как?
4. Что?

9. Неправильные глаголы делятся на:

1. 3 типа

2. 4 типа

3. 5 типов

4. 6 типов

10. Определите правильный вариант предложения «Он не был студентом»:

1. مَا كـَانَ طـَالـِبٌ

2. مَا كـَانَ طـَالـِب

3. مَا كـُـنـْتُ طـَالـِبًا

4. مَا كـَانَ طـَالِـبًا

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА зачетов**

1. Школы арабской грамматики.

2. Лингвострановедческие аспекты арабского языка.

3. Арабская каллиграфия.

4. Арабские города.

5. Формы приветствия на арабском языке и их специфика.

6. Мировые мечети.

7. Пословицы и поговорки арабского языка.

8. Арабские диалекты.

9. Фонетические особенности арабских согласных звуков.

10. Особенности личные имена арабского происхождения в дагестанских языках.

**7. Учебно-методическое и информационное**

**обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. 1-я часть, 2-я часть, М., Симол пресс, 2009.

2. Нахвуль Вадых в переводе Гойбасханова А.А

**Дополнительная литература**

1.Ибрагимов И.Х. Учебник арабского языка. М., Муравей 2004.

2. КовалевА.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка.

**8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.ar-ru.ru/arab-grammatika-spravochnik-online>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0>

<https://alfarabinur.kz/grammatika>

<https://garab.ru/grammatika/>

**9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (МАТЕРИАЛЫ) ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

а) При проведении занятий по практической фонетике:

Занятие по практической фонетике обычно начинается с комплексной фонетической зарядки, включающей в себя либо упражнения на развитие фонетического слуха, речевого ритма, техники речи, либо фразы или небольшие тексты, направленные на отработку звуков и способов их соединения в потоке речи. Работа, как правило, проводится фронтально и занимает не более 15-20 мин. от времени занятия. Введение основной темы занятия рекомендуется осуществлять с привлечением учебно-исследовательской работы студентов, при этом целесообразно использовать аудирование фонетического материала с последующим анализом и формулированием выводов или правил. Особое внимание должно быть уделено отработке основного звучащего текста данной темы. Его изучение обычно проходит этапы введения, первичного и вторичного закрепления.

Основные интонационные модели текста (интонация основных коммуникативных типов высказывания, модели привлечения внимания, приглашения к продолжению беседы и т.д. - в диалогическом тексте) должны закрепляться на материале чтения самостоятельно подготовленных отрывков или в устной работе на уроке, включающей предречевые и речевые упражнения. Речевые упражнения являются обязательной составляющей завершающего этапа занятия.

Практическая отработка материала сопровождается изучением теории по данной теме. Опрос теории осуществляется как в виде вопросно-ответной работы, так и в виде практического задания аналитического характера. Изучение темы может завершаться контрольной работой.

Весь звучащий материал семестра должен быть поурочно записан на магнитную плёнку. Преподаватель обязан предоставить студентам оригинал блока звучащих материалов, проконтролировать наличие его копии у всех студентов и неукоснительно требовать её использования при подготовке домашнего задания.

б) При проведении занятий по практической грамматике:

Раздел практической грамматики арабского языка представляет собой единый комплекс, сочетающий аудиторные занятия с самостоятельной работой студентов. В задачу курса входит как систематизация имеющихся знаний студентов, так и сообщение новых знаний по программе, а также привитие навыков правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи, создания цельнооформленного речевого произведения в соответствии с коммуникативным заданием речевого акта.

в) При проведении занятий по практике устной и письменной речи иностранного языка**:**

Все фонетические упражнения, а также чтение текстов выполняются с помощью аудиозаписи. Упражнения, выполняемые с помощью ПК, должны способствовать формированию фонематического, фонетического и интонационного слуха, а также развивать способности аудирования.

**. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ**

а) в работе по усвоению основ «практической фонетике»

1. Все фонетические упражнения, а также чтение текстов выполняются с помощью аудиозаписи. Упражнения, выполняемые с помощью магнитофона, должны способствовать формированию фонематического, фонетического и интонационного слуха, а также развивать способности аудирования.

