Байрамбеков Р.Ш. ОБУЧЕНИЕ АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация: В данной статье мы рассматриваем особенности обучению арабскому языку в дистанционной форме. в нашу эпоху много научных открытий, которые влияют на современное общество. Это влияние вошло также в образовательную сферу человека.

Ключевые слова: арабский язык, новые технологии, возможности, обучение, язык.

В последние годы использование компьютеров в учебном процессе заметно выросло. Можно сказать, что информационная технология стала частью повседневной реальности. Но хотя в среде учителей еще бытует скептицизм в отношении использования компьютеров в образовательном процессе, теоретические и практические разработки в области применения компьютерных технологий в обучении арабскому языку ведутся с нарастающей силой. К настоящему моменту благодаря опыту ознакомления с самыми различными способами применения компьютера учитель уже способен понять специфику программы, предназначенной для конкретной вычислительной системы или комплекса и помочь советом при создании новой программы.

Если говорить о новых информационных технологиях (НИТ), то это сетевые технологии с непосредственным использованием компьютеров, которые позволили создать принципиально новую информационную образовательную Интернет-среду.

Непосредственно она обеспечивает широкие возможности для образовательной деятельности, значительно влияет на перераспределение ролей между ее участниками и является мощным средством для индивидуального, группового и коллективного общения и обучения.

Иными словами, НИТ обладают огромными возможностями, которые помогают усовершенствовать учебный процесс и имеют ряд следующих преимуществ:

* учитель может дистанционно повышать свой профессиональный уровень;
* проведение телеконференций (например, по методике преподавания иностранных языков), олимпиад, конкурсов по арабскому языку;
* учитель может проводить «обучение на расстоянии», что имеет огромное значение для студентов;
* создание веб-сайтов национальных библиотек и музеев, специально для школ, веб-ресурсов учителями, учащимися и преподавателями вузов;

– обеспечение независимости участников педагогического процесса от географического положения и прочее.

Дистанционное обучение занимает особое место в системе современного образования и имеет свои преимущества перед традиционными формами благодаря своим социальным, экономическим и педагогическим характеристикам. Большой популярностью пользуются case-technologies (кейс-технологии), когда обучающийся приобретает весь необходимый материал, содержащийся на компакт-дисках и с помощью Интернет имеет возможность общаться со своим виртуальным преподавателем, который всегда готов ответить на любой вопрос в удобное для студента время.

Таким образом, мы видим, что применение компьютеров в сфере образования безгранично: он выступает как тренажер, репетитор, средство моделирования учебного процесса и посредник в быстром обмене информацией. Однако на пути компьютеризации еще немало препятствий. Причины большинства проблем связаны с недостаточной оснащенностью техническим оборудованием и необходимыми учебно-методическими материалами.