ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Исламского университета

имени шейха Абдула-Афанди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Э. Саидов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

**Правила Чтения Корана**

**(рецитация)**

Очная форма обучения

Индекс: С1.В.ДВ.9

Наименование направления подготовки (ООП): Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника: Специалитет (Имам) и преподаватель основ Ислама

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исламских дисциплин.

Протокол №

Зав. кафедрой

Исламских дисциплин Алирзаев З. М.

Дербент 2020

**Автор:**

Садыков М.Г. - преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Рецензент:**

Байрамбеков Р.Ш. – преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Программа утверждена на:**

заседании кафедры «Исламских дисциплин» (протокол № « » от « » 2020 г.

Зав. кафедрой Алирзаев З. М. « » 2020 г.

(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Правила Чтения Корана (рецитация)» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального цикла специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания». Дисциплина реализуется в ДОРОВО «Исламский университет имени шейха Абдула–Афанди» на кафедре «Исламских дисциплин».

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 зачетные единицы, 936 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 126 часов, практические занятия – 342 часов, самостоятельная работа студента - 468 часов.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

***Целью данной дисциплины*** является изучение теоретических основ правил чтения Корана, структуры и состава Коранического знания, освоение специфического и общегуманитарного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм чтения.

***Объектом изучения*** курса являются правила и особенности чтения Корана.

***Предметом дисциплины*** являются существенные закономерности функционирования и достижения красивого и правильного чтения Корана.

К основным ***задачам*** курса относятся:

* формирование знаний об истоках Таджвида как науки, о ее месте в социогуманитарном знании, об основных методологических подходах исследования;
* знание основных подходов к определению Таджвида, понимание ее сущности, места и роли в жизни верующего и общества;
* создание представлений об исторических формах чтения, их возникновении и развитии, способах порождения разных методов, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
* характеристика различий и сходств между близкими типами чтения, динамики их взаимоотношений и развития;
* понимание основных достижений в различных областях Науки Таджвида;
* понимание отличительных черт отечественной культуры чтения, ее места и роли в мировой культуре;
* представления о СМИ как об инструменте массовой культуры;
* **Область применения:** образование, социальная сфера, религиозные мероприятия.
* Объекты профессиональной деятельности:обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

специфику различных чтений Корана, основные проблемы современной науки Таджвида.

**уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, связанные с чтением.

**владеть:**

культурой правильного и красивого чтения в публичной и частной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Правила Чтения Корана» относится к вариативной части дисциплин гуманитарного и социального учебного цикла. Изучение ее опирается на фундамент исторических, обществоведческих и филологических дисциплин. В свою очередь, знания, полученные в курсе «Правила Чтения Корана (рецитация)», дадут важный фон для изучения таких дисциплин, как «Корановедение», «Махрадж» и др. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин гуманитарного цикла с их практической ориентацией на формирование гуманистического мировоззрения студентов, расширения их общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки: история, филология. Успешное освоение ее невозможно без опоры на знание специфики исторической динамики Исламских наук.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием**

**количества на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетные единицы, 936 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **468** |  |  |  |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лекции | 126 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические занятия | 342 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 18 |
| Семинары | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **468** | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 36 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) | - | - |  |  | - |  | - | - |
| Контрольные работы | 20 | - |  |  | 20 |  | - | - |
| Реферат | 10 | - |  |  | 10 |  |  |  |
| Другие виды самос. работы | 10 | - |  |  | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промеж. аттестации – **экзамен и зачет** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость час  з.е. | 936 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  Наименование тем раздела дисциплины | Лекции | Практичес  кие занятия | Лабораборн работы | СРС |
|  | **Раздел 1. Введение в Науку о чтении Корана** |  |  |  |  |
| 1 | Предмет, цели и задачи курса «Правила Чтения Корана» | 9 | 24 |  | 32 |
| 2 | Священный Коран | 9 | 24 |  | 32 |
| 3 | Достоинство чтения священного Корана | 9 | 24 |  | 36 |
| 4 | Этика чтения священного Корана | 9 | 24 |  | 32 |
| 5 | Сукунированный нун и танвин | 9 | 24 |  | 32 |
| 6 | Правила сукунированного мима | 9 | 26 |  | 36 |
| 7 | Ассимиляция (удваивание-Идгам) с его видами | 9 | 24 |  | 32 |
|  | **Раздел 2. Правила науки о чтении Корана** |  |  |  |  |
| 1 | Твердо и мягко произносимые буквы арабского алфавита | 9 | 24 |  | 32 |
| 2 | Правила долготы (мадда) | 9 | 24 |  | 32 |
| 3 | Места образования букв | 9 | 26 |  | 34 |
| 4 | Способы артикуляции | 9 | 24 |  | 32 |
| 5 | Правила остановок при чтении | 9 | 26 |  | 32 |
| 6 | Правила начинания | 9 | 24 |  | 32 |
| 7 | Наука о 10 Кираатах | 9 | 26 |  | 32 |
|  | **Итого** | **126** | **342** |  | **468** |