2. При прослушивании учебных кассет студентам рекомендуется:

- внимательно прослушивать упражнения и тексты, записанные на фонограмме;

- повторять за диктором как отдельные слова, так и целые фразы, стараясь исправить индивидуальные ошибки в произношении.

3. На каждом уроке записывать индивидуальные ошибки, на которые указывает преподаватель.

4. Постоянно тренироваться в транскрибировании звуков, слов и фраз (используя учебные материалы и словари) и в графическом изображении арабской интонации.

5. Записывать индивидуальное воспроизведение учебного материала на кассету с дальнейшим анализом возможных ошибок с помощью преподавателя.

6. Заучивать наизусть предварительно отработанные тексты (главным образом диалоги) с целью выработки автоматизма артикуляции.

б) в работе по усвоению основ «практической грамматики»

В работе по усвоению основ практической грамматики арабского языка студенты должны прослушать объяснение преподавателя, выполнить практические задания и упражнения, а также проделать необходимую самостоятельную работу, включающую домашнее задание к каждому занятию. Для подготовки к занятиям по практической грамматике арабского языка студенты используют как основную, так и дополнительную литературу, указанную преподавателем.

Прохождение курса практической грамматики предполагает также учебно-исследовательскую работу студента по подбору и анализу языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в текстах разных функциональных стилей, составление обобщающих таблиц и т.п.

в) в работе по развитию навыков и умений устной и письменной речи:

-Регулярно и точно выполнять все задания и рекомендации преподавателя.

-В процессе изучения первого иностранного языка проводить сопоставление с родным языком.

-Учиться замечать и исправлять свои ошибки.

-Обращать особое внимание на графику, орфографию и пунктуацию арабского языка.

-Учиться извлекать из текстов по арабскому языку социокультурную информацию культурологического характера и сопоставлять ее с фактами из своей реальности.

-Использовать Интернет при изучении арабского языка.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

1. Мультимедиа-технологии как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые технологии как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие технологии как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
5. Программно - прикладные электронные средства, которые обеспечивают:

* информационную емкость и документальность;
* наглядность;
* демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
* мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
* сокращение времени обучения;
* самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

1. Сканер

**11. Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Требования к аудиториям для проведения занятий**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

*Оборудование учебного кабинета:*

-посадочные места (?);

