**Билет № 1**

1. Что такое арабская речь (الكلام)?
2. Сделать грамматический разбор: جَاء مُحمَّد
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | كَانَ |
|  |  |  |  | يَرمِي |  |
|  |  |  | كُلْ |  |  |
|  |  | نَائِمٌ |  |  |  |
|  | مَهجُورٌ |  |  |  |  |
| قُعُوداً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

سافر إسماعيل مع والده و والدته إلى السعودية لأداء فريضة الحج، و قضوا هناك أياما سعيدة بين مكة المكرمة و المدينة المنورة. قضوا أسبوعين في مكة، زاروا  فيهما بيت الله الحرام، و قضوا أسبوعين  في المدينة، زاروا فيه المسجد النبوي. طاف إسماعيل حول الكعبة سبعة  أشواط  و سعى بين الصفا و المروة سبعة أشواط أيضا، ثم شرب من ماء زمزم. شاهد إسماعيل الحجاج في عرفات و منى، لقد جاءوا من بلاد كثيركثيرة. ألوانهم مختلفة و لغاتهم مختلفة. لا فرق بين الصغير و الكبير و الرجل و المرأة و العربي و العجمي. انتهت أيام الحج و عادت العائلة إلى بلدها تحمل الهدايا إلى الأهل و الأصدقاء.

**Билет № 2**

1. Чем отличается имя (اسم) от глагола (فعل)?
2. Сделать грамматический разбор: اُعبُدوا الله
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | عَمِلَ |
|  |  |  |  | يُدرِّسُ |  |
|  |  |  | قَاتِلْ |  |  |
|  |  | لَاعِبٌ |  |  |  |
|  | مَطبُوخٌ |  |  |  |  |
| وَزْناً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

ستبدأ عطلة الصيف بعد أسبوع، سيسافر الطلاب إلى الأهل. سيسافر أحمد إلى بلده. سيقضي العطلة في القرية، سيساعد والده و عمه في المزرعة، وعليٌّ يسافر الى السعودية ليقضي العطلة بين مكة و المدينة، و سيعتمر و يبقى شهرا في مكة بالقرب من المسجد الحرام، و سيبقى شهرا في المدينة بالقرب من المسجد النبوي. سيقضي عمر و أسرته العطلة  في مصر سيسافر بالبحر، و تسافر أسرته بالجو. سيقضي الأيام الأولى في القاهرة، ليرى نهر النيل، و يزور الأزهر، و سيقضي عشرة  أيام خارج القاهرة. سيزور صديقه أحمد في قريته و يقيم معه في مزرعة والده.

**Билет № 3**

1. Особенности двух падежного склонения (ما هي خصائص الممنوعِ مِن الصَّرفِ)?
2. Сделать грамматический разбор: قَرَأنا كِتاب النَّحو
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | نَزَلَ |
|  |  |  |  | يَصنَعُ |  |
|  |  |  | أَدخِلْ |  |  |
|  |  | سَاكِنٌ |  |  |  |
|  | مُنقلَبٌ |  |  |  |  |
| فَتْحاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

انتهى العام الدراسي و بدأت العطلة الصيفية، يفكر معظم الناس و الشباب في كيفية قضاء الوقت فيها، و الكثير منهم ينتظر بشغف أشهر الصيف و يكثرون من السفر و الخروج، و يفضل بعض الناس السفر إلى خارج الوطن و المناطق السياحية؛ لتعرف بالبلدان وسكانها عاداتها و تقاليدها، و لرؤية بعض الأثار و المعالم التاريخية، و يفضل بعضهم البقاء في بلادهم و قضاء وقت في اللعب و المرح و التنزه في الأماكن الهادئة.

