

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«\_\_» \_\_20\_\_ г. Протокол №\_\_

Председатель Ученого совета,  
ректор ДОРОВО

Саидов А.Э. \_\_\_\_\_ «\_\_»  
\_\_2020 г

**Отчет о результатах самообследования**

Дербент  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	8
2.2. Приемная кампания 2020 г .....	9
2.3. Контингент студентов .....	12
2.4. Содержание образовательных программ .....	14
2.5. Оценка качества образования.....	19
2.6. Востребованность выпускников .....	24
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	26
2.8. Анализ кадрового обеспечения .....	27
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	120
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	123
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	130
6.1. Состояние материально-технической базы.....	130
6.2. Финансовое обеспечение .....	132
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	132

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» за 2020 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно- образовательной деятельности университета, системы управления ДОРО ВО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, а также анализ показателей деятельности ДОРО ВО «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об университете
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ЧУВО «Российский исламский университет» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 г. № АК-634/05;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 г. № АК-1039/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме

«Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 учебный год Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»

Для проведения самообследования всех видов деятельности университета приказом ректора Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» № 271 от 26.02.2020 утверждена комиссия в составе:

Председатель: Саидов А. Э, ректор Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Заместитель председателя: Дашдемиров М. З., проректор по учебной работе Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Члены комиссии:

1. Алирзаев З.Ч. – проректор по научной работе Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

2. Ахмедов Г. Д., проректор по общественным и внешним связям Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

3. Садыков М. Г., заведующий кафедрой «Исламских дисциплин» Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

4. Абдулов Н. А., ответственный секретарь приемной комиссии Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»

5. Султанов А. Г. декан Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»

6. Байрамбеков. Р.Ш., заведующий учебным отделом ДОРОВО «Исламский университет имени шейха Абдула- Афанди».

7. Каибов Р. А. преподаватель Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Полное**

**официальное наименование:** Духовная образовательная религиозная организация высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»

**Местонахождение (юридический и фактический адрес):**

- **почтовый индекс:** 368600
- **субъект Федерации:** Республика Дагестан
- **город:** Дербент
- **улица:** Ю. Гагарина
- **дом:** 42

**Междугородний телефонный код:** 240

**Контактный телефон:** +7 960 407 33 73

**Адрес электронной почты:** IUSheikhaAbdula-Afandi@yandex.ru

**Адрес сайта:** <http://derbentiu.ru>

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» является образовательным учреждением, имеющий статус юридического лица.

Учредителями университета являются: Централизованная мусульманская религиозная организация Муфтият Республики Дагестан.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе высшего образования в университете осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009588, регистрационный номер 2513, выданной 10 января 2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ, государственным образовательным стандартом высшего образования, Уставом университета, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеуниверситетскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами. Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеуниверситетские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом университета.

Деятельность университета направлена на развитие религиозного образования, науки и культуры путем проведения научных исследований, обучения и воспитания на уровне высшего профессионального религиозного образования.

Основными задачами университета являются:

подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания  
удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном,

нравственном и физическом развитии, получении религиозного образования и квалификации в избранной профессиональной деятельности;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным религиозным образованием;

организация и проведение научно-исследовательских, а также творческих работ, в том числе на основе договоров с предприятиями;

организация и проведение фундаментальных и поисковых исследований;

организация дополнительного образования и переподготовки кадров;

распространение религиозных знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

научная и педагогическая экспертиза, научно-консультационная и посредническая деятельность;

иная деятельность, не запрещенная действующим законодательством Российской Федерации.

Университет реализует основные и дополнительные образовательные программы высшего религиозного образования. Подготовка специалистов в университете ведется по направлению профессиональной подготовки служителей культа исламского вероисповедания.

