ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Исламского университета

имени шейха Абдула-Афанди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э.Саидов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

**Сира (жизнеописание Пророка Мухаммада)**

Очная форма обучения

Индекс: С3. В.ОД.6

Наименование направления подготовки (ООП): Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника: Специалитет (Имам) и преподаватель основ Ислама

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Исламских дисциплин.

Протокол №

Зав. кафедрой

Исламских дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алирзаев З. М.

Дербент 2020

**Автор:**

Султанов А.К. – преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Рецензент:**

Байрамбеков Р.Ш. – преподаватель кафедры «Исламских дисциплин» Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди.

**Программа утверждена на:**

заседании кафедры» Исламских дисциплин» (протокол № ) от « »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

Зав. кафедрой Алирзаев З. М. « » 2020 г.

(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

**СИРА (ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА)**

Изучается в 2, 3 семестрах

Объем занятий: всего 144 ч

в т. ч. аудиторных 104 ч

из них: лекций 64 ч

практических занятий 40 ч

самостоятельной работы 40 ч

зачет 3 семестр

**Аннотация**

Рабочая программа дисциплины «Сира (Жизнеописание пророка Мухаммада» предназначена для обеспечения подготовки дипломированных специалистов. Программа ориентирована на обучение сиры пророка, его жизни и деятельности.

Цель курса: формирование у студентов системы знаний сиры пророка и умений правильного использования полученных знаний в процессе будущей работы и повседневной жизни.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью изучения дисциплины «Сира» является всестороннее представление о жизнедеятельности Пророка, об основных этапах его пророческой миссии, так как жизнь самого великого пророка, справедливого правителя, прекрасного оратора и абсолютного Имама – самый лучший пример для людей. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, представлен этому Миру примером для подражания. Для достижения положительных успехов в личной, семейной, общественной жизни каждому человеку необходимо знать те законы, которым следовал наш Пророк, являя собой образец совершенного человека. Также, задачей курса является показать студентам положение общества до появления Пророка и после, научить их делать соответствующие выводы, которые дадут им возможность самим анализировать различные жизненные ситуации. Привить студентам умение использовать приобретенные знания в передаче их другим лицам в будущем. Показать целесообразность использования принципов и правил, преподнесенных Посланником, да благословит его Аллах и приветствует, в современных условиях жизни. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточника.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

Иметь представление:

* о сущности, формах и функциях этой науки;
* о предмете, методах, источниках исторического знания и приемах работы с ними;
* об основных эпохах в истории становления Ислама и их хронологии;
* о месте деятельности пророка Мухаммада в общемировом историческом процессе;
* о реальном вкладе Ислама в мировую цивилизацию;

**Знать**:

* основополагающие понятия, термины и категории этой науки;
* периодизацию ранней исламской истории, основные исторические даты, события и имена исторических деятелей;
* конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой.

**Уметь**:

* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
* объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства исламского мира на раннем этапе ее развития;
* выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа общественно-политических в исламском мире;

**Владеть** навыками:

* самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;
* сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала;
* ведения дискуссий по проблемам изучаемой дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Сира» относится к базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла. В свою очередь, знания, полученные в курсе «Сира», дадут культурный фон для изучения таких дисциплин, как «История религий и пророков». Успешное освоение Сиры невозможно без опоры на знание специфики исторической динамики Ислама.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,144 часа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| 2 | 3 |  |  |
| **Общая трудоемкость (всего)** | **144** |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия | 104 | 52 | 52 |  |  |
| Лекции | 64 | 32 | 32 |  |  |
| Практические занятия | 40 | 20 | 20 |  |  |
| Семинары |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **40** | 20 | 20 |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Контрольные работы |  |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |  |
| Другие виды самостоятельной работы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации зачет |  |  | 3сем. |  |  |
| Общая трудоемкость час  з.е. | 144 |  |  |  |  |
| 4 |  | 4 |  |  |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование и содержание темы лекций и семинарских занятий** | **лекция** | **семинар\\\\\\\\\ррррры** | **самост. раб** |
| 1 | Нур Мухаммада.(сас). Благородный род нашего Пророка Мухаммада (сас). Бракосочетание родителей Посланника Аллаха. Смерть Абдуллаха. Благие вести о появлении последнего Пророка(сас). Рождение нашего Господина Пророка. Славные имена Пророка(сас). Пребывание в семье кормилицы. Первый случай раскрытия сердца. Смерть Святой Амины. Опека деда. Покровительство дяди Абу- Талиба. Второй случай раскрытия сердца. Путешествие с Абу-Талибом в Шам. Поездка в Йемен. Обязанности пастуха. Общество Хильфу-ль-Фудуль. Занятие торговлей. Встреча с монахом Настурой. Бракосочетание Пророка (сас) с Хадиджой. История Зейда бин Хариса. Забота Пророка(сас) об Али. Дети Пророка (сас). Пророк (сас) –третейский судья при восстановлении Каабы. Проповедь Кусса бин Саида. Размыщления в пещере Хира. | 4 | 2 | 3 |
| 2 | Вещие сны. Начало Божественных Откровений. Период временного прекращение ниспосланий. Способы ниспослания Божественных Откровений. Истинность Божественных Откровений. Пророческая и посланническая миссии. Качества пророков. Пророк Мустафа-лучший представитель рода человеческого. Необученный грамоте Пророк (сас) и мудрость заключенная в этом. Словесный портрет нашего Господина Пророка(сас) хилья Саадат. Возобновление ниспосланий Божественных Откровений. Первые мусульмане. Первая школа Ислама- Даруль-Акрам. | 4 | 4 | 3 |
| 3 | Открытый призыв. Призыв с горы Сафа. Таблиг и его важность. Формы и методы таблига. Попытки мекканцев прекратиь деятельность Посланника Аллаха. Необыкновенные качества Священного Корана. Восприятие Корана курайшитами. Действия язычников, направленные против Корана и Пророка. Страдания причиняемые первым мусульманам. Стойкость и терпение на пути Аллаха. Переселение в Эфиопию. Случай Гараник. Второе переселение в Эфиопию. Попытка курайшитов вернуть мухаджиров обратно. Обретение Хамзой Истинной релегии. Принятие Умаром Ислама. | 4 | 2 | 3 |
| 4 | Политика изоляции мусульман. Бойкот. Окончание блокады. Чудо пророка-разделение луны. Выполнение пророком(сас) своей миссии в любых ситуациях. Смерть Абу-Талиба. Смерть Хадиджи, да будет доволен ею Аллах. Призыв к исламу в Таифе. Поучительные выводы из поездки в Таиф. Принятие джиннами Ислама. Призыв к Исламу арабских племен. Женитьба Пророка на госпоже Савде. Смысл многоженства Посланника Аллаха. | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Судьбоносная встреча в Акабе. Третий случай Шарх-и Садр. Суть вознесения Пророка Мухаммада на небеса. Отношение язычников к Мираджу. Первая клятва верности в Акабе. Покорение Медины при помощи Корана. Вторая клятва верности в Акабе. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Особенности мекканского периода пророчества. Аяты Корана, ниспосланные в мекканский период. Выход из создавщегося положения-разрешение на переезд в Медину. Попытка покушения на жизнь Посланника Аллаха. Переселение из Мекки в Медину. Долгожданная встреча. Мечеть Куба. Первый пятничный намаз и первая проповедь. Приезд в Медину | 4 | 4 | 3 |
| 7 | Медина Лучезарная встречает Посланника Аллаха. Абу Аюб Аль-Ансари принимает Пророка(сас). Служба Анаса ибн Малика Пророку(сас). Муахат-соглашение о братстве мусульман Медины. Благодетельность Мухаджиров и Ансаров. Образование государства Медина ан-Наби и его устав.\_Медина обьявлена Свяшенным городом. Независимая экономика. Рынок Медины. Справедливые принципы торговли. | 4 | 2 | 3 |
| 8 | Масджид Ан-Наби. Строительство мечети Пророка(сас). Призыв к совершению коллективных намазов. Первый азан. Асхабы суффа. Мать правоверных Айша. Ситуация в Медине. Разрешение на ведение военных действий. Джихад и Священная война. Первые военные походы. Некоторые битвы и поход в Батн Нахля. Изменение Киблы. Предписания о посте,милостыне,разговения и закяте. Итикаф. Великая битва при Бадре. Прибытие в Бадр. Два войска перед боем. Помощь Ангелов. Битва при Бадре. | 4 | 4 | 3 |
| 9 | Доблестные Львы Бадра. Победа , дарованная Аллахом. Возвращение из Бадра. Отнощение к пленным и рабам. Фидья за пленных. Чудесный случай с Умейром бин Вахбом. Предписание, касающиеся трофеев. Звание мученика за веру-шахида. Приезд дочери пророка Зайнаб в Медину. Иудеи Медины. Битва с племенем Бану Кайнука. Война Савик. Никах Али с Фатимой. Ахлюль Бейт и любовь к ним. | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Битва при Ухуде. Стремление асхабов к мученической смерти за веру. Начало битвы при Ухуде. Господин шахидов высокочтимый Хамза. Пророк Мухаммад(сас) и горстка воинов отражают нападение армии мушриков. Сад бин Рабиа-сахаб, сумевший оправдать себя перед Аллахом. Шахиды, павщие смертью за веру в Ухуде. Мудрость событий во время битвы при Ухуде. Военные кампании «Хамрул-Асад». Вопрос о наследстве. | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Событие Раджи. Инцидент, произощедший в Бир-и Мауна.  План иудеев бани Надир. Наложение запрета на употребление опьяняющих напитков и на азартные игры. Бадр-и Сугра. Затур-Рика. История Сальмана Фарси. Отмена усыновления. Обязательное религиозное предписание касающееся надевания покрывала женщинами. Битва Мурайси. | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Таяммум. Случай Ифк.(клевета). Враги –они. Остерегайся их! Битва у рва. (Хандак). Благое известие сообщенное в Хандаке. Чудо Пророка (сас) в случае угощения Джабира. Трудности, пережитые во время битвы Хандак. Героизм, проявленный в битве при Хандак. Война –это хитрость. Сражение с племенем бану Курайза. Худайбийское соглашение. Байатур –Ридван присяга на верность, одобренная Аллахом. Худайбийское соглашение-новый этап призыва к Исламу. Явная победа. Многобожники просят упразднить пункт о возврате. Результаты мирного соглащения. | 4 | 2 | 2 |
| 13 | Призыв правителей к Исламу. Письмо Гераклису. Письмо Хосрову. Письмо Негусу. Письмо Мукаакису. Другие письма. Как околдовали пророка Мухаммада(сас). Последний удар, нанесенный предателями. Завоевание Хайбара. Требовательность и изыскательность в вопросах прав человека. | 4 | 2 | 2 |
| 14 | Смерть дочери пророка Мухаммада (сас). Бива при Муте. Способность Халида бин Валида командовать армией. Явилась истина, ложь исчезла. Завоевание Мекки. Праздник прощения. Клятва на верность, принесенная мекканцами. Возвратите вещь, взятую на время, ее владельцу! Беспримерное проявление верности. Битва при Хунайне. Битва при Автасе. | 4 | 2 | 2 |
| 15 | Осада Таифа. Распределение трофеев. Наказание за убийство мусульманина. Назначение Губернатора и Учителя в Мекке. Меч красноречия. Повеление проверять сообщения грещника. Великое испытание на веру-поход в Табук. Подготовка к походу войска Ислама. Период затруднений-«Саату-ль- Усра». Павший смертью храбрых за веру в Табуке. Мечеть Дирар-центр заговора лицемеров. От малого джихада к великому. История покаяния трех асхабов. | 4 | 2 | 3 |
| 16 | Сокровища земли и небес принадлежат Аллаху. Без молитв и богослужений нет проку в религии! Другие события, произошедшие после возвращения с Табука. Год делегаций. Обряд совершения паломничества (хадж). Адий бин Хатим стал мусульманином. Прощальный хадж. Сегодня довел вашу религию до совершенства. Место проявления божьего гнева. Благородный путь к Высочайшему Другу. Вселенская печаль. Прекрасный пример для подражания –«Усва-Хасана». | 4 | 4 | 3 |
|  | **Итого** | 144 | | |

**Лекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание темы** | | **Кол**  **час.** |
| 1 | | Нур Мухаммада.(сас). Благородный род нашего Пророка Мухаммада (сас). Бракосочетание родителей Посланника Аллаха. Смерть Абдуллаха. Благие вести о появлении последнего Пророка(сас). Рождение нашего господина Пророка. Славные имена Пророка(сас). Пребывание в семье кормилицы. Первый случай раскрытия сердца. Смерть Святой Амины. Опека деда. Покровительство дяди Абу- Талиба. Второй случай раскрытия сердца. | | 4 |
| 2. | | Вещие сны. Начало Божественных Откровений. Период временного прекращение ниспосланий. Способы ниспослания Божественных Откровений. Истинность Божественных Откровений. Пророческая и посланническая миссии | | 4 |
| 3 | | Открытый призыв. Призыв с горы Сафа. Таблиг и его важность. Формы и методы таблига. Попытки мекканцев прекратиь деятельность Посланника Аллаха. Необыкновенные качества Священного Корана. Восприятие Корана курайшитами. Действия язычников, направленные против Корана и Пророка. Страдания причиняемые первым мусульманам | | 4 |
| 4 | | Политика изоляции мусульман. Бойкот. Окончание блокады. Чудо пророка-разделение луны. Выполнение пророком(сас) своей миссии в любых ситуациях. Смерть Абу-Талиба. | | 4 |
| 5 | | Судьбоносная встреча в Акабе. Третий случай Шарх-и Садр. Суть вознесения Пророка Мухаммада на небеса. | | 4 |
| 6 | | Особенности мекканского периода пророчества. Аяты Корана, ниспосланные в мекканский период. Выход из создавщегося положения-разрешение на переезд в Медину. | | 4 |
| 7 | | Медина Лучезарная встречает Посланника Аллаха. Абу Аюб Аль-Ансари принимает Пророка(сас). Служба Анаса ибн Малика Пророку(сас). Муахат-соглашение о братстве мусульман Медины | | 4 |
| 8 | | Масджид Ан-Наби. Строительство мечети Пророка(сас). Призыв к совершению коллективных намазов. Первый азан. Асхабы суффа. Мать правоверных Айша. Ситуация в Медине. Разрешение на ведение военных действий. | | 4 |
| 9 | | Доблестные Львы Бадра. Победа , дарованная Аллахом. Возвращение из Бадра. Отнощение к пленным и рабам. Фидья за пленных. Чудесный случай с Умейром бин Вахбом. Предписание, касающиеся трофеев. Звание мученика за веру-шахида. | | 4 |
| 10 | | Битва при Ухуде. Стремление асхабов к мученической смерти за веру. Начало битвы при Ухуде. Господин шахидов высокочтимый Хамза. | | 4 |
| 11 | | Событие Раджи. Инцидент, произощедший в Бир-и Мауна.  План иудеев бани Надир. Наложение запрета на употребление опьяняющих напитков и на азартные игры. Бадр-и Сугра. Затур-Рика. | | 4 |
| 12 | | Таяммум. Случай Ифк.(клевета). Враги –они. Остерегайся их! Битва у рва. (Хандак). Благое известие сообщенное в Хандаке. Чудо Пророка (сас) в случае угощения Джабира. Трудности, пережитые во время битвы Хандак. Героизм, проявленный в битве при Хандак. | | 4 |
| 13 | | Призыв правителей к Исламу. Письмо Гераклису. Письмо Хосрову. Письмо Негусу. Письмо Мукаакису. Другие письма. Как околдовали пророка Мухаммада(сас). Последний удар, нанесенный предателями. Завоевание Хайбара. Требовательность и изыскательность в вопросах прав человека | | 4 |
| 14 | Смерть дочери пророка Мухаммада (сас). Бива при Муте. Способность Халида бин Валида командовать армией. Явилась истина, ложь исчезла. Завоевание Мекки | | 4 | |
| 15 | Осада Таифа. Распределение трофеев. Наказание за убийство мусульманина. Назначение Губернатора и Учителя в Мекке. Меч красноречия. Повеление проверять сообщения грещника. | | 4 | |
| 16 | Сокровища земли и небес принадлежат Аллаху. Без молитв и богослужений нет проку в религии! Другие события, произошедшие после возвращения с Табука . Год делегаций. Обряд совершения паломничества (хадж). | | 4 | |
|  | **итого** | | **64** | |