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

**13. Краткое содержание лекций:**

ФОНЕТИКА Приступая к изучению арабского языка, в первую очередь необходимо познакомиться с его фонетическим составом, значительно отличающимся от фонетического состава русского языка. Одна из важных особенностей арабского языка, как и семитских языков вообще, – основная, ведущая роль согласных звуков, превалирование их над гласными во всем: и в словообразовании, и во взаимовлиянии, и даже в графике. Корень любого исконно арабского слова состоит лишь из согласных, в большинстве случаев – трех, реже – четырех. Гласные же выполняют второстепенную, «служебную» роль, разъединяя согласные. Поэтому гласные в составе слов неустойчивы, могут изменяться. В отличие от фонетики русского языка, где гласный звук воздействует на предыдущий согласный (пример: та – тя; в первом случае т твердый, потому что за ним следует широкий гласный а, а во втором случае т мягкий, его смягчает следующий за ним я), в арабском, наоборот, согласный воздействует на гласный, меняя его окраску. Вторая особенность арабской фонетики – наличие кратких и долгих гласных, а также дифтонгов. Долгий гласный звучит примерно в два раза протяженнее, чем краткий, он более устойчив, обозначается на письме и зачастую притягивает к себе словесное ударение. Третья особенность – работа речевого аппарата. В арабской фонетике используются заднеязычные, гортанные и связочные согласные, отсутствующие в русской фонетике. На первых порах изучающему арабский язык приходится постоянно прибегать к транскрипции. В большинстве отечественных учебных изданий используется система транскрипции на основе знаков кириллицы. Специфические звуки передаются буквами с дополнительными элементами (например, эмфатические согласные – с точкой под буквой и т. д.). Для того чтобы добиться хорошего произношения, необходимо регулярно воспринимать на слух арабскую речь, стараться подражать произношению носителей языка, причем аудировать не только отдельные слова, но и предложения и тексты. Овладение артикуляцией таких звуков, как «ʻайн», «х̣а» или «хамза», без аудирования и вовсе не представляется возможным. 5 1.1. Согласные звуки Арабские согласные [б], [т], [д], [р], [з], [с], [ф], [м], [н], [й] практически не отличаются от соответствующих согласных русского языка. Что касается звонких согласных, то они не оглушаются в конце слова. Еще раз напомним, что согласные не меняют своего качества в соседстве с различными гласными. Звуки [ш] и [к] в арабском мягче, чем соответствующие русские. Например, [ша] по звучанию будет напоминать ща, а [ка] – ближе к кя. Эта же особенность и у арабского звука [л], который напоминает l в европейских языках, т. е. он мягче русского твердого л, но чуть тверже ль. Степень смягчения [л] в слогах [ли] и [ла] одинакова, т. е. в последнем варианте звучит нечто близкое к русскому ля. Исключением является слово [ал̣л̣ā́ху] – Бог, в транскрипции которого вариант написания [л̣] с точкой указывает на то, что фонема л в данном случае звучит как твердый русский л (если же этому слову предшествует слово, оканчивающееся на гласный [и], то [л] – мягкая)1 . Звук [дж] – единый согласный, звонкая параллель согласному ч, звучит как первый согласный в английском слове general. Звуки [c] и [з] – межзубные глухой/звонкий согласные. Аналогичны английским межзубным [θ] и [δ] в словах thing и that. В некоторых странах, особенно неаравийских, произносятся как обычные [с], [з]. Звуки [х] и [г̣] – заднеязычные согласные. Звук [х] отличается от русского х (как, например, в слове хлеб) большей хриплостью, которая возникает при прохождении струи воздуха через щель между задней частью языка и увулой – маленьким язычком. Звук [г̣] – звонкая параллель [х]. Звук [к̣] образуется там же, где и звуки [х]/[г̣], но смычка между корнем языка и увулой (как и при образовании обычного среднеязычного [к]) мгновенно разъединяется проходящей струей воздуха. Гласные после этого согласного имеют более широкую окраску: [к̣и] больше похоже по звучанию на кы. Подобный согласный имеется в тюркских языках (например, в таких словах, как кыз, кара). Звук [ў] – губно-губной согласный, схожий с английским w. Не следует подменять его русским губно-зубным в (например, [ўа], но не [ва]). Звуки [ў] и [й] – так называемые слабые согласны е, по своим фонетическим особенностям они меняют свое качество, переходя в долгие гласные [ў ] → [ȳ], [й] → [ӣ], что находит отражение и на письме. Звук [х] – связочный согласный. Аналогичен звуку, передаваемому буквой h в европейских языках, т. е. похож на легкий выдох. Струя воздуха создает этот звук, проходя через голосовые связки и не встречая никаких иных преград в речевом аппарате. 