Университет может:

реализовывать углубленные профессиональные программы по индивидуальным учебным планам продленной подготовки кадров, обеспечивающей обучающимся уровень квалификации высшего религиозного образования;

организовывать проведение разовых занятий различных видов (в том числе лекций, стажировок, семинаров) не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании;

осуществлять обучение религии и религиозное воспитание обучающихся и воспитанников с содержанием или без содержания обучающихся и воспитанников.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Непосредственное руководство университетом осуществляется ректором.

Ректор избирается общим собранием университета по согласованию с учредителем на семь лет.

К компетенции ректора университета относятся:

а) полномочия в учебно-воспитательной сфере:

- руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом в соответствии с настоящим Уставом и лицензией. Утверждение распорядка дня и расписаний учебных занятий и работ;

- руководство формированием контингента обучающихся;

- контроль над разработкой образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных учебных графиков и их утверждение;

- контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

б) полномочия в области расстановки кадров и структуры организации:

- руководство, координация и контроль деятельности структурных подразделений;

- открытие филиалов и представительств;

- распределение функциональных обязанностей работников. Установление структуры управления деятельностью университета;

- утверждение штатного расписания, прием на работу и увольнение, а также расстановка педагогических, административных кадров и вспомогательного персонала;

в) полномочия в финансово-хозяйственной области:

- руководство и контроль над финансово-хозяйственной деятельностью, оказанием платных образовательных услуг населению, предприятиям, учреждениям и организациям;
- привлечение для обеспечения Уставной деятельности университета дополнительных финансовых и материальных средств;
- создание и обеспечение в университете необходимых условий для работы подразделений общественного питания и медицины, контроль их работы;

г) нормотворческие полномочия:

- издание приказов, утверждение Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, положений, иных подлежащих утверждению локальных актов университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и настоящим Уставом. Вынесение вопросов на повестку дня Ученого совета университета;

д) общие полномочия:

- руководство осуществлением всеми видами деятельности университета и представительство его интересов, включая право подписи документов.

На основании приказа ректора могут учреждаться должности проректоров, осуществляющих его полномочия по отдельным направлениям деятельности.

В Университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся и ученый совет.

Общее собрание работников и обучающихся (далее – общее собрание) является коллегиальным органом управления Университета, которое созывается ректором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные заседания общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников (и обучающихся) Университета. Председателем общего собрания является ректор. Секретарь общего собрания избирается на каждом заседании общего собрания.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее половины работников (обучающихся) Университета. Решение общего собрания считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих работников (обучающихся) (50% плюс 1 голос), за исключением вопросов избрания ректора и принятия устава в новой редакции, где требуется квалифицированное большинство голосов в две третьих присутствующих на заседании работников (и обучающихся) Университета.

К компетенции общего собрания относятся:

- избрание ректора с последующим согласованием с учредителем;
- принятие устава в новой редакции с последующим согласованием с учредителем;
- разработка и принятие бланков документов об образовании и (или) квалификации с последующим утверждением ректором;
- определение направлений развития образования;
- выявление отношения обучающихся и сотрудников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям;
- формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе.

Руководство текущим образовательным процессом осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, заместители ректора, и, по решению Ученого совета, педагогические и иные работники. Количество членов Ученого совета определяется ректором. Срок полномочий Ученого совета – семь лет. Досрочные выборы членов Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Ученый совет созывается ректором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания Ученого совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Университета.

Заседание Ученого совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов Ученого совета, включая ректора. Решение Ученого совета считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов (50% плюс 1 голос). Решения Ученого совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Ученого совета.

К компетенции Ученого совета относятся:

- разработка и представление для утверждения учредителю образовательной программы;
- разработка и представление для утверждения ректору локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- утверждение плана работы Университета на учебный год;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- принятие решения по другим вопросам деятельности Университета, не отнесенным к компетенции иных органов управления.

Ректор университета обязан:

- контролировать соблюдение государственных образовательных стандартов высшего образования в образовательной деятельности университета;
- соблюдать в деятельности университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами университета. Проректоры издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в университете.