|  |
| --- |
|  |

**Практические занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  практических работ | Кол. часов |
| 1 | Путешествие с Абу-Талибом в Шам. Поездка в Йемен. Обязанности пастуха. Общество Хильфу-ль-Фудуль. Занятие торговлей. Встреча с монахом Настурой. Бракосочетание Пророка (сас) с Хадиджой | 2 |
| 2 | Качества пророков. Пророк Мустафа-лучший представитель рода человеческого. Необученный грамоте Пророк (сас) и мудрость заключенная в этом. Словесный портрет нашего господина Пророка(сас) хилья Саадат. | 4 |
| 3 | Стойкость и терпение на пути Аллаха. Переселение в Эфиопию. Случай Гараник. Второе переселение в Эфиопию. | 2 |
| 4 | Смерть Хадиджи, да будет доволен ею Аллах. Призыв к исламу в Таифе. Поучительные выводы из поездки в Таиф. Принятие джиннами Ислама | 2 |
| 5 | Отношение язычников к Мираджу. Первая клятва верности в Акабе. | 2 |
| 6 | Попытка покушения на жизнь Посланника Аллаха. Переселение из Мекки в Медину. Долгожданная встреча. Мечеть Куба | 4 |
| 7 | Благодетельность Мухаджиров и Ансаров. Образование государства Медина ан-Наби и его устав.\_ | 4 |
| 8 | Джихад и Священная война. Первые военные походы. Некоторые битвы и поход в Батн Нахля. Изменение Киблы. Предписания о посте,милостыне,разговения и закяте. Итикаф. Великая битва при Бадре. | 2 |
| 9 | Приезд дочери пророка Зайнаб в Медину. Иудеи Медины. Битва с племенем Бану Кайнука. | 2 |
| 10 | Пророк Мухаммад(сас) и горстка воинов отражают нападение армии мушриков. Сад бин Рабиа-сахаб, сумевший оправдать себя перед Аллахом. Шахиды, павщие смертью за веру в Ухуде | 2 |
| 11 | История Сальмана Фарси. Отмена усыновления. | 2 |
| 12 | Война –это хитрость. Сражение с племенем бану Курайза. Худайбийское соглашение. Байатур –Ридван присяга на верность, одобренная Аллахом. | 2 |
| 13 | Прибытие в Медину делегации племени Давс. Возвращение Мухаджиров из Эфиопии. Случай отравления нашего пророка(сас). | 2 |
| 14 | Праздник прощения. Клятва на верность, принесенная мекканцами. Возвратите вещь, взятую на время, ее владельцу | 2 |
| 15 | Великое испытание на веру-поход в Табук. Подготовка к походу войска Ислама. Период затруднений-«Саату-ль- Усра». | 2 |
| 16 | Адий бин Хатим стал мусульманином. Прощальный хадж. Сегодня довел вашу религию до совершенства. Место проявления божьего гнева. | 4 |
|  | Итого | 40 |

**Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела,  темы дисциплины | Кол. часов |
| 1 | История Зейда бин Хариса. Забота Пророка(сас) об Али. Дети Пророка (сас). Пророк (сас) –третейский судья при восстановлении Каабы. Проповедь Кусса бин Саида. Размыщления в пещере Хира. | 3 |
| 2 | Возобновление ниспосланий Божественных Откровений. Первые мусульмане. Первая школа Ислама- Даруль-Акрам | 3 |
| 3 | Попытка курайшитов вернуть мухаджиров обратно. Обретение Хамзой Истинной релегии. Принятие Умаром Ислама. | 3 |
| 4 | Призыв к Исламу арабских племен. Женитьба Пророка на госпоже Савде. Смысл многоженства Посланника Аллаха. | 2 |
| 5 | Покорение медины при помощи Корана. Вторая клятва верности в Акабе. | 2 |
| 6 | Первый пятничный намаз и первая проповедь. Приезд в Медину | 3 |
| 7 | Медина обьявлена Свяшенным городом. Независимая экономика. Рынок Медины. Справедливые принципы торговли. | 3 |
| 8 | Прибытие в Бадр. Два войска перед боем. Помощь Ангелов. Битва при Бадре. | 3 |
| 9 | Война Савик. Никах Али с Фатимой. Ахлюль Бейт и любовь к ним. | 2 |
| 10 | Мудрость событий во время битвы при Ухуде. Военные кампании «Хамрул-Асад». Вопрос о наследстве. | 2 |
| 11 | Обязательное религиозное предписание касающееся надевания покрывала женщинами. Битва Мурайси | 2 |
| 12 | Худайбийское соглашение-новый этап призыва к Исламу. Явная победа. Многобожники просят упразднить пункт о возврате. Результаты мирного соглащения. | 2 |
| 13 | Запрет временного совместного проживания «мут-а». Возвращение из Хайбара. Умрату-ль Кала | 2 |
| 14 | Беспримерное проявление верности. Битва при Хунайне. Битва при Автасе. | 2 |
| 15 | Павший смертью храбрых за веру в Табуке. Мечеть Дирар-центр заговора лицемеров. От малого джихада к великому. История покаяния трех асхабов. | 3 |
| 16 | Благородный путь к Высочайшему Другу. Вселенская печаль. Прекрасный пример для подражания –«Усва-Хасана». | 3 |
|  | **Итого** | 40 |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Автор | Название учебно-методической  литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Выходные данные  по стандарту | Количество экземпляров  в библиотеке СПИ |
| 1 | Якубов Р.М. Якубов Р.М.  Осман Нури Топаш.  Хасан Камил Йилмаз  Сафи ар Рахман аль Мубаракфури.  Сафи Аррахман МубаракФури.  Осман Нури Топбаш | Жизнеописание Мухаммада  Пророк Мухаммад. -гордость вселенной.  Пророк Мухаммад. -гордость вселенной.  Мухаммад Мустафа.  Повседневная жизнь пророка Мухаммада.  Сира жизнь пророка Мухаммада.  Мухаммад Пророк.  Пророк Мухаммад Мустафа.  1. www.darul-kutub.com  2. [www.darulfikr.ru](http://www.darulfikr.ru)  3. электронно-библиотечная система. IPRbooks. | Учебное издание. Москва Умма 2014 г. Москва 2018г 522 стр. Мединский период.  Москва 2017г. 420 стр. Мекканский период.  Из. Сад 2009г г.Москва 200стр  ООО Сад 2008  Исламская книга 2009 г 280стр  Изд. Бадр 2002 год 313стр.  САД 2009 198стр. | 10  20  20  24  40  1  1  10 |

**6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Виды контроля и аттестации, формы**

**оценочных средств**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности проектов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;

– **промежуточный:** учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период (семестр)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Оценка «***отлично»*** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в зачетном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость):

а) обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты;

б) анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы;

в) имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

г) излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«*хорошо»*** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но:

* допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;
* опирается при построении ответа только на материал лекций;
* испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции;

Оценка **«*удовлетворительно»*** выставляется, если студент в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка **«*неудовлетворительно»*** выставляется, если студент при ответе:

* обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее существенной части содержания учебного материала;
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
* допускает грубое нарушение логики изложения.

**Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине «Сира» включает отчеты по практическим работам, участие в деловых играх, подготовку письменных и электронных эссе.