**Билет № 4**

1. Назвать виды глаголов (أقسام الفعل)?
2. Сделать грамматический разбор: اُذكُر اللَّه
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | عَلَّمَ |
|  |  |  |  | يَكتُبُ |  |
|  |  |  | اِبدَأْ |  |  |
|  |  | شَارِبٌ |  |  |  |
|  | مُقطَّعٌ |  |  |  |  |
| مُبالَغةً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

تتألف الدقيقة من ستين ثانية، و الساعة من ستين دقيقة، و اليوم و الليلة من أربع و عشرين ساعة، و الأسبوع من سبعة أيام، و الشهر من تسعة و عشرين أو ثلاثين يوما، و السنة من اثني عشر شهرا أو بعبارة أخرى من ثلاث مائة و خمسة و ستين يوما. أشهر عربية هي محرم و صفر و ربيع الأول و ربيع الآخر و جمادى الأولى و جمادى الآخرة و رجب و شعبان و رمضان و شوال و ذو القعدة و ذو الحجة، توجد أسماء أخرى لهذه الشهور يستعملها الناس في غالب بلدان العالم،  و هي: يناير، و فبراير، و مارس، و أبرل، و مايو، و يونيو، و يوليو، و أغسطس، و سبتمبر ، و أكتوبر، و نوفمبر، و ديسمبر.

**Билет № 5**

1. Назвать отличительные признаки имени (علامات الاسم)?
2. Сделать грамматический разбор: يَلعَب زَيْد كُرَة القَدَم
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | شَكَرَ |
|  |  |  |  | يَقرَأُ |  |
|  |  |  | أَنزِلْ |  |  |
|  |  | نَاصِرٌ |  |  |  |
|  | مَوهُوبٌ |  |  |  |  |
| اعتِراضاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

الصحة نعمة من نعم الله تعالى، و لا يعرف قيمتها إلا من فقدها بسبب المرض أو الشيخوخة وغير ذلك. و لهذا الإسلام يعير لها اهتماما كبيرا. الإسلام يدعو المسلم أن يهتم بالنظافة. النظافة ضرورية في كل شيء. يجب على كل مسلم أن يهتم بنظافة جسمه و ملابسه و مسكنه و أماكن عامة؛ لأن فيها وقاية من الأمراض المختلفة. و الوقاية خير من العلاج. و الإسلام جعل الطهارة شرطا من شروط بعض العبادات، مثل الصلاة و الطواف حول بيت الله الحرام. و لا يقبل الله هاتين العبادتين إلا بالطهارة، و لهذا يتوضأ المسلم في اليوم خمس مرات قبل كل الصلوات.

**Билет № 6**

1. Назвать отличительные признаки глагола (علامات الفعل)?
2. Сделать грамматический разбор: سَافَرتُ إلى مِصر
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | كَتَبَ |
|  |  |  |  | يَجلِسُ |  |
|  |  |  | اِذهَبْ |  |  |
|  |  | سَاكِنٌ |  |  |  |
|  | مَترُوكٌ |  |  |  |  |
| دُخُولاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

على كل مسلم أن يمارس الرياضة. و الرياضة تقوي جسده و روحه. قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف". و كذلك يقول الأطباء: في الجسم السليم روح سليم. يجب على كل المسلم كذلك أن يأكل باعتدال؛ لأن الطعام الكثير مضر لصحة الإنسان. البدانة  تؤدي إلى أمراض مختلفة مثل أمراض قلب و ضغط الدم.

**Билет № 7**

1. Назвать все виды падежей и их основные признаки (أنواع الإعراب و علاماتها الأصلية)?
2. Сделать грамматический разбор: لَمْ يَحضُر زَيْد الدَّرْس
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | كَوَّنَ |
|  |  |  |  | يَتَدارَسُ |  |
|  |  |  | أَعلِمْ |  |  |
|  |  | مُكَذِّبٌ |  |  |  |
|  | مُعرَّبٌ |  |  |  |  |
| تَحَرُّكاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