Факультет является структурным подразделением университета, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами университета.

Кафедра является структурным подразделением университета, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующий кафедрой действуют в соответствии с Уставом и локальными актами университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

«Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуется:

- высшее образование - специалитет;

Таблица 1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Духовной образовательной религиозной организацией высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»

№ п/п	Образовательные программы, направления		Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной лицензии
	ОКСО	Наименование направления				
1	2	3	4	5	6	7
1		Подготовка слугителей и религиозного персонала Исламского	специалист	очная/ заочная	Очная: 5 лет, Заочная: 6 лет	бессрочный

В 2020 учебном году с целью регламентации образовательной деятельности были скорректированы, согласованы нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность, совместно с руководителями структурных подразделений университета разработан, согласован, утвержден рабочий учебный план на 2020 учебный год.

Анализ представленной к самообследованию основной образовательной программы высшего образования и учебного плана показал их соответствие действующему Государственному образовательному стандарту высшего образования (ГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по блокам дисциплин и перечню дисциплин.

### 2.2. Приемная кампания 2017 г.

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Порядком приема в высшие учебные заведения, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования, Правилами приема в Университет, Положениям о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

К освоению программ специалитета допускались лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение проводился по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществлялось университетом самостоятельно.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими.

### **2.3. Контингент студентов**

Обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования составляет 86 человека, в том числе по очной форме обучения – 36, по заочной – 50

### **2.4. Содержание образовательных программ**

Проведенный на этапе самообследования университета анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ разрабатываются на основе соответствующих государственных образовательных стандартов высшего образования и полностью им соответствуют.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в государственных образовательных стандартах высшего образования. Постоянно модернизируются нормативно- методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательные программы вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте университета.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), выпускной квалификационной работы. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Одним из ключевых направлений работы университета является организация и обеспечение прохождения практики студентов. Обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания в рамках учебной и преддипломной практики в организациях, соответствующих выбранному направлению подготовки.

Организация практик осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования, а также

Положением о порядке проведения практики студентов.

Учебная и преддипломная практики проводится в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора университета. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке бакалавров и магистров, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ФГОС ВО, предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

Организация и прохождение практик осуществляется на основе договоров с базами практики. Общее количество баз практики – 41. Сроки действия договоров варьируются от 4 до 10 лет.

Таблица 5

Реестр организаций, с которыми Духовная образовательная религиозная организация высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» заключила долгосрочные договора на прохождение практики

№ п/п	Название организации, с которой заключен договор	Дата заключения договора	Срок договора	специальность
1	Местная общественная организация по сохранению историко-культурного и религиозного наследия общесва «Совет имамов табасаранского района»	11.02.2020	01 январь 2025 г.	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»
2	Местная религиозная исламская организация «Центральная Джума мечеть г. Дербента»	18.03.2020	31 декабрь 2025г.	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»
3	Местная религиозная организация «Мечеть в с. Коммуна»	11.02.2020	01 сентябрь 2025 г.	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»
4	Духовное управление республики Дагестан «Духовная организация с. Араблинка»	03.03.2020	01 январь 2025 г.	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»
5	Автономная некоммерческая организация г. Дербента «Духовно—просветительский центр имени Хаджи Давуда»	09.03.2020	01 январь 2025 г.	«Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания»

Все базы практик соответствуют необходимым условиям для организации и проведения всех видов практики и требованиям образовательного процесса.

Учебные планы для заочной форм обучения соответствуют по содержанию планам очной формы обучения. Это обеспечивает студентам возможность сравнительно легко переходить на другие формы обучения, что предусмотрено уставом университета.

В целом подготовка и выпуск студентов по направлениям подготовки полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации.