**Вопросы к зачету**

**3 семестр**

1. Рождение нашего господина Пророка.

2. Бракосочетание Пророка (сас) с Хадиджой.

3. Размыщления в пещере Хира.

4. Вещие сны. Начало Божественных Откровений.

5. Пророческая и посланническая миссии.

6. Необученный грамоте Пророк (сас) и мудрость заключенная в этом.

7. Первые мусульмане. Первая школа Ислама- Даруль-Акрам.

8. Открытый призыв. Призыв с горы Сафа.

9. Необыкновенные качества Священного Корана.

10. Действия язычников, направленные против Корана и Пророка.

11. Переселение в Эфиопию. Случай Гараник.

12. Обретение Хамзой истинной релегии. Принятие Умаром Ислама.

13. Бойкот. Окончание блокады.

14. Смерть Абу-Талиба. Смерть Хадиджи, да будет доволен ею Аллах.

15. Призыв к исламу в Таифе. Поучительные выводы из поездки в Таиф. Принятие джиннами Ислама.

16. Судьбоносная встреча в Акабе. Третий случай Шарх-и Садр.

17. Суть вознесения Пророка Мухаммада на небеса. Отношение язычников к Мираджу.

18. Первая клятва верности в Акабе. Вторая клятва верности в Акабе.

19. Особенности мекканского периода пророчества. Аяты Корана, ниспосланные в мекканский период.

20. Попытка покушения на жизнь Посланника Аллаха. Переселение из Мекки в Медину.

21. Мечеть Куба. Первый пятничный намаз и первая проповедь. Приезд в Медину.

22. Медина Лучезарная встречает Посланника Аллаха.

23. Абу Аюб Аль-Ансари принимает Пророка(сас).

24. Благодетельность Мухаджиров и Ансаров.

25. Образование государства Медина ан-Наби и его устав.\_Медина обьявлена Свяшенным городом.

26. Масджид Ан-Наби. Строительство мечети Пророка(сас).

27. Первый азан. Асхабы суффа.

28. Изменнение Киблы. Предписания о посте,милостыне,разговения и закяте.

29. Великая битва при Бадре. Прибытие в Бад.

30. Два войска перед боем. Помощь Ангелов. Битва при Бадре.

31Доблестные Львы Бадра. Победа , дарованная Аллахом.

32Чудесный случай с Умейром бин Вахбом. Предписание, касающиеся трофеев.

33.Иудеи Медины. Битва с племенем Бану Кайнука. Война Савик.

34. Битва при Ухуде. Стремление асхабов к мученической смерти за веру.

35. Господин шахидов высокочтимый Хамза.

36. Сад бин Рабиа-сахаб, сумевший оправдать себя перед Аллахом.

37. Шахиды, павщие смертью за веру в Ухуде.

38. Мудрость событий во время битвы при Ухуде.

39. Наложение запрета на употребление опьяняющих напитков и на азартные игры.

40. История Сальмана Фарси. Отмена усыновления.

41. Обязательное религиозное предписание касающееся надевания покрывала женщинами. Битва Мурайси.

42. Битва у рва. (Хандак). Благое известие сообщенное в Хандаке.

43. Худайбийское соглашение. Байатур –Ридван присяга на верность, одобренная Аллахом.

44. Худайбийское соглашение-новый этап призыва к Исламу. Явная победа.

45. Призыв правителей к Исламу. Письмо Гераклису.

46. Письмо Хосрову. Письмо Негусу. Письмо Мукаакису. Другие письма.

47. Завоевание Хайбара.

418. Бива при Муте. Способность Халида бин Валида командовать армией.

49. Завоевание Мекки. Праздник прощения.

50. Битва при Хунайне. Битва при Автасе.

51. Осада Таифа. Распределение трофеев.

52. Наказание за убийство мусульманина. Назначение Губернатора и Учителя в Мекке.

53. Великое испытание на веру-поход в Табук. Подготовка к походу войска Ислама.

54. От малого джихада к великому. История покаяния трех асхабов.

55. Сокровища земли и небес принадлежат Аллаху.

56. Год делегаций. Обряд совершения паломничества (хадж).

57. Адий бин Хатим стал мусульманином. Прощальный хадж.

58. Сегодня довел вашу религию до совершенства. Место проявления божьего гнева.

59. Благородный путь к Высочайшему Другу.

60. Вселенская печаль. Прекрасный пример для подражания –«Усва-Хасана».

**Тесты. 2 семестр.**

1.В каком году родился пророк?

А) 12 раби аль-авваль 573 г.

Б) 12 раби аль-авваль 572 г.

В)12 раби аль-авваль 571 г.

2. Сколько кормилиц было у пророка?

А)2

Б) 3

В) 4

3. Сколько раскрытий сердца Шарх-и Садр было?

А) 2

Б) 3

В) 4

4. Сколько детей было у пророка?

А) 5

Б) 7

В) 6

5. Начало открытого призыва?

А) 3 год пророчества

Б) 4 год пророчества

В) 5 год пророчества

6. Переселение в Эфиопию?

А) 7 год пророчества

Б) 8 год пророчества

В)5 год пророчества

7. В какие годы был бойкот?

А) 7-9 год пророчества

Б) 9-10 год пророчества

В) 8-9 год пророчества

8. Смерть Абу Талиба и Хадиджи?

А) 11 год пророчества

Б) 12 год пророчества

В) 10 год пророчества

9. В каком году был Мирадж?

А) 10 год пророчества

Б) 11 год пророчества

В) 12 год пророчества

10. В 10 году пророчества на ком женился пророк?

А) Айша

Б) Савда

В) Зайнаб

11. Сколько человек прибыло в Акабу из Медины?

А) 5

Б) 6

В) 7

12.Сколько людей приняло 1 клятву верности в Акабе?

А) 10

Б) 12

В) 16

13. Сколько было женщин во 2 клятве верности в Акабе?

А) 2

Б) 4

В) 6

14. Сколько дней пребывали в пещере Савр пророк и Абу Бакр?

А) 12

Б) 6

В) 3

15. Кто прислуживал по приезду в Медину пророку?

А) Аюб Аль-Ансари

Б) Анас бин Малик

В) Сад бин Муаз

16. Какую суру прочитал Джафар Негусу?

А) Марьям

Б) Имран

В) Маида

17. На сколько лет Умар моложе пророка?

А) 17

Б) 13

В) 12

18.В какой год произошло разделение луны?

А) 8 год пророчества

Б) 9 год пророчества

В) 10 год пророчества

19. С кем пророк отправился в Таиф?

А) Абдуллах бин Масуд

Б) Зейд бин Харис

В) Абу Бакр

20. Перед чьим домом опустился верблюд пророка?

А) Хариджа бин Зейд

Б) Абу Дарды

В) Аюба аль Ансари

**Правильные ответы.**

1. 12 раби аль авваль 571.

2. 2

3. 3

4. 7

5. 3

6. 5

7. 7-9

8. 10

9. 11

10. Савда

11. 6

12. 12

13. 2

14. 3

15. Анас бин малик

16. Марьям

17. 13

18. 9

19. Зейд бин Харис

20. Аюба аль Ансари

**тесты 3 семестр.**

1.На сколько добродетельней намаз в мечети пророка чем в других мечетях?

а) 10000

б) 1000

в)100000

2. Кто прочитал первый азан?

а) Умар

б) Али

в) Биляль

3. Изменение киблы?

а)1 год хиджры.

б) 2 год хиджры.

в) 3 год хиджры.

4. Каким сурой и аятом предписан пост?

а) сура Аль-Имран 23 аят.

б) сура Аль-Бакара 183 аят.

в) сура Джума аят 3.

5. При битве в Бадре сколько было у пророка воинов?

а) 513.

б) 313.

в) 413.

6. Война с племенем Канука?

а) 3 год хиджры.

б)4 год хиджры.

в) 2 год хиджры.

7. В каком году хиджры была война в Ухуде?

а) 3 год хиджры.

б) 4 год хиджры.

в) 5 год хиджры.