**Лекции**

**Первый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Кол  час. |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса «Правила Чтения Корана» | 4 |
| 2. | Общие сведения о Коране  Первые аяты Корана | 2 |
| 3. | Достоинство чтения священного Корана.  Преемственность  1. Проявления смиренности  2. Значение определенных сур и аятов | 4 |
| 4. | Этика чтения священного Корана  Исторические данные.  1. Теологические, основанные на Коране и сунне.  2. Обязательные.  3. Желательные | 4 |
| 5. | Сукунированный нун и танвин  1. Изхар  2. Идгам с гунной  3. Идгам без гунна | 4 |
| **Итого:** | | **18** |

**Лекции**

**Второй семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Кол  час**.** |
| 1. | Ассимиляция (удваивание-Идгам) с его видами | 4 |
| 2. | Правила долготы (мадда) | 4 |
| 3. | Места образования букв | 4 |
| 4. | Способы артикуляции | 4 |
| 5. | Правила остановок при чтении | 2 |
| **Итого:** | | **18** |

**Лекции**

**Третий семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Кол  час**.** |
| 1. | Твердо и мягко произносимые буквы арабского алфавита | 4 |
| 2. | Наука о 10 Кираатах | 4 |
| 3. | Сукунированный нун и танвин  1. Ихфа  2. Икляб | 4 |
| 4. | Эпоха распространения Корана | 4 |
| 5. | Первые знатоки Корана | 2 |
| **Итого:** | | **18** |

**Лекции**

**Четвертый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Кол  час**.** |
| 1. | Правила сукунированного мима  1. Ихфа шафави  2. Изхар шафави | 4 |
| 2. | Правила сукунированного мима  1. Идгам мислайни | 4 |
| 3. | Мекканские и Мединские суры | 4 |
| 4. | Земной поклон | 4 |
| 5. | Рецитация суры аль-Бакара | 2 |
| **Итого:** | | **18** |

**Лекции**

**Пятый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Кол  час**.** |
| 1. | Методы чтения Куръана (медленное, быстрое и среднее) | 4 |
| 2. | Разновидности ошибок | 4 |
| 3. | Места образования букв | 4 |
| 4. | Способы артикуляции | 4 |
| 5. | Истиаза и басмала | 2 |
| **Итого:** | | **18** |

**Лекции**

**Шестой семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Кол  час**.** |
| 1. | Соединительная и разд. хамза | 4 |
| 2. | Буквы долготы (мадда) | 4 |
| 3. | Идгам шамсиййа | 4 |
| 4. | Изхару камариййа | 4 |
| 5. | Правила буквы «Лям» в слове Аллаh | 2 |
| **Итого:** | | **18** |

**Лекции**

**Седьмой семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание темы** | Кол  час**.** |
| 1. | Правила начинания чтения | 4 |
| 2. | Правило калькаля | 4 |
| 3. | Правило буквы «Ра» | 4 |
| 4. | Мадду бадал и иваз | 4 |
| 5. | Правило лин | 2 |
| **Итого:** | | **18** |