## **2.5. Оценка качества образования**

Проведение внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, осуществлялось в соответствии с ежегодным планом работы учебного отдела. В рамках данного направления был проведен ряд мероприятий

Актуализированы методические материалы по организации и проведению внутренних аудитов структурных подразделений (программы аудитов - кафедры, факультета, образовательной программы, инструкции по их проведению, опросные листы). Представлен обобщающий анализ результативности данной деятельности на заседании Ученого совета университета.

По итогам обсуждения на Ученом совете была отмечена положительная динамика качества освоения студентами образовательных программ, возрастание компетентности профессорско-преподавательского состава в разработке измерительных материалов и совершенствовании фондов оценочных средств.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ГОС ВО и соответствуют целям и задачам соответствующих образовательных программ и учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у бакалавров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой государственной аттестации и востребованности выпускников.

Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, которые характеризуют этапы формирования компетенций

Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»

Таблица 6

Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся\*

№ п/п	Наименование направления	Квалификация	Успеваемость	
			абсолютная	качественная
1	2	3	4	5
очная форма обучения				
1	"Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания"	специалитет	100	75
Итого			100	75

\* по итогам зимней сессии 2020 года

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам в среднем составляет по очной форме 100%, по заочной – 95%, качественная успеваемость по очной форме – 80%, по заочной – 70%.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров и магистров, результаты которой отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на ученом совете университета.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ГОС ВО, включая базовую и вариативную части.

Работа государственной итоговой аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета с Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди».

Государственный экзамен по направлениям, реализуемым в Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики;

направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Государственный междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам вуза по соответствующим направлениям.

### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, рабочие программы дисциплин, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам университета. Совокупный фонд библиотеки университета составляет 15533 печ. ед. Учебные издания – 7953 печ. ед.- 51,8 % от общего фонда; учебно-методическая литература 3483 печ. ед. – 22,4% от общего фонда, научной – 3754 ед.- 24,1 % от общего фонда, художественной – 343 ед.,- 2,2% от общего фонда.

**Показатель 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента» составил 225,36 ед.**

Вся литература на арабском языке издана в ведущих издательствах Саудовской Аравии, Египта, Ливана, Сирии, Иордании и охватывает весь спектр традиционных направлений исламских наук.

Специально для библиотеки в здании вуза выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

Читальный зал библиотеки расположен на территории общей площадью 16,3 кв.м. Количество посадочных мест 20, в т.ч. автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет для читателей

– 5. Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 212. За отчетный год число посещений составило 340, выдано 559 экземпляра.

Кроме того, библиотека располагает материалами на русском, английском, арабском и турецком языках.

Фонд библиотеки постоянно пополняется. За отчетный год поступило 212 экземпляров, из них учебная литература – 189 ед., в том числе обязательная – 178 ед., научная – 23 ед.

Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Университет имеет договор с ООО «Электронно-библиотечная система IPRbooks», который предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе «Электронно-

**библиотечная система IPRbooks»** (далее – ЭБС) 500 пользователям, являющихся студентами и сотрудниками Исламского университета имени шейха Абдула-афанди.

ЭБС предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Таким образом, студенты имеют доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд «**Электронно-библиотечная система IPRbooks»** постоянно пополняется электронными версиями изданий

В университете ведется работа по разработке единой информационно-образовательной среды.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 30 мбит/сек, суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 30 мбит/сек.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую повысить эффективность делопроизводства в целом.

## **2.6. Анализ кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки студентов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям вуза.

Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

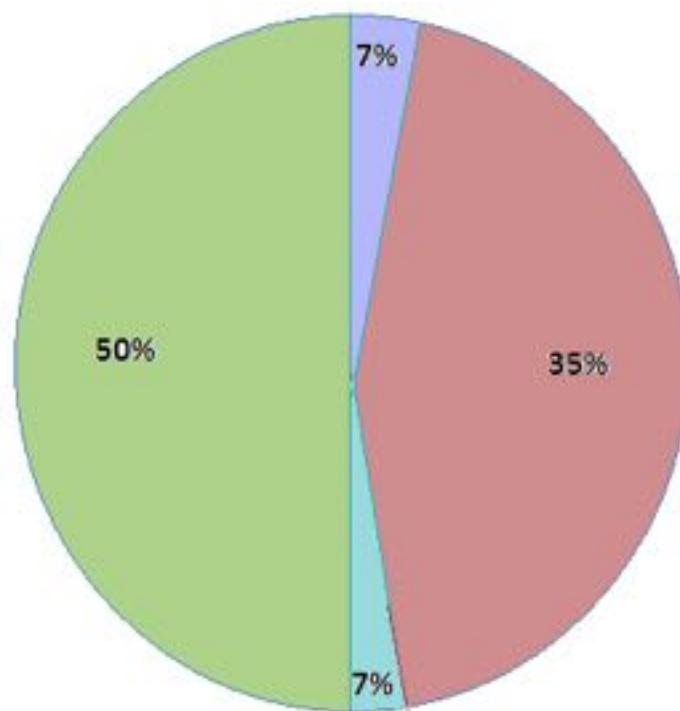
Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Численность работников профессорско-преподавательского состава на отчетную дату составляет 14 чел., из них докторов наук – 1 чел., кандидатов наук – 5 чел. и 1 тренер высшей категории

Общая острепененность профессорско-преподавательского состава представлена на диаграмме 8.

### **Острепененность профессорско-преподавательского состава**



■ доктора ■ кандидаты ■ без ученой степени

Диаграмма 8. Остепененность ППС

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕМИНАРЫ,  
ПРОВЕДЕННЫЕ В ИСЛАМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМЕНИ ШЕЙХА АБДУЛА-АФАНДИ**

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар)	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Актуальные вопросы подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности: учебно-методическое сопровождение процедуры государственной аккредитации	Круглый стол	28 февраля 2020 г.	20
2.	Дербент - колыбель европейского Ислама	Круглый стол	26 марта 2020 г.	30
3.	Мусульманская молодежь востока и запада в реалиях XXI века	Круглый стол	18 апреля 2020 г.	20



4.	Специфика преподавания арабского языка в странах арабского востока	Круглый стол	3 мая 2020 г.	40
5.	Современная молодежь и духовные ценности народов России	IV Республиканская научно-практическая конференция	14 мая 2020 г.	100
6.	Круглый стол-конференция на тему: «Мы против террора»!!!	Круглый стол-конференция	20 сентября 2020 г.	50
7.	Как писать научную статью	Семинар	2 октября 2020	25
8.	Межрегиональный проект по формированию религиозного и национального взаимоуважения среди молодежи "Формирование межконфессиональной межэтнической гармонии"	Семинар	24 октября 2020 г.	40
9.	Всероссийский конкурс чтецов Корана.	Семинар	25 октября 2020 г.	30
10	Встреча Советника Главы ЧР, Муфтия ЧР Шейха Салах Хаджи Межиева с духовным наставником мусульман имамом Исторической Соборной Джума - мечети г. Дербента Шейхом Исамудином Эфенди, проректором «Исламского университета имени шейха Абдула-Афанди» по воспитательной работе.	Встреча	27 октября	75
11	Мероприятие, посвященное борьбе с терроризмом и экстремизмом.	Мероприятие	15 ноября	100
12	Общереспубликанский Мавлид, в честь Дня рождения Любимца Всевышнего и Милости для Миров, Пророка Мухаммада да благословит его Аллах и приветствует	Мероприятие	23 ноября	500
13	Всероссийская олимпиада по исламским дисциплинам	Олимпиада	8 декабря	15

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 10 июля 2018

Встреча с Директором Института имени Юнуса Эмре в Москве Омером Озканом Ömer Özkan В понедельник, 10 сентября, представитель Исламского просветительского центра «Бабуль-Абваб», совместно с представителями АНО Центр изучения современной Турции, провели встречу с Директором Института имени Юнуса Эмре в Москве Омером Озканом Ömer Özkan .