شعر أحمد بألم شديد في رأسه و ارتفعت درجة حرارته، و ما كان يريد تناول الطعام. خرج أحمد من البيت و ذهب إلى المستشفى. فحص الطبيب صدره و بطنه و ظهره بالسمَّاعة، و طلب منه أن يتنفس بعمق. ثم قاس ضغطه و حرارته، و كتب له الدواء و العلاج و الأطعمة التي يأكلها والأطعمة التي يمتنع عن تناولها. شكر أحمد الطبيب و أخذ الوصفة و ذهب بها الى الصيدلية ليشتري الأدوية التي يحتاج إليها. أعطى أحمد الوصفة للصيدلي، و طلب منه الأدوية فأحضر الصيدلي كل ما طلب منه أحمد و كتب على كل دواء طريقة تناوله. شكر أحمد صيدلي و أخذ كل هذه الأدوية و دفع الحساب في الخزينة و رجع إلى البيت.

**Билет № 8**

1. Что такое изафетное сочетание «идафа» (ما هي الإضافة)?
2. Сделать грамматический разбор: قَالَ رَجُلانِ
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | تَعَلَّمَ |
|  |  |  |  | يَمشِي |  |
|  |  |  | قُلْ |  |  |
|  |  | نَائِمٌ |  |  |  |
|  | مُصدَّقٌ |  |  |  |  |
| رُكُوباً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

فاطمة موظفة في شركة الطيران. هي تحب عملها و تعمل كثيرا. استيقظت فاطمة ليلة أمس و شعرت بألم شديد من الجانب الأيمن من الظهر. في صباح اليوم التالي ذهبت فاطمة إلى المستشفى لزيارة الطبيب. جلست فاطمة في غرفه الانتظار،  تنتظر دورها. بعد عشر دقائق دخلت فاطمة غرفة الكشف. سألتها الطبيبة: هل هذه أول مرة تشعرين فيها بهذا الألم، أو كنت تشعرينه من قبل؟

**Билет № 9**

1. Назвать виды множественного числа и то, как они образуются (أنواع الجموع و كيفية تكوينها)?
2. Сделать грамматический разбор: ٱللَّه رَبنا
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | زَوَّجَ |
|  |  |  |  | يُشكِلُ |  |
|  |  |  | استَخرِجْ |  |  |
|  |  | مُفتِّحٌ |  |  |  |
|  | مَكسُورٌ |  |  |  |  |
| مُخالَفةً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

يدرس محمد في الصف الثاني في كلية الاقتصاد. في كل يوم بعد الدروس يذهب محمد إلى الملعب ليلعب كرة القدم مع أصدقائه. هو يريد ان يكون لاعبا مشهورا في كرة القدم. ذهب محمد أمس إلى الملعب و لعب الكرة إلى المساء. كان الطقس حارا. بعد المباراة أكل محمد السمك و شرب العصير البارد. في الليل شعر محمد بألم شديد في رأسه و حنجرته. قام محمد من السرير و شرب فِنجانا من الشاي مع الليمون. لم يستطيع أن  ينام الى الصباح. في الليل تالي ذهب محمد الى المستشفى و قابل مع الطبيب. فحص الطبيب صدره و حنجرته و قاس درجة الحرارة.

**Билет № 10**

1. Назвать все имена именительного падежа (مرفوعات الأسماء)?
2. Сделать грамматический разбор: مُحمَّد رَسُول اللَّه
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | أَرسَلَ |
|  |  |  |  | يُسمِّي |  |
|  |  |  | اِقتَرِبْ |  |  |
|  |  | مُستغرِبٌ |  |  |  |
|  | مُجتمَعٌ |  |  |  |  |
| تَحَدُّثاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык

أركان الاسلام خمسة، و هي الشهادتان و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و صوم رمضان و حج البيت من استطاع إليه سبيلا. يجب على المسلم أن يحج و لو مرة واحدة في العمر. الحج يكون في شهر ذي الحجة، يلبس الحجاج ملابس الاحرام في الميقات، ثم يذهبون إلى مكة المكرمة. في مكة يطوف و الحجاج سبعة أشواط حول الكعبة، ثم يصلون خلف مقام إبراهيم،  ثم يسعون بين الصفا و المروة سبعة أشواط.