1 См.: Ковалев А. А., Шарбатов Г. Ш. Учебник арабского языка. 3-е изд., испр. и доп. М. : Восточная литература РАН, 2000. С. 80. 6 Ряд звуков ([с̣], [з̣], [т̣], [д̣]) – это так называемые эмфатически е, т. е. напряженные, согласные. Основа их артикуляции примерно та же, что и у соответствующих неэмфатических звуков. Однако речевой аппарат при артикуляции таких согласных напряжен. Гласные после них имеют более широкую окраску звучания. Например, а в сочетании [с̣а] звучит, как в русском слове сам, в отличие от сочетания [са], где [с] мягче, а гласный [а] более узкий, и это звучит ближе к ся. Сочетание [си] звучит, как в слове сила, [с̣и] же звучит примерно как в слове сыр. Так же характеризуются и остальные эмфатические согласные. Например, [т̣и] звучит примерно как русское ты. Подмена эмфатического согласного звука обычным согласным может привести к искажению смысла. Например, [тӣн] – инжир, а [т̣ӣн] (звучит примерно как тыын) – глина. Таким образом, следует обратить внимание на то, что транскрипция лишь символически передает произношение. Не имея представления об истинном звучании специфических звуков и пытаясь читать записанное в транскрипции так, как оно звучало бы по-русски, студент привыкает к неправильному произношению. Это еще раз подтверждает необходимость прослушивания записей, начитанных арабскими дикторами, и арабской речи вообще. Звук [ʼ] – согласный «хáмза». Образуется мгновенным размыканием голосовых связок струей воздуха. Если по слогам произнести слово «кооперация», то между двумя о (точнее, перед вторым из них) и будет звучать хамза. Звук [х̣] – гортанный глухой согласный, имеющий мало общего с русским х (арабским х). Струя воздуха проходит через напряженные мышцы гортани, и создается шум, отдаленно напоминающий русский звук х. Похожий звук образуется при легком покашливании. Частая ошибка для изучающих арабский – подмена данного звука заднеязычным [х], приводящая к искажению смысла ([хадд] – щека, [х̣адд] – граница) и, кроме того, создающая сильный иностранный акцент. Звук [ ʻ ] – согласный «ʻайн». Место его артикуляции – то же, что и у звука [х̣], т. е. гортань. Но айн – это взрывной и звонкий звук, напряжение мышц – кратковременное, а не длящееся, как в случае с [х̣]. 1.2. Гласные звуки Гласные звуки различаются по длительности: – [а], [и], [у] – краткие; – [ā], [ӣ], [ȳ] – долгие. Долгие гласные звучат примерно в два раза протяженнее кратких. Кроме того, долгие гласные более устойчивы, они притягивают к себе ударение в слове, тогда как краткие могут переходить одна в другую или же вообще выпадать, т. е. вести себя неустойчиво. Как уже отмечалось, окраска гласных может меняться в зависимости от окружающих их согласных. 7 1.3. Дифтонги Дифтон г – сочетание краткого гласного и слабого согласного. В арабском языке таковых два: [ай] и [аў]. Окраска гласного [а] в составе первого дифтонга будет меняться в той же закономерности, что и для [а] в других позициях. То есть в окружении обычных ненапряженных согласных, таких, как, например, [б], [н] или [з], звучание [а] – с э-образным оттенком, на слух такой дифтонг воспринимается ближе к [эй]. Например [бáйтун] фактически звучит ближе к [бéйтун], [ʼилáйк] → [ʼилéйк] и т. д. В соседстве же с эмфатическими согласными, а также после [р] звучание [а] – более открытое, похожее на звучание русского а: в слове [т̣áйрун] дифтонг ай звучит как в слове тайна, а в слове [рáйбун] гласный [а] будет иметь некую о-образную окраску. 1.4. Виды слогов. Ударение в слове Ударение в арабском слове подвижное, падает либо на второй, либо на третий с конца слог, и место его постановки зависит от долготы второго с конца слога. Слоги подразделяются на долгие и краткие. Краткий сло г состоит из согласного и краткого гласного (такой слог называется открытым кратким слогом), например [ўа], [зу], [ни]. Долгий слог бывает двух типов: согласный + краткий гласный + согласный (закрытый слог) и согласный + долгий гласный (открытый слог с долгим гласным). Примеры: [мин], [лаў], [ʻан], [хум], [лā], [нȳ]. Встречаются также так называемые сверхдолгие слоги, т. е. согласный + долгий гласный + согласный (например, первый слог в слове [хā́ммун]). При определении места постановки ударения сверхдолгие слоги приравниваются к долгим. Правило постановки ударения. Если второй с конца слова слог долгий, то ударение падает на него, в противном случае ударение падает на третий с конца слог (независимого от того, какой он по количеству звуков). Примеры. [ʼус|та̄́|зун], [к̣á|ла|мун], [йу|рӣ́|ду], [т̣а̄́|ла|ба], [кa|ли́ |мa|тун] [кa|ла̄́|мун] (вертикальной чертой обозначены границы между слогами).