Наметили перспективные направления сотрудничества в ближайшие несколько лет, так как Дагестан, особенно его Южный регион, имеет глубокие корни в области культурного и духовного наследия.

Один из величайших религиозных деятелей Шейх Ахмад Хамди Рукели, похороненный в Стамбуле, переехал туда в годы Кавказской войны из селения Рукель, который сегодня входит в состав Дербентского района, стал там общепризнанным духовным лидером, с которым советовался сам султан Османской Империи и в благородность получил от народа Турции имя - Шейх Эфенди, а его путь духовного наставничества, сегодня в Дагестане продолжает имам г. Дербента, духовный наставник мусульман Шейх Исамутдин Эфенди.

В более 10 селениях Дербентского района проживают потомки турков, оставшихся жить в Южном Дагестане.

Исламским университетом им. Шейха Абдула-Афанди заключен договор о сотрудничестве с Мармаринским университетом.

Во время своих поездок в Стамбул, постоянно проходят встречи с потомками великого Шейха Ахмада Хамди Рукели, которого своим духовным наставником считают и народ Дагестана, и народ Турции.

Эта лишь малая часть, того общего наследия, что имеется в истории наших народов и которые мы намерены укреплять, а также развивать в дальнейшем, совместно с Центром изучения современной Турции и Институтом имени Юнуса Эмре в Москве.

### 11 ноября 2020

11 ноября в Дербенте побывали гости из 30 мусульманских стран, а также из Москвы и других субъектов Российской Федерации. В состав делегации вошли бывшие политические деятели, исламские богословы, теологи и журналисты.

На железнодорожном вокзале почётных гостей встречал глава городского округа «город Дербент» Хизри Абакаров.

В поездке по древнему Дербенту гостей сопровождали: первый заместитель председателя Правительства РД Анатолий Карибов, глава Дербента Хизри Абакаров, посол, координатор группы стратегического видения «Россия исламский мир» Вениамин Попов, заместитель руководителя администрации Главы дагестана Текрар Ахмедов, министр туризма и народных художественных промыслов Расул Ибрагимов и другие официальные лица.

В Исторической Соборной Джума мечети гостей встретил имам г. Дербента, духовный наставник мусульман Шейх Исамутдин Эфенди.

Среди делегации было много гостей из зарубежных государств, сын известного богослова Сирии Шейха Рамадана Аль-Буты (رحمه الله تعالى عليه) Мухаммад Тауфик Рамазаном Аль-Буты, представители посольств и МИДа России.

Вместе был совершён коллективный обеденный намаз, после которого гостей ознакомили с историей нашего древнего города, являющегося "колыбелью" Ислама в России, что принесли сподвижники Пророка Мухаммада (صلى الله عليه وسلم), когда пришли в Дербент под предводительством Салмана и Абдурахмана бин Раби'а (رضي الله عنهم), который они именовали «Баб-Аль-Абваб» - Вратами Ворот.

Затем гости посетили ИПЦ «Бабуль-Абваб», Исламский университет имени Шейха Абдула-Афанди, где гостям рассказали, что просветительский центр основан духовным наставником мусульман Дагестана Шейхом Сиражудином Эфенди и построен при поддержке мусульман и

куда на сегодняшний день входят - РО «Бабуль-Абваб», Исламский университет имени Шейха Абдула-Афанди, спортивная школа олимпийского резерва им. Шейха Стражутдина Эфенди , РОО «Координационный Центр Южного Дагестана», «Центр Хафизов Корана Дербент».

В честь приезда гостей был организован торжественный обед, которая завершилась молитвами и Дуа о сохранении мира и согласия во всем мире, Аминь!!!

### **20 декабря 2020**

Сегодня 20.12.2020 г. в г. Анталия / Турция подошёл к концу международная конференция с участием послов и представителей нашего центра.

