Исрафилов Али

**ХАДИСЫ.**

Хадисы, как кладовая сунны Пророка, сохранили огромную значимость для всех мусульман со времен Пророка Мухаммада как для отдельного мусульманина, так и для мусульманской общины. Хадисоведческая литература изучает хадисы, включающие разрешенное и запретное в высказываниях Пророка; рассказы о его жизни; а также положения, которые он одобрял.

Всевышний Аллах говорит: «Берите же то, что дал вам Посланник, и сторонитесь того, что он запретил вам»(Коран, 59: 7).

Данный аят, наряду с другими кораническими аятами, придает особое значение тому обстоятельству, что вся жизнь Мухаммада (решения, суждения и распоряжения) устанавливают неоспоримый авторитет Пророка. И по этой причине мусульманская община с самого начала пророческой миссии подчинилась власти Пророка, приняла его устные распоряжения, поступки, утверждения, произносимые им не на аудиторию, а в качестве жизненного кредо, как обязательный фактор и модель, которой нужно следовать.

Вся деятельность Пророка охвачена сунной, которая была, остается и будет оставаться одним из главных источников мусульманского права, вторичной только по отношению к Корану.

**Хадис, его значение, понятие и авторитет.**

**Слово хадис и его значение.** Арабское слово хадис означает «сообщение, рассказ, разговор: религиозный или светский, имеющий отношение к истории или современности». При использовании в качестве прилагательного оно имеет значение «новый».

***.* Пророк и его хадисы: обучение сподвижников, изучение и распространение**

**Передача хадисов Пророка**

Хадисы – кладовая сунны Пророка – сохранили свою существенную важность как для отдельного мусульманина, так и для мусульманской общины. В этой главе мы попытаемся рассмотреть связанные между собой виды деятельности и описать методы, которые были использованы при обучении хадисам, при их изучении и сохранении, а также факторы, которые помогали сподвижникам при выполнении этой задачи.

**Первая практика. Устная декламация Хадисов Учителем.**

Употребление этой практики начало уменьшаться со второй половины второго столетия, хотя в некоторых районах она все-таки продолжала существовать достаточно долгое время. Слушатели обычно прикреплялись к определенным учителям на длительный период времени до тех пор, пока им не было доверено стать авторитетами по хадисам своих учителей. Иногда их называли рави или сахиб такого-то человека. Даже если сохранялись постоянные встречи с целью обучения, на одном уроке обучали лишь незначительному числу хадисов, например всего трем или четырем.

**Неправильное понимание высказываний ранних ученых.**

Многие ученые, записывающие хадисы, иногда испытывали неприязнь к этой деятельности, приводя свои беспочвенные доводы подобного отношения, которые не были основаны на учении Пророка. Во многих случаях они пренебрегали этими доводами или даже истолковывали их как противоречащие записи хадисов без какого-либо серьезного обоснования.

**Система иснада (цепочка передатчиков).**

Каждый хадис состоит из двух частей. Хадис, заимствованный у Бухари, говорит, что Сулейман Абу ар-Раби‘ сообщил ему, говоря, что Исмаил б. Джафар поведал, что Нафи б. Малик сообщил ему, ссылаясь на авторитет его отца, что Абу Хурайра рассказал о том, что Пророк сообщил: «Признаков лицемера всего три:

Он лжет всякий раз, когда говорит.

Когда он дает обещание, то не держит его.

Когда доверяешь чему-то, он подтверждает свою нечестность».

Этот хадис содержит ряд имен рассказчиков, и, кроме того, подлинный текст, восходящий к Пророку.

Первая часть хадиса называется иснад, тогда как подлинное высказывание или информация, относящаяся к Пророку, называется матн. Иснад, согласно арабской лексикографии, означает вещь, на которую полагается другая. Так как мы уверены в знании рассказчиками высказываний Пророка, эта цепь называется иснадом. Его множественное число асанид. Иногда вместо иснада используется термин тарик, а иногда с этой же целью употребляется термин ваджх.

**Аль хадис аль кудси.**

В некоторых хадисах Пророк говорит, что Всемогущий Аллах ска-

зал (**قال اﷲ تعالى، يقول اﷲ تعالى**) так-то и так-то. Эти хадисы называются хадисами кудси (**قدسي**). Смысл этих хадисов был ниспослан Пророку, который изложил их в собственных выражениях. Священный Коран является истинным словом Всемогущего Аллаха, а Пророк должен был только воспринять его и обучить ему людей, объяснять его и вести себя соответствующим образом.

***Мухаддисы и их степени.***

Метод критики, который мы рассмотрели, помогал ученым при определении степени точности отдельного передатчика хадиса, что в результате приводило к оценке передатчика в свете его научных достижений. Тем не менее мухаддисы не считали это достаточным для принятия переданных сведений вне зависимости от того, насколько точным мог быть этот ученый.

Существовали дополнительные требования, которым должен был соответствовать ученый, чтобы его рассказ мог быть принят.

Чтобы принять хадис согласно данному критерию критиков хадисов, недостаточно, чтобы это его сообщение было подлинным само по себе. Кроме этого, рассказчик должен быть адль, т.е. добродетельного поведения. Другими словами, его характер должен быть приемлемым с точки зрения Ислама.

* Один из ученых второго века Ибн аль-Мубарак (118181х.) определил эту проблему таким образом. Рассказчиком должен быть человек, который: совершает пятничную молитву. совершает пятничную молитву;
* совершает пятничную молитву;
* не употребляет набиз (напиток, который может стать причиной опьянения, если продолжать его пить длительное время).