8. Кто убил Хамзу?

а) Хинд.

б) Вахши.

в) Осман.

9. Число шахидов, павших при Ухуде?

а) 70.

б) 80.

в) 90.

10. Сколько аятов суры Аль-Имран посвящены сражению при Ухуде?

а) 60.

б) 70.

в) 90.

11. Закон о наследстве в какой суре и аяте ниспослан?

а) Аль-Бакара 5.

б) Аль-Имран 6.

в) Ан-Ниса 11.

12. О каком шахиде люди говорили:" Шахид, которого оберегали пчелы".

а) Хубейб.

б) Зейд.

в) Асым.

13. Запрет на употребление спиртного?

а) 2 год хиджры.

б) 3 год хиджры.

в) 4 год хиджры.

14. В каком походе стала сочиться вода между пальцами пророка?

а) Хайбар.

б) Затур- Рика.

в) Бадр.

15. В каком году Салман Фариси стал мусульманином?

а) 3 год хиджры.

б) 4 год хиджры.

в) 5 год хиджры.

16. Сура о покрытии женщины?

а) Аль-Исра 32.

б) Ан-Нур 30-31.

в) Маида 32.

17. Во время какой кампании был ниспослан аят о таяммуме?

а) Ухуд.

б) Мурайси.

в) Хайбар.

18. На кого был возведен Ифк?

а) Хадиджа.

б) Зайнаб.

в) Айша.

19. Священная война у рва Хандак?

а) 5 год хиджры.

б) 6 год хиджры.

в) 7 год хиджры.

20. Худайбийское соглашение?

а) 3 год хиджры.

б) 6 год хиджры.

в) 9 год хиджры.

**правильные ответы:**

1 -б 11---в

2----в 12---в

3-----а 13---в

4-----б 14---б

5-----б 15---в

6-----в 16---б

7----а 17---б

8----б 18---в

9---а 19---а

10--а 20---б

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература.**

1. Жизнеописание Мухаммада Учебное издание. Москва Умма 2014 г

2. Пророк Мухаммад. -гордость вселенной. Якубов Р.М. Москва 2018г 522 стр. Мединский период

3.Пророк Мухаммад. -гордость вселенной. Якубов Р.М. Москва 2017г. 420 стр. Мекканский период.

1. Жизнеописание Мухаммада Учебное издание. Москва Умма 2014 г

**Дополнительная литература**

1.Мухаммад Мустафа. Осман Нури Топаш. Из. Сад 2009г г.Москва 200стр

2. Повседневная жизнь пророка Мухаммада. Хасан Камил Йилмаз ООО Сад 2008

3.Сира жизнь пророка Мухаммада. Сафи ар Рахман аль Мубаракфури. Исламская книга 2009 г 280стр

4. Мухаммад Пророк. Сафи Аррахман МубаракФури. Бадр 2002 год 313стр.

5. Пророк Мухаммад Мустафа- Осман Нури ТопБАш САД 2009 198стр.

6.Жизнеописание Пророка. Али- Мухаммада Ас-Салляби

Москва. Изд. Аль-Китаб 2012 г

**Периодические издания.**

[«“АС–Салам” – газета мусульман Дагестана»](http://«\“АС–Салам\” – газета мусульман Дагестана»www.isuct.ru › e-publ › gum › sites › ru.e-publ.gum › files)

[www.isuct.ru › e-publ › gum › sites › ru.e-publ.gum › files](http://«\“АС–Салам\” – газета мусульман Дагестана»www.isuct.ru › e-publ › gum › sites › ru.e-publ.gum › files)

журнал«Минарет **ислама**»

[dumrf.ru › common › event](http://dumrf.ru/common/event/9356)

[Журнал. Minbar. Islamic Studies](http:// Журнал. Minbar. Islamic Studieswww.minbar.su)

[www.minbar.su](http:// Журнал. Minbar. Islamic Studieswww.minbar.su)

**1. Энциклопедии. Словари. Справочники.** <https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1358>

2. Кацура А.В. **Ислам** II Глобалистика: **Энциклопедия**. М.. 2003.

3.Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России:история и перспективы <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=32864>

# 4. books.google.ru › books

П. Шлыков - 2017 - ‎Religion

Ислам: Краткий справочник.

5. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Том 2. www.ozon.ru › context › detail

6. Исламский толковый словарь. Георгий Гогиберидзе https://www.labirint.ru/books/216964

**8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. www.darul-kutub.com

2. [www.darulfikr.ru](http://www.darulfikr.ru)

3. электронно-библиотечная система. IPRbooks.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

**Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельную аудиторную работу студентов планируется использовать для консультаций по выполнению домашних работ, выполняемых в рамках внеаудиторной работы, и осуществления текущего контроля.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине «Сира» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по жизнеописанию пророка (сас), человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

* Проработка лекционного материала.
* Подготовка к практическим работам.
* Решение задач.
* Подготовка эссе
* Подготовка к зачету.

**Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам и деловым и ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, в выполнении домашнего задания, если таковое предусмотрено рабочей учебной программой вуза.

В самостоятельную работу необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента.

Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования.

Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, само презентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить в рамках обучающихся практикумов, студенческих вузовских и кафедральных конференций и других возможных видов научно-учебной работы, реализуемых в вузе.

**Содержание самостоятельной работы**

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Сира»**

1.Племя Пророка, да благословит его Аллах и приветствует

2.Род Пророка, да благословит его Аллах и приветствует

3.Рождение Мухаммада, да благословит его Аллах и приветству­ет

4.Жизнь в племени бану Са'д

5.Рассечение груди

6.Возвращение к тоскующей матери

7.У любящего деда

8.Жизнь Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, на попечении дяди

9.Поездка в Сирию и монах Бахира

10.Война между племенем Курайш и племенами Хавазин

11.Заключение союза чести («Хильф аль-Фудуль»)

12.Поездка в Сирию и торговля на деньги Хадиджи, да будет дово­лен ею Аллах

13.Женитьба на Хадидже, да будет доволен ею Аллах

14.Дети Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, от Ха­диджи, да будет доволен ею Аллах

15.Образ жизни Мухаммада, да благословит его Аллах и приветст­вует, до начала его пророческой миссии

16.Пророчество и призыв

17.Открытое обращение с призывом

18.Различные методы противостояния призыву

19.Дом аль-Аркама

20.Переселение в Эфиопию

21.Второе переселение в Эфиопию

22.Истязания мусульман и покушение на убийство Пророка

23.Хамза, да будет доволен им Аллах, принимает Ислам

24.Ислам принимает Умар, да будет доволен им Аллах

25.Полный бойкот и осада мусульман

26.Год скорби

27.Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, в Таифе

28.Ночное путешествие и вознесение Пророка, да благословит его Аллах и приветствует

29.Клятва первой Акабы

30.Исламский призыв в Йасрибе

31.Клятва второй Акабы

32.Переселение мусульман в Медину

33.Переселение (Хиджра) Пророка, да благословит его Аллах и приветствует

34.Дела посланника Аллаха, да благословит его Аллах и при­ветствует, в Медине

35.Провокации и козни курайшитов

36.Великая битва при Бадре

37.Битва при Ухуде

38.Второй поход на Бадр

39.«Битва у рва»

40.Переговоры между посланником Аллаха, да благословит его Ал­лах и приветствует, и курайшитами

41.Послания Пророка, да благословит его Аллах и приветству­ет, царям и правителям

42.Отношения между мусульманами и прочими племенами по­сле договора в аль-Худайбийи

43.Величайшая победа: овладение достопочтенной Мек­кой

44.Сражение при Хунайне

45.Поход на Таиф

46.Военные походы Пророка, да благословит его Аллах и при­ветствует, за пределами Аравии и делегации пле­мён

47.Прощальное паломничество Пророка, да благословит его Аллах и приветствует

48.Внешность и нравственные качества Пророка, да благосло­вит его Аллах и

приветствует

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

1. Мультимедиа-технологии как демонстративное и иллюстративное средство для изучения нового материала;
2. Моделирующие и игровые технологии как средство создания имитации, решения некоторых проблем, ситуационных задач;
3. Контролирующие технологии как средство контроля знаний;
4. Персональный компьютер, как средство самообразования.
5. Программно - прикладные электронные средства, которые обеспечивают:

* информационную емкость и документальность;
* наглядность;
* демонстративные возможности наиболее важных моментов при изучении дисциплины;
* мотивацию студентов к изучению новой области знаний;
* сокращение времени обучения;
* самостоятельность нахождения нового или справочного материала.