Через год в 2020 году федерация зелёных полумесяцев по всему миру будет отмечать свою сотую годовщину. Основная работа организации это противодействие алкоголизму, табакокурению, наркомании, игровой зависимости и других вредных привычек.

Представители центра на разные темы провели беседы и выступления, поделились своим опытом работы, представили наш центр на высоком уровне, где гости и участники конференции пожелали посетить один из древнейших городов России и наш центр «Бабуль-Абваб». @ Derbent

### **26 декабрь 2020**

Сегодня 26.12.2020 г. проректор по внешним связям университета провёл рабочую встречу с президентом всемирной ассоциации Корана и Сунны с Шейхом Абдулла Али Басфаром. Обсудили вопросы развития нашего центра Хафизов в Дербенте и предстоящий Международный Конкурс Хафизов в Дербенте. На встрече также присутствовали Хафизы и преподаватели из нашей группы. Как всегда прием у Шейха состоялось на высоком уровне, гости остались довольны встречей с Шейхом, в конце встречи гостям были вручены памятные подарки.

## 5.

## ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная работа в университете осуществляется как составная часть учебно-образовательного процесса.

Внеучебная общекультурная работа организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций бакалавров.

Концепция формирования среды Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»;
- положение об организации воспитательной работы в Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»;
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента. Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали;
- нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка;
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно- нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучающегося; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

#### Развитие студенческого самоуправления

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Университет и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создаются студенческий совет, советы родителей, профессиональные союзы обучающихся и работников Университет.

Студенческий совет создается по инициативе обучающихся Университета. Состав

студенческого совета определяется на общем собрании сроком на семь лет. Решения студенческого совета правомочны, если на заседании совета присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя совета является решающим. Студенческий совет собирается не реже 1 раза в год.

К компетенции студенческого совета относятся:

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- обсуждение заявлений студентов о защите их интересов в отношениях с Университетом;
- представление предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, о совершенствовании образовательного процесса;
- содействие работе Ученого совета во взаимоотношениях с обучающимися.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития для

- представление интересов студентов Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди», в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди»
- содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,
- информирование студентов о деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Профилактика асоциальных форм поведения

Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи университета;
- создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно- нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

С сентября 2017 г. воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческое самоуправление, работа кураторов, духовно – нравственное воспитание, патриотическое, профессионально-ориентированная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная работа.

**Организационная работа** - создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

**Студенческое самоуправление.** Мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в университете так, благодаря студенческому совету у студентов Российского исламского университета появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом в новом и переоборудованном спортзале, причем, не покидая стен университета.

**Работа кураторов** является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий.

**Духовно - нравственное воспитание** студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно- воспитательной деятельности университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма.

**Профессионально-ориентированная работа** – овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становлению мусульманской интеллигенции, раскрытию творческого потенциала, самосовершенствованию в избранной специальности, приобщению к традициям и ценностям профессионального сообщества.

**Культурно - массовая работа** - формирование базовой культуры личности, обеспечивающих нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

**Спортивно – оздоровительная работа** – пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Немало студентов нашего университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь

Духовной образовательной религиозной организации высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» на состязаниях разного уровня. Студенты нашего университета добились выдающихся спортивных достижений, занявшие призовые места на республиканских и межвузовских состязаниях.