**Практические занятия**

**Первый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  дисциплины | Кол.час. |
| 1. | Общие сведения о Коране  Первые аяты Корана  Первые знатоки Корана | 10 |
| 2. | Достоинство чтения священного Корана. | 8 |
| 3 | Эпоха распространения Корана | 10 |
| 4 | Этика чтения священного Корана | 8 |
| 5 | Значение определенных сур и аятов | 10 |
| 6 | Сукунированный нун и танвин | 8 |
| Итого | | **54** |

**Практические занятия**

**Второй семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  дисциплины | Кол.час. |
| 1. | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 2. | Заучивание сур | 8 |
| 3 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 4 | Заучивание сур | 8 |
| 5 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 6 | Заучивание сур | 8 |
| Итого | | **54** |

**Практические занятия**

**Третий семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  дисциплины | Кол.час. |
| 1. | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 2. | Заучивание сур | 8 |
| 3 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 4 | Заучивание сур | 8 |
| 5 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 6 | Заучивание сур | 8 |
| Итого | | **54** |

**Практические занятия**

**Четвертый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  дисциплины | Кол.час. |
| 1. | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 2. | Заучивание сур | 8 |
| 3 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 4 | Заучивание сур | 8 |
| 5 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 6 | Заучивание сур | 8 |
| Итого | | **54** |

**Практические занятия**

**Пятый семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  дисциплины | Кол.час. |
| 1. | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 2. | Заучивание сур | 8 |
| 3 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 4 | Заучивание сур | 8 |
| 5 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 6 | Заучивание сур | 8 |
| Итого | | **54** |

**Практические занятия**

**Шестой семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  дисциплины | Кол.час. |
| 1. | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 2. | Заучивание сур | 8 |
| 3 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 4 | Заучивание сур | 8 |
| 5 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 6 | Заучивание сур | 8 |
| Итого | | **54** |

**Практические занятия**

**Седьмой семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  дисциплины | Кол.час. |
| 1. | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 2. | Заучивание сур | 8 |
| 3 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 4 | Заучивание сур | 8 |
| 5 | Рецитация суры аль-Бакара | 10 |
| 6 | Заучивание сур | 8 |
| Итого | | **54** |

**Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела,  темы дисциплины | Виды СРС | Трудо-емкость в часах |
|  | **Раздел 1. Введение в Науку о чтении Корана** |  |  |
| 1 | Предмет, цели и задачи курса «Правила Чтения Корана» | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | 28 |
| 2 | Священный Коран | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы | 28 |
| 3 | Достоинство чтения священного Корана | Подготовка рефератов | 28 |
| 4 | Этика чтения священного Корана | Подготовка эссе | 24 |
| 5 | Сукунированный нун и танвин | Подготовка рефератов | 28 |
| 6 | Правила сукунированного мима | Подготовка к практическому занятию | 24 |
| 7 | Ассимиляция (удваивание-Идгам) с его видами | Выполнение домашней контрольной работы | 24 |
|  | **Раздел 2. Правила науки о чтении Корана** |  |  |
| 1 | Твердо и мягко произносимые буквы арабского алфавита | Оформление конспектов лекций Обсуждение проблемных вопросов и дополнений. | 44 |
| 2 | Правила долготы (мадда) | Составление глоссария по теме.  Подготовка доклада. | 24 |
| 3 | Места образования букв | Подготовка к практическому занятию | 34 |
| 4 | Способы артикуляции | Конспектирование темы, составление глоссария | 44 |
| 5 | Правила остановок при чтении | Подготовка эссе | 24 |
| 6 | Правила начинания | Подготовка рефератов | 24 |
| 7 | Наука о 10 Кираатах | Подготовка эссе  Подготовка к экзамену | 30 |
| **Итого** | |  | **468** |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для**

**самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Автор | Название учебно-методической  литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Выходные данные  По стандарту | Количество экземпляров  в библиотеке «Исламского университета имени шейха Абдула-афанди |
| 1 | Аляутдинов И. | Методические материалы для ВПО. Пособие по специальностям "Наука о чтении Корана, Таджвид, произношение арабских букв" : https://vk.com/doc96652361\_155846415?hash=cea5d4748f45db6747 | Издательство «СПб-Диля», 2018 | 1 |

**6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Виды контроля и аттестации, формы**

**оценочных средств**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **промежуточный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «***отлично»*** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экз. билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«*хорошо»*** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

* допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
* опирается при построении ответа только на материал лекций;
* испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

Оценка **«*удовлетворительно»*** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«*неудовлетворительно»*** выставляется, если студент при ответе:

* обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
* допускает грубое нарушение логики изложения.

**Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине «Правила Чтения Корана» включает отчеты по практическим работам, участие в деловых играх, подготовку письменных и электронных эссе.

**Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Правила Чтения Корана»**

1. Основные сведения о Коране.
2. Ниспослание Корана.
3. Структура Корана.
4. Культура чтения Корана.
5. Виды чтения Корана.
6. Собирание и составление Корана.
7. Мекканские суры.
8. Мединские суры.
9. Правила чтения Корана.
10. Правила сукунированногонуна и танвина.
11. Правила сукунированного мима.
12. Ассимиляция с его видами.

13. Правила звука буквы «Ра».

14. Правила звука «Лям» в слове «Аллах».

1. Первые толкователи Корана.
2. Издания и переводы Корана.
3. Наиболее часто употребляемые аяты Корана.
4. Отечественные толкователи Корана.
5. Хронологическое распределение сур.
6. Догмат несотворенности Корана.
7. Стиль и язык Корана.
8. Первые арабские тафсиры.
9. Трудности толкования Корана.
10. Тафсир ал-Джалалайн.
11. Западные переводы Корана.

**Тесты по Правиле чтения Корана**

**Тест № 1**

1. Какая сура является «сердцем» Корана?

а) Сура «Аль-Ихлас» («Очищение»)

б) Сура «Аль-Фатиха» («Открывающая»)

**в**) Сура «Йа, син»

г) Сура «Аль-Баййина» («Ясное знамение»)

2. В начале какой суры отсутствует аят «Бисмилляхи-р-рахмани-р-рахим»?

а) Сура «Аль-Инсан» («Человек»)

**б**) Сура «Ат-Тауба» («Покаяние»)

в) Сура «Аль-Кахф» («Пещера»)

г) Сура «Ибрахим» («Авраам»)

3. К какому правилу относятся ( ي م ن و) данные буквы?

а) Ихфа

**б**) Изхар

в) Идгам с гунной

г) Идгам без гунны

4. Как называется правило когда نْ превращается в م ?

**а**) Икляб

б) Ихфа

в) Мадд

г) Назар

5. Основная и классическая книга по таджвиду?

а) Карабаш Таджвид

**б**) Мукаддиматуль Джазари

в) Иткан фи илми таджвид

г) ат-Тибйан

6. Что такое «сабабу мад»?

а) Короткое удлинение

б) Причина для неудлинения

в) Причина долгого удлинения «сукун и хамза»

г) Остановка

7. В какой суре дважды употребляется «Бисмилляхи-р-рахмани-р-рахим»?

**а**) Намль

б) Фатиха

в) Маида

г) Тавба

8. Какая сура названа «матерью» Корана?

а) Намль

**б**) Фатиха

в) Маида

г) Тавба

9. При каком халифе был собран Коран воедино?

**а**) Абу Бакр

б) Умар

в) Усман

г) Али

10. Сколько аятов в Коране?

а) 6666

**б**) 6236

в) 6000

г) 6600

11. Что означает «Идгам Мутакарибайн»?

а) Удвоение двух букв далеких по махраджу и сифату.

б) Удлинение двух букв близких по махраджу и сифату.

в) Удвоение двух букв близких только по махраджу.

**г**) Удвоение двух букв близких по махраджу и сифату.

12. Сколько букв у правила Изхар?

**а**) 6

б) 14

в) 3

г) 5

13. Буквы «Истиъля» какие?

а) يبسي

б) لب يس

**в)** خص ضغط قظ

г) ض

14. Каков хукм (постановление) удлинения Мадду Лязим?

**а**) Ваджиб

б) Харам

в) Сунна

г) Фарз

15. Пророк Мухаммад с.а.с. сказал: не превращайте свои дома в кладбища, поистине сатана избегает дома, в котором читают суру …..? О какой суре было сказано?