1. Сканер

**11. Справочно-правовые системы**

1. Гарант

2. Консультант Плюс

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

**Требования к аудиториям для проведения занятий**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места (16);

-рабочее место преподавателя (1);

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету

**13.Краткое содержание лекций:**

1.**Происхождение Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его детство и его жизнь до начала осуществления им его пророческой миссии.**

**Благородство происхождения Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует**

**Племя Пророка, да благословит его Аллах и приветствует**

**Род Пророка, да благословт его Аллах и приветствует**

**Рождение Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.**

БЛАГОРОДСТВО ПРОИСХОЖДЕНИЯ МУХАММАДА, да благословит его Аллах и приветствует. Благороднейшим из созданий Аллаха, достойнейшим из Его посланников и последним из Его пророков является Мухаммад ибн Абдулла ибн Абд аль-Мутталиб ибн Хашим ибн Абд Манаф ибн Кусайй ибн Килаб ибн Мурра ибн Ка'б ибн Лу'айй ибн Галиб ибн Фихр ибн Малик ибн ан-Надр ибн Кинана ибн Хузайма ибн Мудрика ибн Илийас ибн Мудар ибн Низар ибн Ма'д ибн Аднан. Что касается Аднана, то, по общему мнению, он являлся одним из потомков Исмаила ибн Ибрахима, мир над ними обоими, однако никому не известно доподлинно, сколько поколений отделяют Аднана от Исмаила, мир над ними, и как звали предков Аднана.Имя матери Пророка, да благословит его Аллах и приветствует. Амина бинт Вахб ибн Абд Манаф ибн Зухра ибн Килаб. Таким образом, Килаб являлся предком Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, в шестом колене по отцовской линии и в пятом - по материнской. Прозвище Килаб ("собаки") он получил в связи с тем, что часто выходил на псовую охоту, а на самом деле его звали либо Хаким, либо Урва.

ПЛЕМЯ ПРОРОКА, да благословит его Аллах и приветствует

Племя Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, носило название Курайш и отличалось своей родовитостью и высоким положением среди остальных арабов, что же касается самого по себе слова "Курайш", то это прозвище Фихра ибн Малика или же ан-Надра ибн Кинаны. В свое время все известные деятели этого племени принадлежали к числу знати или являлись вождями, но даже среди них особняком стоял Кусайй, настоящим именем которого было имя Зайд. Он стал первым попечителем Каабы среди курайшитов и ее служителем, а это означало, что он являлся хранителем ключей от Каабы и открывал ее кому хотел и когда хотел. Именно он привел курайшитов в Мекку и поселил их там, в то время как раньше они жили в окрестностях города среди других племен. Наконец именно он положил начало таким обычаям, как поение (сикайа) и кормление (рифада) паломников во время совершения Хаджа, когда специально для них готовили еду и сладкие напитки из фиников, меда или винограда, наливая их в особые кожаные бурдюки.К северу от Каабы Кусайй построил дом, получивший название "дар ан-надва" (дом Собраний) и служивший для курайшитов местом, где они проводили свои совещания. Этот дом был центром их общественной жизни, так как в нем заключались все браки и решались все важные дела. Кроме того, Кусайй являлся и военным руководителем и только он отдавал приказы о начале военных действий. Он получил известность как щедрый и разумный человек и пользовался большим авторитетом среди своих соплеменников.

РОД ПРОРОКА, да благословит его Аллах и приветствует

Род Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, известен как род хашимитов, а получил он такое название по имени его прадеда Хашима. Из числа почетных обязанностей Кусаййа Хашим унаследовал обязанности поения и кормления паломников, а после него эти обязанности сначала перешли по наследству к его брату аль-Мутталибу, а потом - к детям Хашима, которые и продолжали выполнять их ко времени возникновения Ислама.

Хашим был наиболее влиятельным человеком среди своих современников. Он крошил хлеб, смешивая его с мясом. Делал сарид (блюдо, предетавляющее собой нечто вроде похлебки) и кормил им людей, за что и получил прозвище "Хашим", (разбивающий). Настоящее же его имя - Амр. Он положил начало обычаю снаряжать по два торговых каравана в год: один из них зимой отправлялся в Йемен, а другой уходил летом в Сирию. Из сообщений о нем следует, что в свое время он отправился по торговым делам в Сирию, а когда добрался до Йасриба (Медины), то женился там на Сальме бинт Амр из племени Ади ибн ан-Наджар и провел с ней некоторое время. Оставив жену беременной, он продолжил свой путь в Сирию, но в Газзе (город на территории Палестины) Хашим умер, а Сальма родила в Медине мальчика, которого она назвала Шайбой из-за того, что волосы его покрывала седина ("шайб"). Этот ребенок рос в Медине у своих теток, в то время как братья его отца, жившие в Мекке, ничего не знали о нем до тех пор, пока ему не исполнилось семь или восемь лет, так как лишь тогда его дяде аль-Мутталибу рассказали о нем. Он приехал в Медину, взял мальчика и отвез его в Мекку. Когда люди увидели его, то они решили, что это - раб (абд) аль-Мутталиба, в связи с чем они стали называть его Абд аль-Мутталиб, а потом это прозвище так и осталось за ним. Абд аль-Мутталиб превосходил своей красотой и ростом всех своих соплеменников и пользовался в Мекке исключительным уважением среди них. Он был вождём курайшитов, и на нем лежала обязанность снаряжения мекканских торговых караванов. Кроме того, он был известен своим благородством и щедростью, за которую его даже прозвали Файйад ("льющийся через край"). С его стола еду посылали не только неимущим, но даже зверям и птицам, и поэтому его называли также "кормильцем людей на равнине, а зверей и птиц - на вершинах гор". Он удостоился чести расчистить колодец Замзам, который был засыпан теми, кто жил в Мекке до курайшитов, когда они покидали город. Что же касается Абд аль-Мутталиба, то он получил повеление расчистить колодец вместе с указанием на его местоположение во сне. При жизни Абд аль-Мутталиба произошло известное событие, связанное со слоном, когда Абраха аль-Ашрам во главе шестидесятитысячной эфиопской армии, воины которой вели за собой нескольких слонов, двинулся из Йемена в Мекку с целью разрушения Каабы. Однако когда он достиг вади (долины) Мухассир, расположенной между Муздалифой и Миной, и уже приготовился к нападению, Аллах наслал на эфиопов огромные стаи птиц, которые забросали эфиопов кусками окаменевшей глины, превратив их в некое подобие "объеденных листьев" (см. суру "Слон", 5, Священного Корана). Все это произошло меньше чем за два месяца до того, как Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, появился на свет. Что касается отца Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, Абдуллы, то он был лучшим из детей Абд аль-Мутталиба, наиболее добродетельным из них и являлся любимцем отца. Кроме того, он был предназначен в жертву, поскольку когда Абд аль-Мутталиб расчищал Замзам, и уже показались его камни, он вступил в конфликт с курайшитами, и тогда он дал обет, поклявшись, что если Аллах даст ему десять сыновей, которые доживут до такого возраста, что смогут защищать его, то он обязательно принесет в жертву одного из них. И после того, как все это сбылось, он бросил жребий среди своих детей, который пал на Абдуллу. И тогда Абд аль-Мутталиб повел его к Каабе, чтобы выполнить свой обет, но курайшиты, особенно его братья и братья его отца, стали отговаривать его от этого, и вместо своего сына он принес в жертву сотню верблюдов. Таким образом, Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, является потомком сразу двоих предназначавшихся в жертву - Исмаила, мир над ним, и Абдуллы. И можно сказать также, что он является потомком тех двоих, за которых в жертву были принесены другие, поскольку вместо Исмаила был зарезан баран, а вместо Абдуллы - сотня верблюдов. В жены для своего сына Абд аль-Мутталиб выбрал Амину бинт Вахб, которая была самой знатной и благородной из женщин племени Курайш, так как ее отец, Вахб, являлся старейшиной рода бану Зухра. После помолвки Абдулла женился на ней в Мекке, и она забеременела будущим посланником Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. А через некоторое время Абд аль-Мутталиб отправил Абдуллу по торговым делам либо в Медину, либо в Сирию, и на обратном пути он умер и был похоронен на подворье ан-Набиги аз-Зубйани (известного доисламского поэта), что, скорее всего, случилось еще до появления на свет посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.