**Билет № 11**

1. Когда глагол настоящего времени становится в неизменную форму окончания (متى يَكُونُ الفِعلُ المُضارِعُ مبنيّاً)?
2. Сделать грамматический разбор: سَجَدَ المَلائِكة كُلّهم أَجمَعُونَ
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | فَهِمَ |
|  |  |  |  | يَذبَحُ |  |
|  |  |  | صَلِّ |  |  |
|  |  | مُفكِّرٌ |  |  |  |
|  | مُجتمَعٌ |  |  |  |  |
| رَسْماً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

غادر سعيد بلده للعمرة، و وصل الى الميقات في الصباح. لبس ثوب الإحرام،  و لبي بالعمرة، ثم ذهب الى مكة المكرمة. وصل سعيد الى مكة بعد العصر. شعر سعيد بالسرور في المسجد الحرام. طاف سعيد حول الكعبة  سبعة  أشواط، صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم. ثم سعى بين الصفا و المروة سبعة أشواط و حلق رأسه . ثم ذهب الى الفندق و خلع ثوب الإحرام. بعد أسبوع سافر سعيد الى بلده. بعد عام سيحضر سعيد مع أسرته للحج و العمرة إن شاء الله

**Билет № 12**

1. Как образуются целое множественное число мужского рода (كيف يتكون جمع المذكر السالم)?
2. Сделать грамматический разбор: الطُّلَّاب في المَدرَسة
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | شَارَكَ |
|  |  |  |  | يُحارِبُ |  |
|  |  |  | اِطَّلِعْ |  |  |
|  |  | شَامِلٌ |  |  |  |
|  | مُجتمَعٌ |  |  |  |  |
| وُثُوقاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

كان اسم هذه المدينة قبل هجرة النبي محمد ﷺ إليها يثرب. هاجر إليها النبي محمد ﷺ مع صاحبه أبي بكر ﵁ سنة  ستمائة  و اثنتين و عشرين. يستقبلهما سكان المدينة بالأناشيد. بعد الهجرة سماها المسلمون  بمدينة النبي. بنى رسول الله ﷺ فيها مسجدا. و هو ثاني الحرمين الشريفين. و الصلاة في هذا المسجد تفضل من الصلوات في مساجد أخرى بألف مرة. عاش النبي ﷺ فيها عشر سنوات إلى أن ينتقل إلى دار الآخرة، و هناك قبره الشريف داخل المسجد النبوي. و من المدينة خرج نور الإسلام و وصل إلى بلاد بعيدة.

**Билет № 13**

1. Назвать все виды приложение «бадаль» (اذكر جميع أنواع البدل)?
2. Сделать грамматический разбор: أَكَلتُ الخُبْز نِصْفه
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | ذَاكَرَ |
|  |  |  |  | يُساعِدُ |  |
|  |  |  | اِستَوطِنْ |  |  |
|  |  | قَابِلٌ |  |  |  |
|  | مُنكَرٌ |  |  |  |  |
| مَعرِفةً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

مكة مدينة قديمة يرجع تاريخها الى زمن إبراهيم الخليل ﵇. هو قدم إليها مع زوجته هاجر و ابنه إسماعيل. وُلد فيها النبي محمد ﷺ سنة  خمس مائة و سبعين  و نزل إليه الوحي  سنة  ست مائة و عشر   و مِنها بدأت الدعوة الإسلامية. إليها يحج ملايين من المسلمين كل عام. في وسط مكة المكرمة يقع مسجد الحرام. في وسط المسجد توجد الكعبة المشرفة، بناها النبي إبراهيم مع ابنه إسماعيل ﵉. يطوف المسلمون حول الكعبة بالليل و النهار.

**Билет № 14**

1. Назвать все признаки винительного падежа (اذكر جميع علامات النصب)?
2. Сделать грамматический разбор: كَأَنَّ عُمَر أَسَد
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | تَبادَلَ |
|  |  |  |  | يَضمَنُ |  |
|  |  |  | اِجهَلْ |  |  |
|  |  | مُتفارِقٌ |  |  |  |
|  | مُرتفَعٌ |  |  |  |  |
| رَدّاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

في الشهر الماضي زار الوفد من معهدنا الكويت. وكان الوفد يضم خمسة عشر أستاذا. ركبنا القطار لنسافر الى موسكو. كان في القطار مطعم كبير. في الطريق كنا نتناول الطعام و نشرب المشروبات الساخنة و المثلجة. استغرقت رحلتنا إلى موسكو يومين. كانت هذه الرحلة طويلة، و لكنها كانت ممتعة جدا. كان القطار يتوقف في الطريق في محطات مختلفة. كنا نخرج من القطار لنشتري ما نحتاج إليه.

**Билет № 15**

1. Назвать все признаки родительного падежа (اذكر ثلاث العلامات للخفض/للجرِّ)?
2. Сделать грамматический разбор: زَيْد عِنْدَكَ
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | انطَلَقَ |
|  |  |  |  | يَنقطِعُ |  |
|  |  |  | قَسِّمْ |  |  |
|  |  | مُفرِدٌ |  |  |  |
|  | مُبتدَعٌ |  |  |  |  |
| رَفْعاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

صديقي العزيز محمد، أكتب لك هذه الرسالة من تونس، كيف حالك يا صديقي؟  كيف صحة والديك؟ كيف أحوال أصدقائنا في المعهد؟ كيف الجو عندكم؟ ما هي أخبار جديدة في وطننا العزيز؟ أما أنا أحمد الله و أشكره في صحة و عافية. وصلت إلى تونس بسلام. التحقت بالسنة الأولى بالمعهد الأعلى للحضارة الإسلامية في جامعة الزيتونة. جامعة الزيتونة من أقدم الجامعات في العالم. فيها ثلاث كليات: كلية الشريعة، و كلية الأصول الدين، و كلية الحضارة الإسلامية.

**Билет № 16**

1. Назвать все виды приложений «таваби» (اذكر جميعَ التَّوابعِ)?
2. Сделать грамматический разбор: إِنَّ الأَمْر لِلَّه
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | اشتَرَكَ |
|  |  |  |  | يَتَزَهَّدُ |  |
|  |  |  | اِنفَتِحْ |  |  |
|  |  | مستدرِكٌ |  |  |  |
|  | مرحومٌ |  |  |  |  |
| رَجْماً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

هوايات عمر كثيرة؛ مثل القراءة، و الرسم، و المراسلة. يقرأ عمر في أوقات الفراغ الكتب و المجلات، و هو يأخذ من والده درهما واحدا كل يوم، و يشتري كتابا جديدا كل أسبوع، و هو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت. و في أيام العطلة يرسم عمر الأشجار و الجبال. و هو يحصل على جائزة الرسم دائما في المدرسة. و أصدقاء عمر كثيرون، يكتب لهم الرسائل، و هم يكتبون له أيضا. في العطلة القادمة سيزور عمر صديقه إسماعيل في داغستان.

**Билет № 17**

1. Назвать все признаки именительного падежа (اذكر جميع علامات الرفع)?
2. Сделать грамматический разбор: إيَّاكَ نَعبُد
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | احتَرَمَ |
|  |  |  |  | يَنسُبُ |  |
|  |  |  | اِشتَغِلْ |  |  |
|  |  | زَائِدٌ |  |  |  |
|  | مُحرَّمٌ |  |  |  |  |
| قَتْلاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

في العطلة سافرنا إلى موسكو عاصمة روسيا. في اليوم الأول ذهبنا الى وسط المدينة و رأينا ساحة الحمراء و قصر الكرملين. في اليوم التالي ذهبنا الى حديقة الحيوانات. و هذه الحديقة كبيرة جدا،  و فيها كثير من الحيوانات الأهلية و الوحشية. ذهبنا أولا إلى قسم الحيوانات الأهلية و شاهدنا ثِيرانا و بقرات و أفراسا و جمالا و هررا و دجاجات و الطيور. و كان هناك كثير من الناس و الأطفال.