На диаграмме 16 представлена динамика количества студентов очной формы обучения

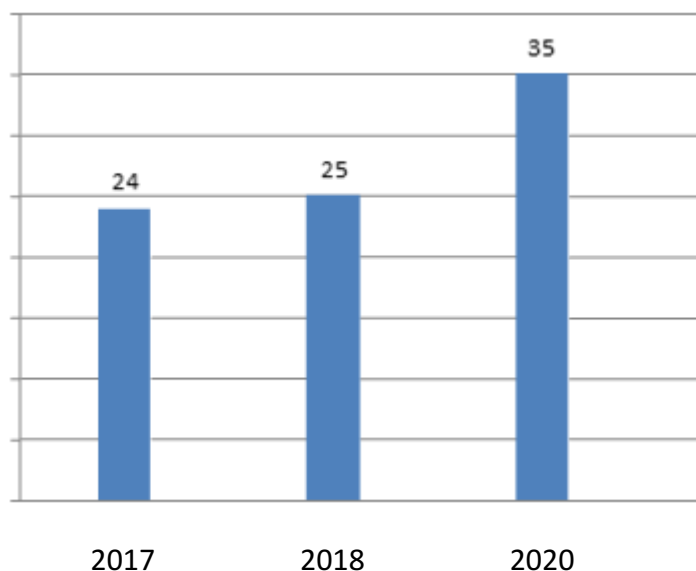


Диаграмма 16. Количество студентов очной формы, посещающих спортивные секции

Направления воспитательной работы реализовывались через систему различных видов аудиторных и внеаудиторных мероприятий со студентами университета.

Таблица 12 Список мероприятий, проведенных в Исламском университете в 2020 г.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Тема: «Здоровье и гигиена подростка»	26 марта 2020
2	Беседа «Права и обязанности студента», «Авторское право»	1 апреля 2020
3	Лекция «Правила хорошего тона»	11 апреля 2020
4	«Конкурс чтения Корана» для 1 курса.	5 мая 2020
5	Тренинг «Навыки эффективной коммуникации»	6-7 мая 2020
6	Адаптация студентов 1 курса. Проверка комнат, профилактические беседы. Заселение в общежитие	5 сентября 2020
7	Тематический час: «Этика студента: быт и учеба»	13 сентября 2028
8	Тема: «Чистый дом».-уборка. ремонт, правила	15 октября 2020
9	Правила проживания, законы жизни в общежитии.	23 октября 2020
10	Организация внутри вузовских спортивных соревнований	10 ноября 2020
11	Тема: «Дербент- колыбель цивилизаций»	21 ноября 2020
12	Тема: «Личная гигиена и гигиена своего жилища»	7 декабря 2020
13	Помощь в организации выезда студентов из общежития на период зимних каникул	25 декабря 2020



Работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно- массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы, выставки работ студентов. В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в университете высокий.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической базы**

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 4850,9 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- четырехэтажное здание главного корпуса по адресу: РД, г. Дербент ул. Гагарина 42

В университете имеются 8 учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, также компьютерный класс, библиотека, два читальных зала, спортивный зал, актовый зал на 120 мест и другие вспомогательные помещения. Университет имеет столовую на 50 посадочных мест, медицинский пункт, общежития на 15 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены холодильниками.

В университете имеются следующие условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- вход оборудован звонком дежурному сотруднику службы охраны,
- конструкция крыльца предусматривает наличие пандуса с противоскользящими накладками и поручнем,
- ширина проемов на первом этаже обеспечивает беспрепятственный доступ в столовую, туалет и учебную аудиторию.
- на порогах при входе в здание, в столовую имеются накладки сглаживающие проезд на инвалидной коляске,
- на первом этаже туалетная комната приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья,
- имеются аудитории расположенные на первом этаже зданий,
- оборудован информационный стенд с повышенным коэффициентом освещения,

Показатель 5.1 «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента» составляет 13,04 кв.м.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференц-связи.

Показатель 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента» в 2020

г. составил 0,45 ед.

В аудиториях имеются мультимедийные проекторы, для демонстрации презентаций. Одна аудитория оснащена интерактивной доской.

Показатель 5.3 «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудовани» составил 13,5%.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым ОС к условиям реализации образовательных программ, и обеспечивает устойчивое функционирование университета.

#### 6.1. Финансовое обеспечение

Источниками финансового обеспечения университета деятельности являются: добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;

### 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2020 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. Духовная образовательная религиозная организация высшего образования «Исламский университет имени шейха Абдула-Афанди» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.