РОЖДЕНИЕ МУХАММАДА, да благословит его Аллах и приветствует. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, родился в ша'бе (самоуправляющейся городской общине) хашимитов в Мекке утром в понедельник девятого или двенадцатого числа месяца раби аль-авваль в год слона. При этом первая дата, очевидно, является правильной, но большей известностью пользуется вторая. Этот день соответствует двадцать второму апреля 571 года от рождества Христова. Роды принимала Шифа бинт Амр, мать Абд ар-Рахмана ибн Ауфа, да будет доволен им Аллах, и когда мать родила его, из чрева ее изошел свет, озаривший собой землю до самых пределов Сирии. После родов она послала человека к его деду, Абд аль-Мутталибу, чтобы сообщить ему радостную весть, и он пришел к ней, взял младенца, принес его в храм Каабы, возблагодарил Аллаха, обратился к Нему с мольбами и назвал новорожденного Мухаммадом в надежде на то, что он будет достоин всяческих похвал (поскольку имя "Мухаммад" означает "достойный похвалы"), а на седьмой день жизни он сделал ему обрезание и, по обычаю арабов, устроил для людей угощение. Заботы о новорожденном взяла на себя Умм Айман, которая была родом из Эфиопии и являлась вольноотпущенной рабыней его отца Абдуллы. Через много лет она приняла Ислам, переселилась из Мекки в Медину и скончалась спустя пять или шесть месяцев после смерти посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.

**2. Кормление Мухаммада, да благословит его Аллах и приветству­ет.**

**Жизнь в племени бану Са'д**

**Благословения, ниспосланные семье кормилицы**

**Пребывание Мухаммада в племени бану Са'д после завершения срока кормле­ния**

КОРМЛЕНИЕ МУХАММАДА, да благословит его Аллах и приветствует,  
Первой кормилицей Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, после его матери была Сувайба, вольноотпущенница Абу Лахаба, кормившая его вместе со своим сыном, которого звали Масрух. До Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, эта женщина выкормила Хамзу ибн Абд аль-Махзуми. Таким образом, все вышеупомянутые люди являются молочными братьями Пророка, да благословит его Аллах и приветствует. Что же касается Абу Лахаба, то он отпустил на волю эту свою рабыню, радуясь появлению на свет Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, однако впоследствии, когда Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, стал призывать людей к Исламу, Абу Лахаб превратился в одного из злейших его врагов.

ЖИЗНЬ В ПЛЕМЕНИ БАНУ СА'Д  
Среди арабов было принято подбирать кормилиц для своих новорожденных детей из числа бедуинок. Это делалось для того, чтобы они подросли и окрепли вдали от очагов болезней, которые были распространены среди оседлого населения, а также для того, чтобы дети с самого раннего возраста учились чистому арабскому языку.  
И Аллах судил так, что как раз в это время в Мекку прибыла группа женщин из племени бану Са'д ибн Бакр ибн Хавазин, которые подыскивали для себя питомцев. Будущего Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, предлагали взять к себе всем им, но все они отказались из-за того, что он был сиротой. Однако через некоторое время его все же взяла к себе одна из этих женщин, а именно - Халима бинт Абу Зувайб, которая не смогла подыскать для себя никого другого и которая, взяв его, обрела то, из-за чего впоследствии ей стали завидовать все остальные.  
Отца Халимы, Абу Зувайба, звали Абдулла ибн аль-Харис, а ее мужа - аль-Харис ибн Абд аль-Узза, и оба они принадлежали к племени бану Са'д ибн Бакр ибн Хавазин. Дети аль-Хариса ибн Абд аль-Уззы - Абдулла, Аниса и Джудама - стали молочными братьями и сестрами Пророка, да благословит его Аллах и приветствует. Что же касается Джудамы, более известной по своему прозвищу Шима, то она присматривала за посланником Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.  
БЛАГОСЛОВЕНИЯ, НИСПОСЛАННЫЕ СЕМЬЕ КОРМИЛИЦЫ  
Во время пребывания Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, в доме своей кормилицы многие благословения свыше снизошли на эту семью, примером чего является нижеследующее. Сообщается, что Халима приехала в Мекку в период недорода и сильной засухи. С собой она вела ослицу, которая плелась в хвосте каравана из-за слабости и истощения, а также верблюдицу, не дававшую ни капли молока. Кроме того, она везла о собой своего маленького сына, который плакал и кричал от голода ночи напролет, не успокаиваясь и не давая заснуть своим родителям.  
Однако когда Халима поднесла Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, к своему седлу и положила его к себе на колени, вымя верблюдицы само потянулось к нему, наполнившись молоком, и он напился досыта, а месте с ним молока напился и ее сын, после чего оба ребенка заснули. Что же касается ее мужа, то, подойдя в верблюдице, он обнаружил, что вымя ее полно молока, и надоил его столько, что ему и Халиме хватило этого, чтобы насытиться и спокойно заснуть. Когда они выехали из города, возвращаясь в пустыню, где кочевало племя бану Са'д, Халима сидела верхом на своей ослице и держала на руках Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, но, несмотря на это, ослица двигалась так быстро, что никто из других ослов не мог угнаться за ней. А после их возвращения в те места, где обитало племя бану Са'д, которые были самыми бесплодными землями Аллаха, их овцы стали возвращаться по вечерам домой сытыми, и вымя каждой из них было полным, и они доили их и пили молоко, в то время как никто другой не мог надоить себе и капли молока. И Аллах продолжал ниспосылать им Свои благословения все то время, пока срок кормления грудью не завершился, а через два года, в течение которых Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, окреп, Халима отняла его от груди.

ПРЕБЫВАНИЕ МУХАММАДА, да благословит его Аллах и приветствует,  
В ПЛЕМЕНИ БАНУ СА'Д ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ СРОКА КОРМЛЕНИЯ  
Каждые полгода Халима отвозила Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, к его матери, а потом снова возвращалась с ним в пустыню к своим соплеменникам, а когда срок кормления завершился и она отняла его от груди, Халима снова привезла его к матери, выразив желание, чтобы он побыл у нее еще, так как она видела, что этот ребенок приносит с собой благо. И она попросила мать Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, оставить его у нее до тех пор, пока он не подрастет, объяснив свое желание тем, что она боится чумы, которая время от времени разражалась в Мекке. И его мать согласились с ее доводами, после чего обрадованная Халима снова отвезла Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, к себе домой, где он и прожил еще около двух лет.  
А затем произошло удивительное событие, напугавшее Халиму и ее мужа до такой степени, что они отвезли своего питомца обратно к его матери. Этим событием явилось рассечение груди Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, о чем мы расскажем ниже.  
**3. Рассечение груди. Возвращение к тоскующей матери. У любящего деда. Жизнь Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, на попечении дяди.**  
РАССЕЧЕНИЕ ГРУДИ. Авас ибн Малик, да будет доволен им Аллах, передал, что однажды, когда Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, играл вместе с другими мальчишками, к нему явился ангел Джибриль (наиболее приближенный к Аллаху ангел, главный посредник между Ним и пророками), который схватил его, повалил на землю, рассек ему грудь, достал сердце, извлек оттуда сгусток крови и сказал: "Это - удел Шайтана в тебе!", а потом он промыл его сердце в золотом тазу водой Замзама, соединил его половинки и вернул на место.  
Тем временем другие дети прибежала к Халиме, крича: "Мухаммада убили!" И когда люди подбежали к нему, они увидели, что он изменился в лице.  
Анас сказал: "И я видел след шва на его груди".