**Билет № 18**

1. Назвать все признаки усеченного наклонения (اذكر جميع علامات الجزم)?
2. Сделать грамматический разбор: كَلَّمَ اللَّه مُوسى
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | استَيقَظَ |
|  |  |  |  | نَبَّهَ |  |
|  |  |  | اِنكسِرْ |  |  |
|  |  | فَائِزٌ |  |  |  |
|  | مَحصُولٌ |  |  |  |  |
| سَمْعاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

منذ عشرة قرون ظهرت مدينة. كان اسم هذه المدينة قازان. و هي الآن عاصمة جمهورية تتارستان. هذه المدينة كبيرة و جميلة جدا. يشقها نهران فولغاء و قازانكا. مدينة قازان مركز إداري و تجاري و صناعي و ثقافي لتتارستان. هناك عديد من المصانع و المعامل؛ مثل: مصنع الطائرات المروحية و كذلك مصنع المنتجات الكيميائية، و غيرها.

**Билет № 19**

1. Назвать все имена винительного падежа (اذكر جميع المنصوبات من الأسماء)?
2. Сделать грамматический разбор: لَنْ يُخلِف اللَّه وَعْده
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | سَأَلَ |
|  |  |  |  | يَجِدُ |  |
|  |  |  | شاهِدْ |  |  |
|  |  | مُستتِرٌ |  |  |  |
|  | مُبيَّنٌ |  |  |  |  |
| مُحاسَبةً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

تتألف السنة من أربعة فصول، هي: الخريف، الشتاء، الربيع، الصيف.  و يتألف كل فصل من ثلاثة أشهر و كل شهر من  تسعة و عشرين أو ثلاثين يوما. أما الخريف هو فصل الأمطار و الرعد و البرق. و هو في الوقت نفسه موسم فواكه. و فيه تفتح المدارس و الجامعات أبوابها و تبدأ فيها الدراسة.

**Билет № 20**

1. Назвать группы частиц отменяющих действия подлежащего сказуемого (اذكر أنواع النواسخ التي تدخل على المبتدأ و الخبر)?
2. Сделать грамматический разбор: كَانَ النَّاس أُمَّة واحِدَة
3. Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصدر** | **اسم المفعول** | **اسم الفاعل** | **الأمر** | **المضارع** | **الماضى** |
|  |  |  |  |  | أَصبَحَ |
|  |  |  |  | يَربِطُ |  |
|  |  |  | عَذِّبْ |  |  |
|  |  | مُنصرِفٌ |  |  |  |
|  | مُتَّخَذٌ |  |  |  |  |
| تَوثِيقاً |  |  |  |  |  |

1. Выразительное чтение, перевод на русский язык:

زينب مدرسة الجبر و الهندسة في المدرسة الثانوية بمدينة دربند. يوم الأحد عطلة في المدرسة. في هذا اليوم استيقظت زينب في الساعة الرابعة و النصف صباحا. صلت الصبح و قرأت بعض السور من القرآن الكريم. بعد ذلك أعدت زينب الفطور. بعد الفطور رتبت في البيت و غسلت ملابس زوجها و أولادها. في الساعة الواحدة بعد الظهر جاءت جارتها فاطمة. فاطمة زميلتها في العمل أيضا. هي تدرس علم الأحياء و الكيمياء. قالت فاطمة: أنا ذاهبة الآن إلى السوق، هل تذهبين معي؟ قالت زينب: بكل سرور انتظريني عشر دقائق.