а) Тавба

б) Ихляс

в) Ясин

**г**) Бакара

16. Какую суру читал Ибн Масуд когда впервые вышел призывать многобожников?

а) Ясин

**б**) ар-Рахман

в) Тавба

г) Кафирун

17. Прочитав какую суру Умар бин Хаттаб принял Ислам?

а) Бакара

б) Фалак

**в**) Таха

г) Алак

18. Каким буквам свойственно сифат гунна?

**а**) م ن

б) م

в) ن

г) ض

19. Каким буквам свойственно сифат Итбак?

**а**) ض ص ط ظ

б) ئ

в)ض

г) ظ

20. Как читается буква «ра» в слове مِرْصَا داً

**а**) Твердо

б) Мягко

в) Два варианта

г) Никак

**Тест № 2**

1. Сколько женщин упомянуто в Коране по имени?

**а**. 1

б. 2

в. 3

г. 4

2. Какая сура была ниспослана последней?

а. Маун

б. Кавсар

**в**. Наср

г. Бакара

3. Какая сура будет заступничать в могиле при ее чтении?

а. Йусуф

**б**. Мульк

в. Ихляс

г. Фатиха

4. Что такое «равм»?

а. Произношение части огласовки при остановке.

б. Округление губ.

в. Произношение при паузе.

г. Название суры.

5. Что такое «ишмам»?

а. Удлинение при паузе.

**б**. Округление губ при признаке огласовки замма.

в. Название суры.

г. Признак огласовки.

6. В чтении Корана к какому имаму следуем в Дагестане?

а. Нафи

б. Варш

в. Халаф

**г**. Асым

7. Сколько имамов чтения Корана?

**а**. 10

б. 7

в. 5

г. 3

8. Как называется растение упомянуто в Коране, как пища обитателей Ада?

а. Кахф

б. Имбирь

**в**. Заккум

г. Тмин

9. Пророк с.а.с. сказал: Тот, кто выучит первые 10 аятов этой суры, Аллах сохранит его от Даджала. О какой суре идет речь?

**а**. Кахф

б. Фатиха

в. Маида

г. Фуркан

10. Сколько раз имя Пророка Мухаммада с.а.с. упоминается в Коране?

а. 100

б. 33

в. 1

**г. 5**

11. Какие буквы обладают сифатом «шидда»?

**а.** أجد قط بكت

б. قط

в. ض

г. ص

12. Сколько букв у правила Икъляб?

**а.** 1

б. 3

в. 4

г. 5

13. Кто поименно указан из сахабов в Коране?

а. Али

**б. Зайд**

в. Усман

г. Умар

14. Что такое «сукуну ариз»?

а. Сукун в середине слова.

б. Коренной сукун.

**в. Некоренной сукун**

г. В конце слова коренной.

15. Какого постановление правила «мадду муттасыль»?

а. Харам

б. Фарз

в. Сунна

**г. Ваджиб**

16. Как называется остановка звука с продолжением без возобновления дыхания?

**а. Сакта**

б. Вакфу

в. Джазм

г. Равм

17. С какой огласовкой делается «ишмам»?

**а.** Замма и кясра

б. Фатха

в. Фатха и замма

г. Замма и сукун

18. С каким словом начинается чтение Корана?

а. Бисмиллахиррахманиррахим

**б.** Аузубиллахиминашшайтанирраджим

в. Аллаху Акбар

г. Садакаллахульазим

19. Ученики (рави) имама Асыма?

а. Хафс и Шуъба

б. Умар и Али

в. Али и Усман

г. Зайд и Сабит

20. Дополните: ……. явится заступником в день суда тем кто его читал.

а. Тора

б. Библия

в. Коран

г. Хадис

**7. Учебно-методическое и информационное**

**обеспечение дисциплины:**

**Основная литература**

1. Наука о чтении Священного Корана / Гойбасханов А. А. / Учебное пособие для студентов вузов / Махачкала / 2019.

2. Ильму Таджвид. Гавсани А. Я. / Издатель: Дару Гавсани, 2011.

3. Тажвид легко и просто / Алиев М. М. / Махачкала / 2017.