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ТОСКУЮЩЕЙ МАТЕРИ. И после этого события Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, вернулся назад в Мекку, где прожил со своей матерью в кругу семьи около двух лет, по истечении которых мать поехала с ним в Медину, где был похоронен его отец и его родственники по материнской линии из племени бану Ади ан-Наджар. В этой поездке ее сопровождали ее опекун Абд аль-Мутталиб и ее служанка Умм Айман. Там она прожила месяц, а потом двинулась назад в Мекку, но на обратном пути заболела. Эта болезнь оказалась серьезной, и она, да будет доволен ею Аллах, скончалась в Абве, что находится между Меккой и Мединой, где ее и похоронили.  
У ЛЮБЯЩЕГО ДЕДА. После этого дед Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, вернулся с ним в Мекку, глубоко переживая боль новой утраты. Он всячески проявлял свое сочувствие ребенку, относясь к нему так, как не относился и к своим детям, и оказывая ему всевозможные знаки внимания и уважения. Так, например, он усаживал его на свое ложе, куда кроме него самого больше никто не садился, и радовался тому, что он делает, считая, что его ждет великое будущее. Однако через два года, когда Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, было восемь лет два месяца и десять дней от роду, его дед скончался.

ЖИЗНЬ МУХАММАДА, да благословит его Аллах и приветствует,  
НА ПОПЕЧЕНИИ ДЯДИ. После этого заботу о Мухаммаде, да благословит его Аллах и приветствует, взял на себя родной брат его отца Абу Талиб, жалевший и любивший его. Он был беден, но Аллах ниспосылал ему Свои благословения в его бедности, благодаря чему количеством еды, которой в иных обстоятельствах хватило бы только одному человеку, насыщалась вся его семья. Что же касается Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, то он являл собой пример неприхотливости и терпения, всегда довольствуясь тем, что посылал ему Аллах.  
**4.Поездка в Сирию и монах Бахира. Война между племенем Курайш и племенами Хавазин. Заключение союза чести («Хильф аль-Фудуль»). Поездка в Сирию и торговля на деньги Хадиджи, да будет дово­лен ею Аллах.**

ПОЕЗДКА В СИРИЮ И МОНАХ БАХИРА.  
Через некоторое время Абу Талиб решил отправиться в Сирию с торговым караваном курайшитов. Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, было тогда двенадцать лет (сообщается также, что ему было двенадцать лет два месяца и десять дней), и поскольку ему не хотелось расставаться с дядей, он пожалел его и взял с собой.  
Когда их караван остановился поблизости от Бусры (город в Южной Сирии) к ним подошел один из известных христианских монахов по имени Бахира. Он обошел всех, кто прибыл с караваном, подошел к Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, взял его за руку и сказал: "Это - господин миров, это - посланник Господа миров, которого послал Аллах как милость для миров!" Люди спросили: "Откуда тебе это известно?" На это он дал такой ответ: "Поистине, когда вы приблизились к этому горному проходу, все камни и деревья склонялись перед ним до земли, а они кланяются только пророкам! Кроме того, я узнаю его по печати пророчества величиной с яблоко, которая находится у него на спине ниже плеч и о которой мы знаем из наших книг". И после этого он оказал курайшитам гостеприимство, обратившись к Абу Талибу с просьбой отправить племянника обратно и не брать его с собой в Сирию, объяснив это тем, что он опасается иудеев и византийцев, и Абу Талиб отправил его обратно в Мекку.  
ВОЙНА МЕЖДУ ПЛЕМЕНЕМ КУРАЙШ И ПЛЕМЕНАМИ ХАВАЗИН  
Когда Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, исполнилось двадцать лет, на ярмарке в урочище Указ произошли столкновения, в которых с одной стороны приняли участие племена Курайш и Кинана, а с другой - племена Кайс и Аилан. В результате этого они стали враждовать, и обе стороны понесли потери убитыми, но потом они пришли к примирению, договорившись между собой подсчитать количество убитых, с тем чтобы потом сторона, понесшая меньшие потери, выплатила своим противникам возмещение за убитых, и после этого военные действия прекратились, а с враждой было покончено. В этих столкновениях принимал участие и посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, который подавал стрелы братьям своего дяди. Эта война получила название "беззаконной", поскольку военные действия велись на территории святой Мекки и во время одного из священных (запретных для боевых действий) месяцев.   
ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОЮЗА ЧЕСТИ ("ХИЛЬФ АЛЬ-ФУДУЛЬ")  
После завершения этой войны пять родов племени Курайш - бану Хашим, бану Аль-Мутталиб, бану Асад, бану Зухра и бану Тайм - заключили между собой союз. Причиной этого послужило следующее: один человек из племени Зубайд привез свои товары в Мекку, продав их аль-Асу ибн Ваилю ас-Сахми, который не заплатил ему того, что ему причиталось, призвав к себе на помощь против него людей, принадлежавших к родам Абд ад-Дар, бану Махзум, бану Сахм и бану Ади. Никто из них не придал особого значения этому эпизоду, однако этот человек во всеуслышание объявил о том, что его обидели, и призвал людей на помощь. На тот призыв откликнулся аз-Зубайр ибн Абд аль-Мутталиб, встретившийся в доме главы рода Тайм Абдуллы ибн Джуд'ана с представителями пяти вышеупомянутых родов, которые заключили между собой союз, поклявшись в том, что в Мекке они станут способствовать всем обиженным в деле возврата им захваченного у них силой или обманам имущества, независимо от того, будут ли пострадавшие принадлежать к этим пяти родам или к другим. А после этого они отправились к аль-Асу ибн Ваилю ас-Сахми и добились возвращения того, что он присвоил себе, законному владельцу.  
При заключении этого союза вместе с братьями своего отца присутствовал и Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, который уже после того, как Аллах почтил его, вручив ему Свое послание к людям, сказал: "В доме Абдуллы ибн Джуд'ана я стал свидетелем заключения такого союза, который не променял бы я на красных верблюдов(01), и если бы к заключению подобного договора призвали в Исламе, я обязательно присоединился бы к нему". Хорошо известно, что Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, с самого рождения был сиротой и находился на попечении сначала своего деда, а потом дяди, так как он ничего не унаследовал от своего отца. В свое время он пас овец со своими молочными братьями из племени бану Са'д, а когда подрос и вернулся в Мекку, стал пасти их для членов своей семьи за плату в несколько каратов(02).  
И он, подобно всем остальным пророкам, в молодые годы пас овец, а уже после начала осуществления своей пророческий миссии Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, однажды сказал: "Не было такого пророка, который не пас бы овец". Похоже на то, что когда Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, достиг юношеского возраста, он занялся торговлей совместно с ас-Саибом ибн Абу ас-Саибом, для которого он стал самым лучшим и надежным партнером. В своих торговых делах Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, зарекомендовал себя как исключительно честный и правдивый человек, что всегда было характерно для него и во всем остальном, и именно поэтому он получил прозвище Амин (верный, честный, надежный).

ПОЕЗДКА В СИРИЮ И ТОРГОВЛЯ НА ДЕНЬГИ ХАДИДЖИ,  
да будет доволен ею Аллах. Хадиджа бинт Хувайлид, да будет доволен ею Аллах, была одной из самых знатных и богатых женщин племени Курайш. Она давала свои деньги купцам, которые за определенную плату вели на них торговлю. Услышав о Мухаммаде, да благословит его Аллах и приветствует, она предложила ему свои деньги для поездки в Сирию, доверив ему большую сумму, чем она обычно давала другим. И Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, отправился туда вместе со слугой Хадиджи, которого звали Майсара. В Сирии он покупал и продавал, получив большую прибыль, а потом вернулся, возвратив Хадидже доверенные ему деньги.