**Дополнительная литература**

1. Мукаддиматуль Джазари, Мухаммад б. Йусуф аль-Джазари / Мактабату Газзали, 1992.

2. Таджвид. Ильясов И. Садыкович, Саратов, 2013. https://alifquran.bitbucket.io/books/elibrary/tajweed/3таджвид%20.pdf

**Периодические издания**

1. Наука и религия
2. Корановедение / под ред. М. Муртазина, и др. - Издательство: Московский исламский университет, 2010 / <https://e-minbar.com/quranic-studies>

**Словари, справочники и энциклопедии**

1. Ханников, А. А. Энциклопедия Ислама. - Издательство: Мельников И.В., 2012: <https://dom-knig.com/read_349651-1>

2. Али-заде А. Ислам - Энциклопедический словарь, Ансар, 2007: <https://rus-islam-dict.slovaronline.com>

**8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).
2. Электронно-библиотечная система iqlib.ru // www.iqlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com/)
4. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

**Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельную аудиторную работу студентов планируется использовать для консультаций по выполнению домашних работ, выполняемых в рамках внеаудиторной работы, и осуществления текущего контроля.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине «Правила чтения Корана» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки правильного и красивого чтения Корана, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

* Проработка лекционного материала.
* Подготовка к практическим работам.
* Решение задач.
* Подготовка эссе
* Подготовка к экзамену.

**Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза.

В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования.

Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе.

**Содержание самостоятельной работы**

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

**Примерная тематика рефератов/эссе по дисциплине «Правила чтения Корана»**

1. Происхождение и источники Корана.

2. Коран и социальные проблемы.

3. Собирание и составление Корана.

4. История человечества по Корану.

5. Открытия Корана.

6. Научные чудеса Корана.

7. Коран и другие священные Писания. Сходства и различия.

8. Аллах в Коране.

9. Роль Корана в современном законодательстве мусульманских стран.

10. Распространение Корана в провинциях мусульманского мира.

11. Трудности толкования некоторых сур Корана.

12. Известные арабские тафсиры.

13. Коран о вселенной.

14. Толкователи Корана.

15. Значение и смысл Корана.

16. История переводов Корана.

17. Методика обучения арабских букв.

18. Ценности чтения Корана.

19. Важность заучивания Корана.

20. Хафизы Корана.

**Примерная самостоятельная контрольная работа**

**по дисциплине «Правила чтения Корана»**

1. Лучшим Богослужением считается чтение ……………

**А. Корана**

Б. Мавлидов

В. Хадисов

2. Махраджи арабских букв …..

А. 21

**Б. 17**

В. 10

3. Первое повеление Всевышнего Пророку Мухаммаду с.а.с. это - ……

А. Подойди

Б. Кушай

**В. Читай**

4. По пятницам желательно читать суру ……

**А. Кахф**

Б. Наср

В. Балад

5. В Дагестане следуем по чтению Корана за имамом ……

А. Хамзой

Б. Асымом

В. Нафи

6. Достоверных кираатов (виды чтения) всего …..

**А. 10**

Б. 7

В. 14

7. Медленное и соразмеренное чтение называется ……

**А. Тартиль**

Б. Хадр

В. Тадвир

8. Быстрое чтение с соблюдением правил, называется ….

А. Тартиль

**Б. Хадр**

В. Тадвир

9. Среднее чтение с соблюдением правил, называется ….

А. Тартиль

Б. Хадр

**В. Тадвир**

10. Причиной долгого удлинения считается ……

**А. Сабабу мад (хамза и сукун)**

Б. Сукун

В. Алиф

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

1. Мультимедиа-технологии как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;

2. Моделирующие и игровые технологии как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;

3. Контролирующие технологии как средство контроля знаний;

4. Персональный компьютер, как средство самообразования.

5. Программно - прикладные электронные средства, которые обеспечивают:

- информационную емкость и документальность;

- наглядность;

- демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;

- мотивацию студентов к изучению новой области знаний;

- сокращение времени обучения;

- самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

6. Сканер

**11. Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Требования к аудиториям для проведения занятий

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места (16);

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету